

MANIZALES
cómo vamos



INFORME DE EDUCACIÓN *SUPERIOR*



MANIZALES

2025

PUBLICADO EN 2026



FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org

CRÉDITOS

ELABORACIÓN

Camilo Vallejo Giraldo
Director – Manizales Cómo Vamos
director@manizalescomovamos.org

Diana Sofía Montoya Monsalve
Líder técnica – Manizales Cómo Vamos
lidertecnico@manizalescomovamos.org

Gabriel Alfonso Mogollón Rojas
Asesor técnico

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Alejandra Osorio Osorio
alejandra.osorio@manizalescomovamos.org

Jenny Grisales Arias

COMITÉ EDITORIAL – CÓMO VAMOS EN EDUCACIÓN

Nathalie Renaud
Gerente – Fundación Luker



Santiago Isaza Arango
Subgerente – Fundación Luker

Natalia Escobar Santander
Directora de Estrategia e Innovación –
Fundación Luker

Juan José Gaviria Salazar
Analista de datos – Fundación Luker

Camilo Vallejo Giraldo
Director – Manizales Cómo Vamos

Diana Sofía Montoya Monsalve
Líder Técnica – Manizales Cómo Vamos

FUENTES DE INFORMACIÓN

Ministerio de Educación Nacional (MEN).
Sistema Nacional de Información de la
Educación Superior (SNIES)
Instituto Colombiano para la Evaluación
de la Educación (ICFES)



INTRODUCCIÓN

Manizales ha construido a lo largo de las últimas décadas una identidad profundamente ligada a la educación superior. Con una tasa de 109 estudiantes matriculados por cada mil habitantes –casi el doble del promedio nacional–, un ecosistema institucional donde el 100% de sus universidades cuenta con acreditación de alta calidad, y una concentración de docentes con doctorado que la ubica entre las ciudades líderes del país, la ciudad ha consolidado una reputación que pocos territorios colombianos pueden igualar. Esta tradición no es un accidente. Por el contrario, es el resultado de décadas de inversión institucional, compromiso académico y una apuesta colectiva por hacer de la formación superior un eje central del desarrollo local.

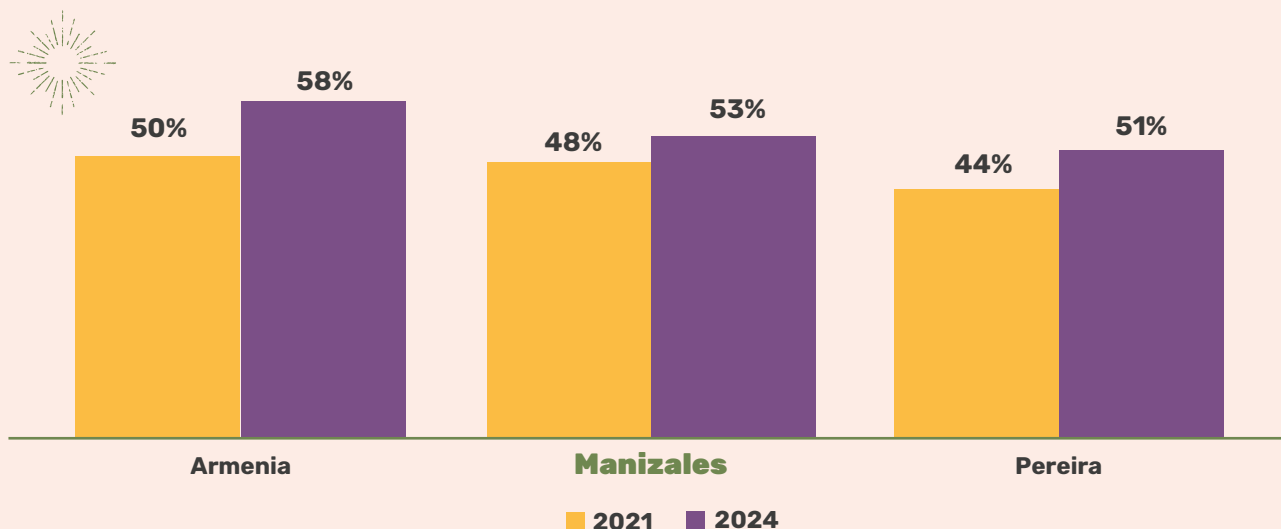
Sin embargo, el momento actual plantea preguntas que no pueden responderse mirando solo hacia atrás. La educación posmedia está cambiando. La formación universitaria tradicional comparte cada vez más espacio con rutas técnicas, tecnológicas y virtuales que responden a una población estudiantil más diversa, con expectativas y trayectorias heterogéneas. En ese nuevo escenario, Manizales enfrenta el reto de no dar por sentado lo que ha logrado.

Las señales merecen atención. La matrícula total no ha recuperado los niveles previos a la pandemia. La educación técnica y tecnológica muestra fluctuaciones preocupantes y tasas de deserción que superan el 30%. La virtualidad crece, pero trae consigo brechas que el entusiasmo por la innovación no puede opacar. Y aunque los resultados en calidad académica siguen siendo destacados en el contexto nacional, persisten competencias fundamentales –como la escritura y el razonamiento cuantitativo– que no alcanzan niveles satisfactorios en la mayoría de los estudiantes.

Este informe busca ofrecer una lectura honesta de ese panorama. No para desconocer los logros, sino para reconocer que sostener el liderazgo en educación exige hoy algo más que preservar lo que ya funciona: exige adaptarse, diversificar y garantizar que la calidad no sea un privilegio de unos pocos, sino una condición accesible para todos quienes deciden formarse en la ciudad.



¿CUÁNTOS ESTUDIANTES PASAN DEL COLEGIO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MANIZALES?



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) - MEN

En 2024, el 53% de los bachilleres de Manizales transitó al año siguiente a la educación superior, un **crecimiento gradual** que refleja la efectividad de programas como Universidad en Tu Colegio, Universidad en el Campo, o Universidad en tu Pueblo, que invitan desde el colegio a que los estudiantes continúen su trayectoria educativa.

Aunque la ciudad avanza, **Armenia lidera el Eje Cafetero** con el 59%, lo que evidencia que aún hay espacio para fortalecer las estrategias de continuidad educativa en el territorio. **Entre 2021 y 2024, Manizales fue la que menos incrementó** entre las tres.



La tasa de tránsito promedio en el país fue de **46%** en 2024.

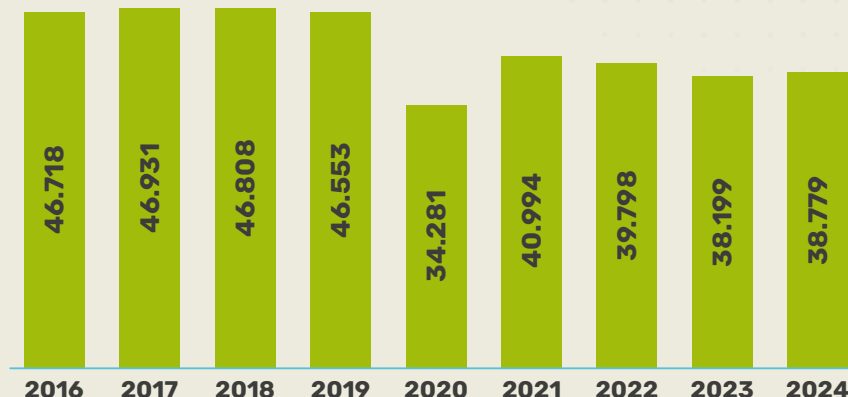
¿CÓMO HA VARIADO LA MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR?

Comparado con 2016, en 2024 la matrícula disminuyó en un 17%. En 2019 la matrícula en Manizales alcanzaba un nivel de más de 46.000 estudiantes. La pandemia de 2020 rompió esa tendencia con una caída del 27% respecto a los niveles de 2016. Aunque hubo una recuperación parcial en 2021, desde entonces las cifras muestran que **existe estancamiento en las matrículas.**

Se trata de un fenómeno que muestra que la matrícula disminuye más rápido que el decrecimiento poblacional, por lo cual puede haber fenómenos que están incidiendo en la baja en matrículas.

Como:

1. Jóvenes que no logran continuar sus estudios
2. Jóvenes que deciden formarse para el trabajo en entornos no formales
3. Posible disminución en la atracción de estudiantes foráneos.



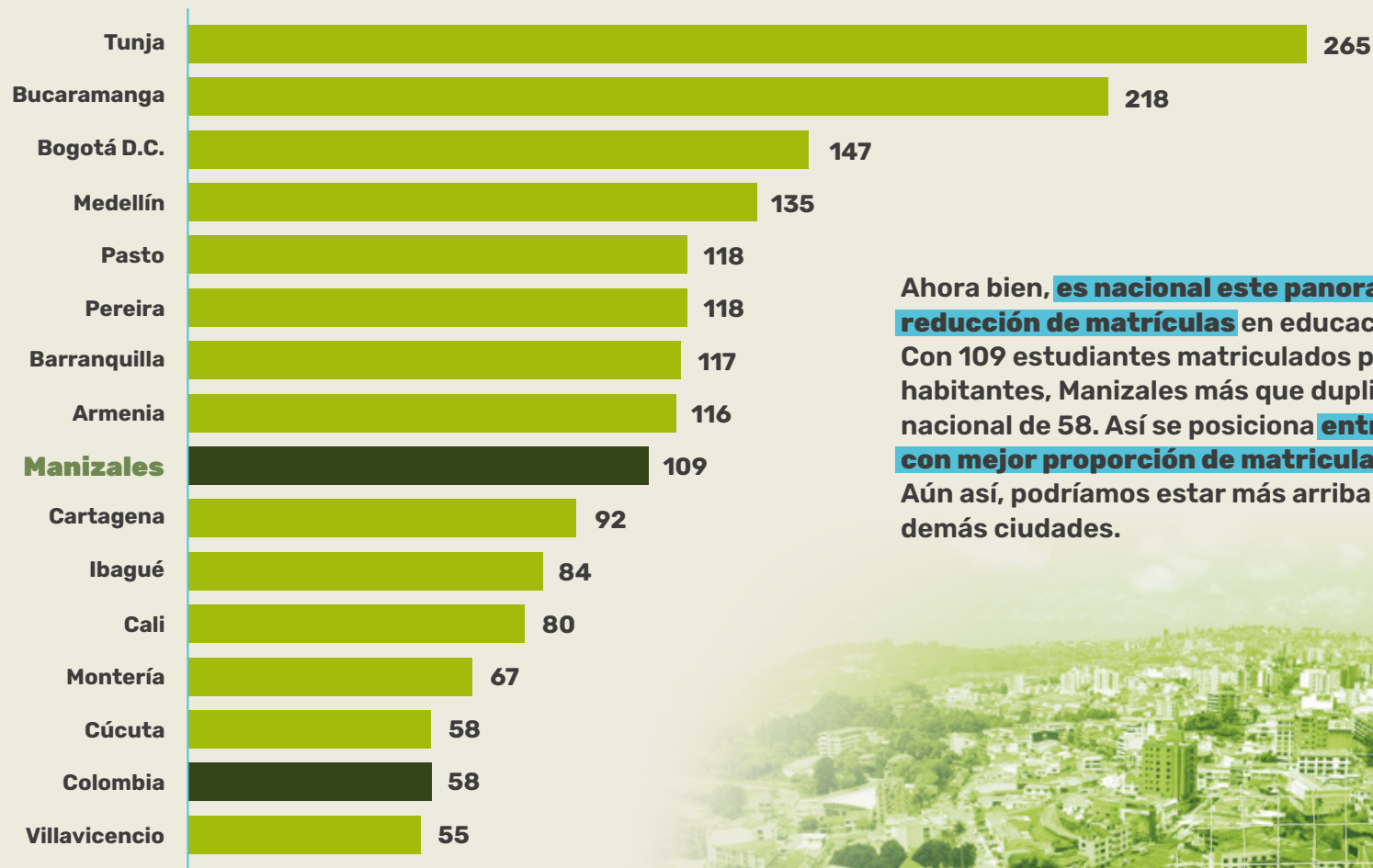
■ Número de matriculados

Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) - MEN

*Los cálculos de comportamiento de la matrícula se realizan tomando el segundo semestre del año en cuestión, dado que representa valores más estables.



PERO LA REDUCCIÓN EN LAS MATRÍCULAS ES UN RETO NACIONAL

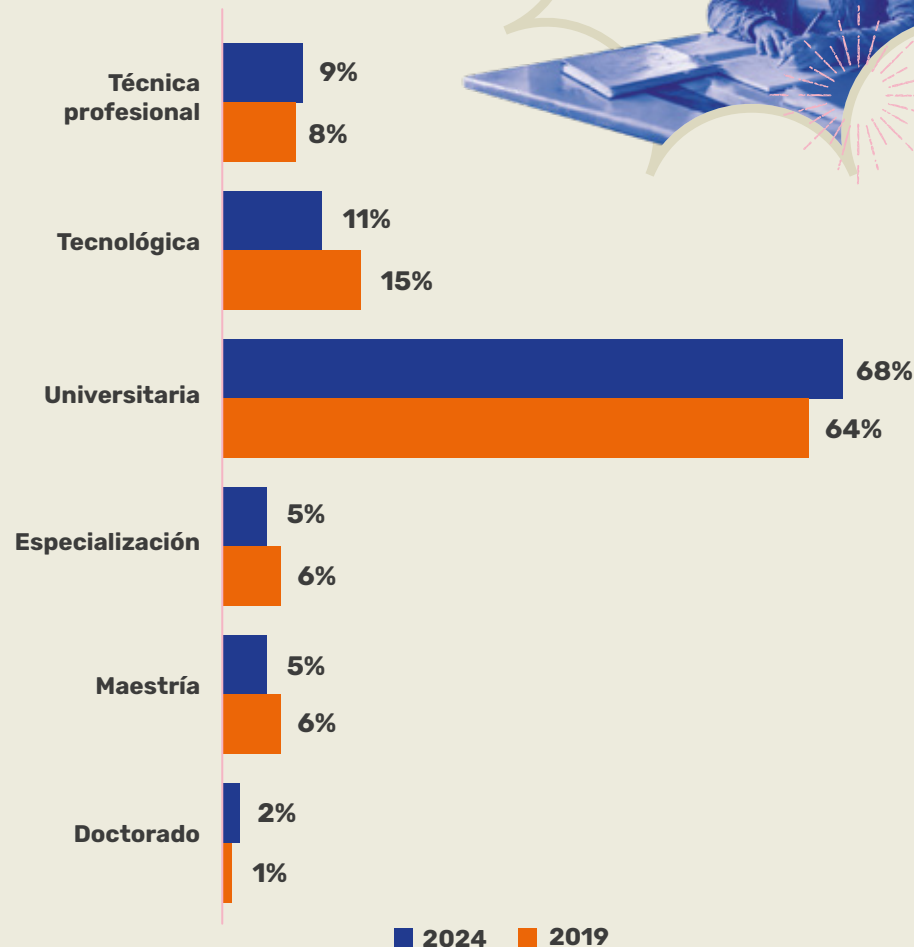


Ahora bien, **es nacional este panorama de reducción de matrículas** en educación superior. Con 109 estudiantes matriculados por cada mil habitantes, Manizales más que duplica el promedio nacional de 58. Así se posiciona **entre las ciudades con mejor proporción de matriculados en el país.** Aún así, podríamos estar más arriba entre las demás ciudades.

Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) - MEN

¿LOS ESTUDIANTES EN QUÉ SE ESTÁN MATRICULANDO?

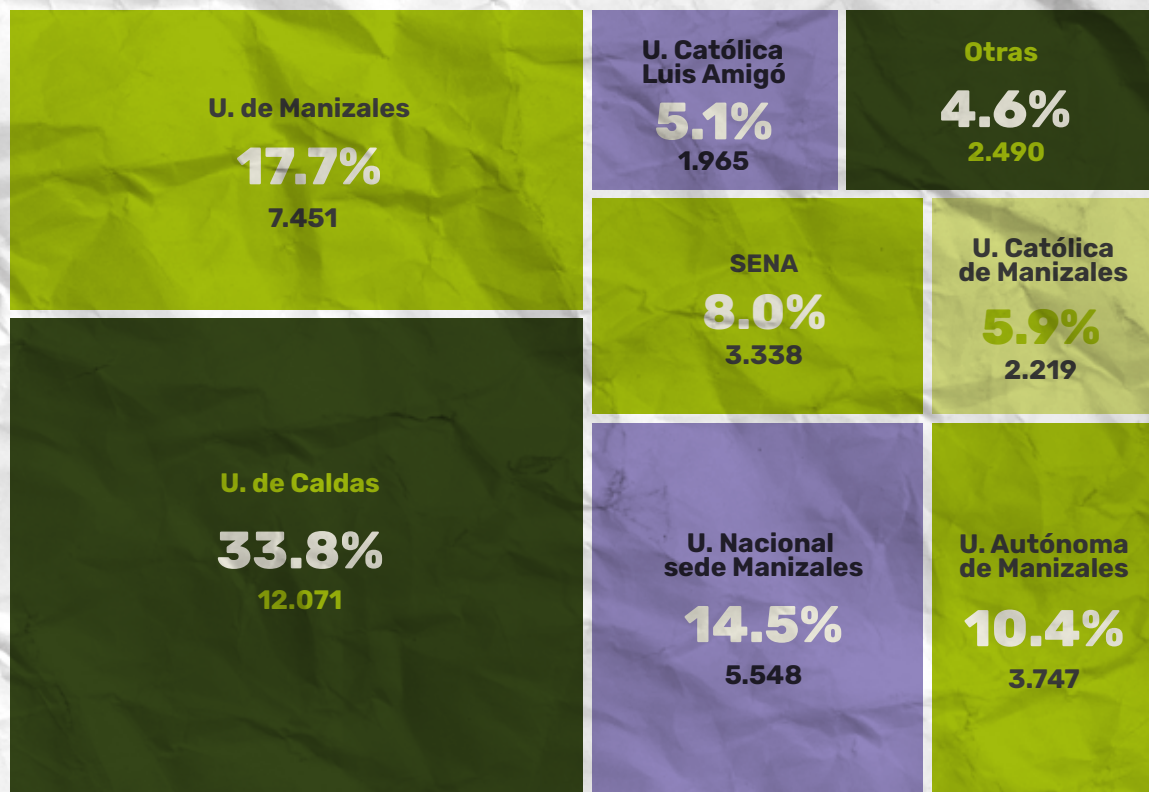
El mayor número de matrículas en **Manizales sigue estando en el nivel universitario (68%)**. Esta composición revela una estructura formativa madura, pero también la necesidad de diversificar modalidades y fortalecer la oferta técnica, tecnológica y avanzada.



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) - MEN

INSTITUCIONES Y CONCENTRACIÓN DE MATRÍCULA

Distribución de la matrícula por institución - Manizales 2024



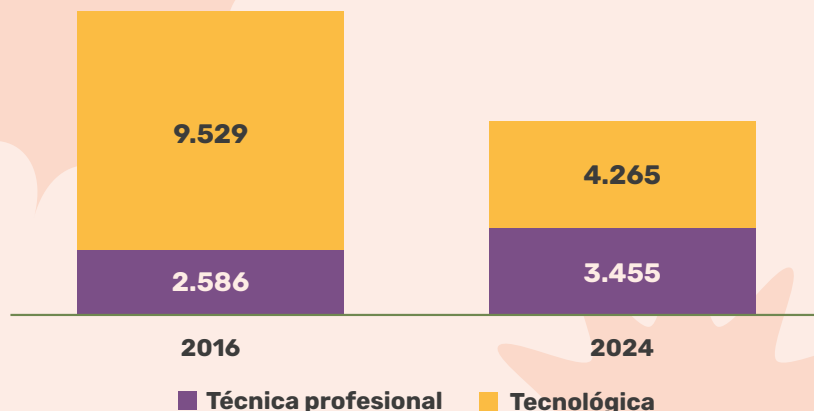
En 2024, la Universidad de Caldas concentró el 33,8% de la matrícula total de la ciudad, seguida por la Universidad de Manizales (17,7%) y la Universidad Nacional sede Manizales (14,5%). Esta concentración en pocas instituciones **refleja un ecosistema consolidado**, pero que, a su vez, **requiere un fortalecimiento para mantener su capacidad de atracción de estudiantes.**



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES)

¿CÓMO EVOLUCIONA LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN MANIZALES?

Evolución de matrículas T&T en el tiempo



Fuente: Elaboración propia con datos de Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) - MEN



Detalle de universidades de alianza SUMA en la oferta de T&T en 2024

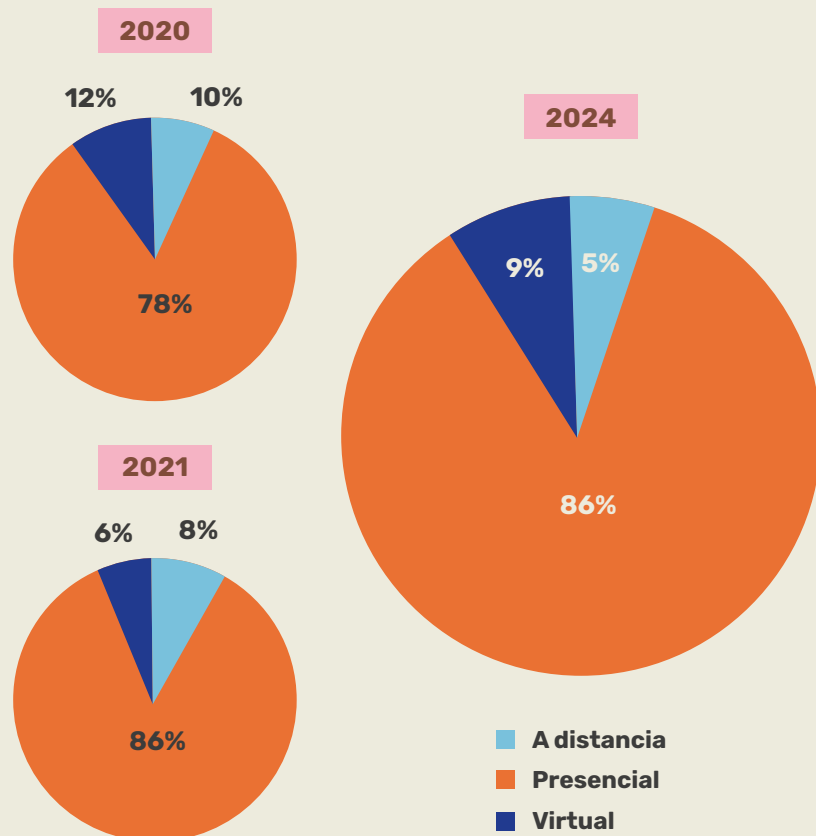
Matrícula total	2024	
	Formación técnica profesional	Tecnológico
Universidad Autónoma de Manizales	335	417
Universidad Católica de Manizales	374	33
Universidad de Caldas	656	335
Universidad de Manizales	566	139
TOTAL	1.931	924

Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) - MEN. *Este cuadro no refleja la matrícula T&T completa de la ciudad.

La formación técnica y tecnológica en Manizales enfrenta dos retos simultáneos: **una contracción de matrícula sostenida desde 2013** y **una tasa de deserción** que supera el 32% a nivel nacional.

El contraste entre los totales de matriculados y graduados en 2024 es una señal de que **ampliar la oferta no basta** si el sistema no garantiza **condiciones para que los estudiantes completen sus trayectorias.**

¿LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN QUÉ VA?



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) - MEN

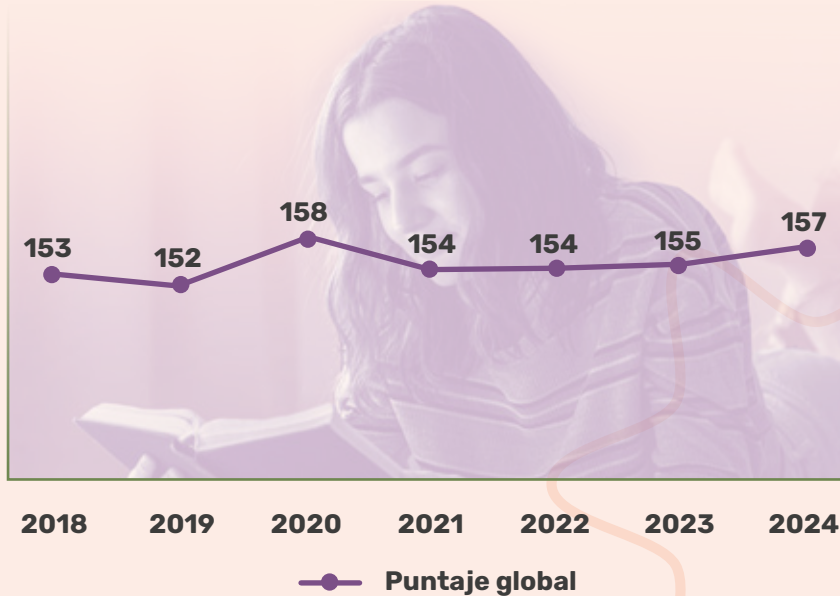
La educación virtual **creció al 9% en 2024** y así mostró un aumento respecto de 2021. Sin embargo, aún no recupera valores previos a la pandemia, pues en 2020 fue del 12% y en 2019 del 10%.

El reto con la virtualidad es la necesidad de **mantener los estándares de calidad** que se han construido con el tiempo para la modalidad presencial.

Esta modalidad representa **una oportunidad real para llegar** a adultos trabajadores y poblaciones en territorios alejados, pero trae consigo riesgos estructurales: brechas tecnológicas, mayor deserción en contextos vulnerables y limitaciones para la formación práctica que no pueden ignorarse

¿CÓMO NOS VA EN LAS PRUEBAS SABER PRO?

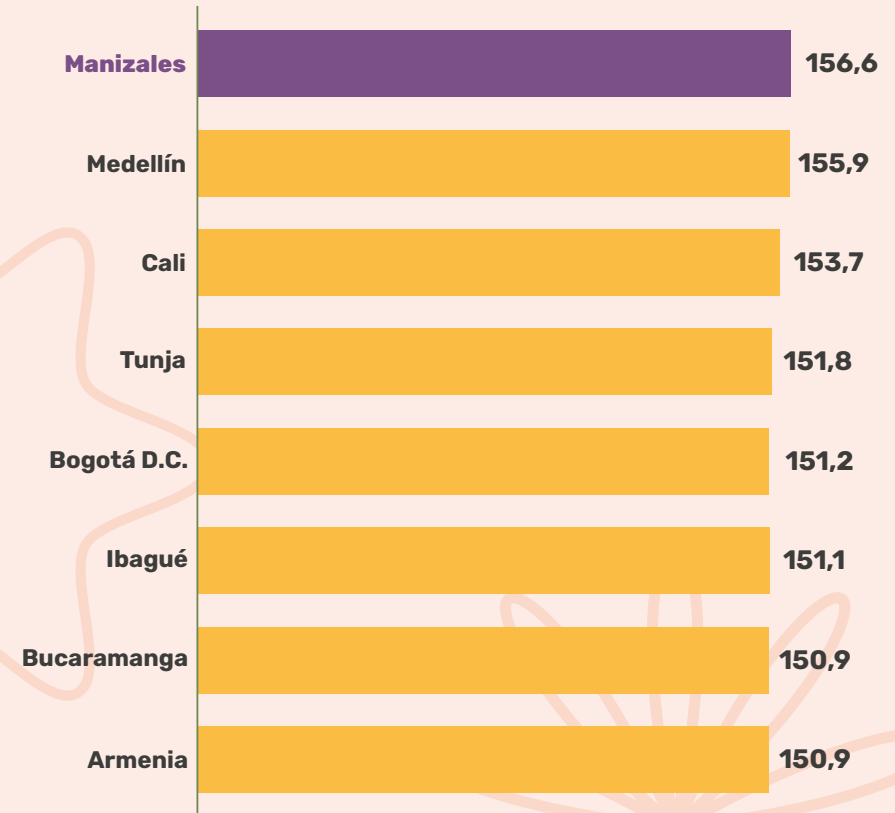
Evolución de resultados Saber Pro en Manizales



Manizales alcanzó en 2024 un **promedio global de 156,6** puntos en las pruebas Saber Pro, ubicándose por encima de Bogotá, Medellín y Cali.

Sin embargo, **ninguna competencia de la prueba superó el 61% de estudiantes en niveles satisfactorio o avanzado.** La comunicación escrita muestra una tendencia preocupante a la baja, evidenciando que la calidad promedio no garantiza formación equilibrada para todos.

Pruebas Saber Pro 2024, en las ocho mejores capitales



Fuente: Elaboración propia con datos del ICFES Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación

¿CÓMO NOS VA EN LAS PRUEBAS T&T?

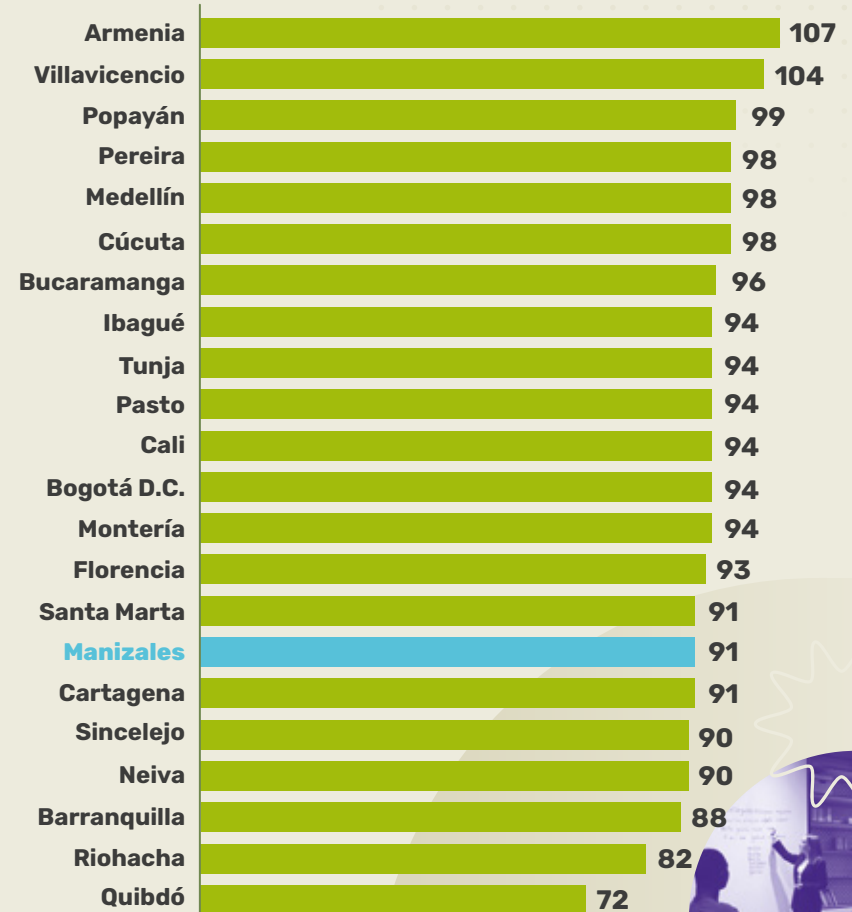
Evolución de resultados Pruebas T&T en Manizales



Las pruebas Saber TyT **miden la calidad de aprendizaje** en estudiantes de programa técnicas y tecnológicas. En Manizales, si bien hubo mejoras en lectura crítica y razonamiento cuantitativo, la comunicación escrita continúa descendiendo.

Como se observa, Manizales aparece en el puesto 16 si se toman los datos de acuerdo con el lugar que oferta los programas. Sin embargo, cuando los datos son tomados solo para los estudiantes residentes en Manizales, la ciudad mejora. Con datos de 2023, la ciudad llega al puesto 9. Esto muestra que existe una brecha entre los estudiantes de Manizales que presentan la prueba y quienes, estudiando en una institución de Manizales, están por fuera de la ciudad. (Fundación Luker, 2025)

Resultados de pruebas T&T en capitales

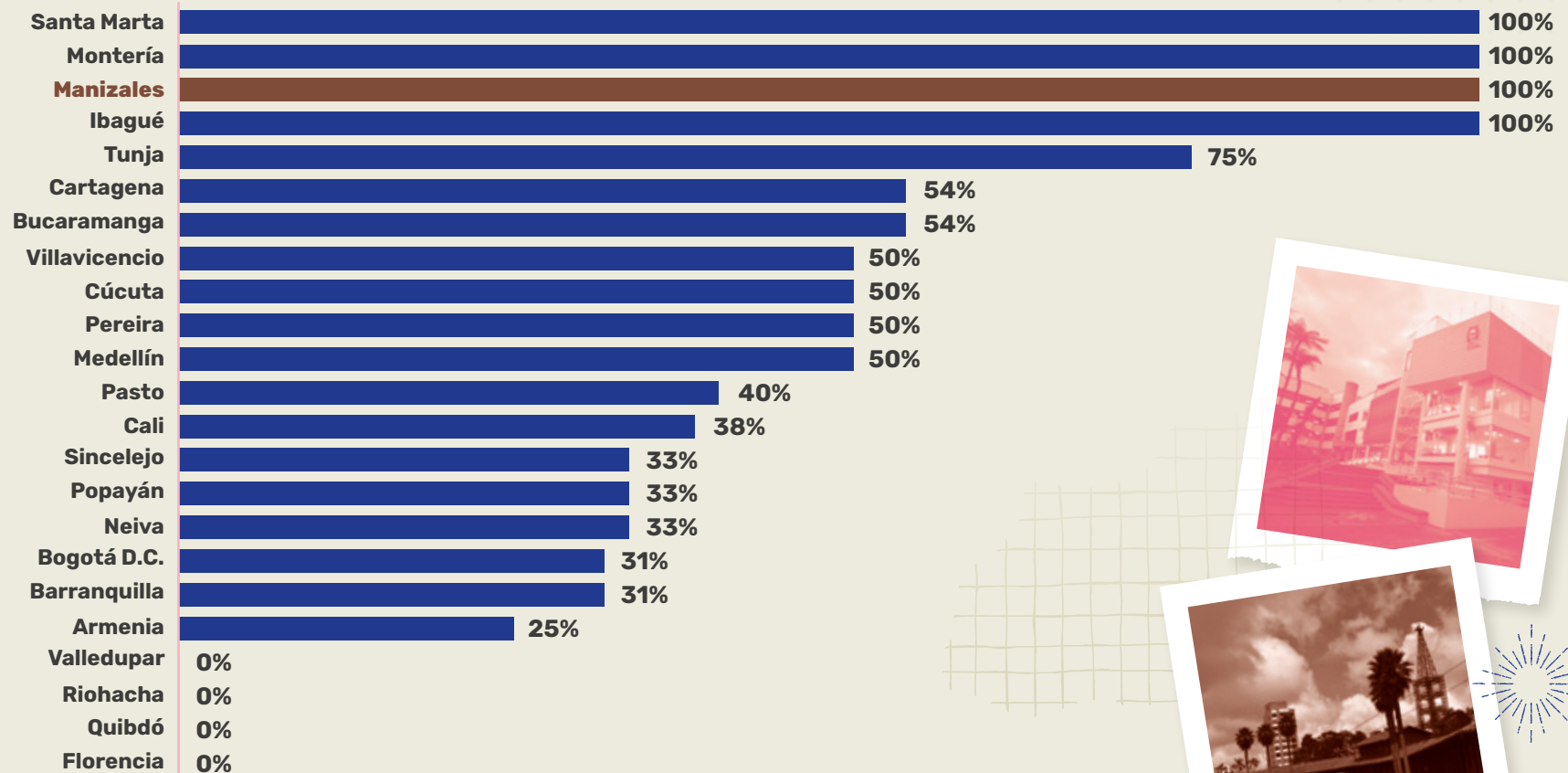


Fuente: Elaboración propia con datos del ICFES Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación



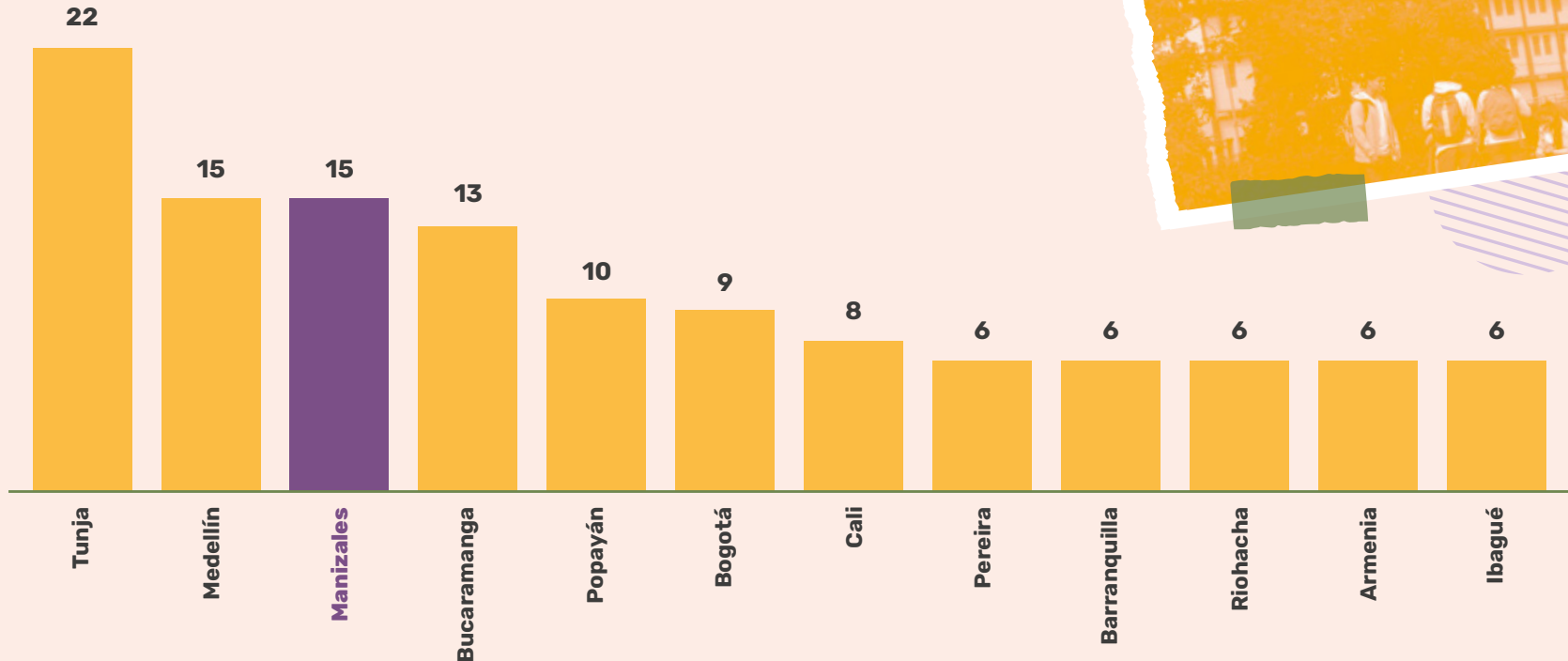
LA CALIDAD TAMBIÉN SE MIDE CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Porcentaje de universidades acreditadas de alta calidad por ciudad



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) - MEN

NÚMERO DE DOCTORES POR CADA 10.000 HABITANTES



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) - MEN

La proporción de docentes con doctorado en Manizales pasó del 11,4% en 2015 al 21,8% en 2024, consolidando una de las plantas académicas más cualificadas del país. Con 15 doctores por cada 10.000 habitantes, la ciudad comparte liderazgo con Medellín, solo superada por Tunja. Este fortalecimiento es uno de los pilares que explica los resultados destacados de Manizales en calidad educativa.

CONCLUSIONES

Acceso a la educación superior: avances sostenidos con señales de alerta

Manizales ha consolidado una tendencia de mejora en el tránsito de bachilleres a la educación superior, alcanzando el 53% en 2024. Logró mantener una tasa de matrícula de 109 estudiantes por cada mil habitantes, por encima del promedio nacional. Sin embargo, la matrícula total no ha logrado recuperar los niveles prepandemia y muestra señales de estancamiento desde 2022. Este escenario representa una alerta para la ciudad: el ecosistema universitario es sólido, pero ampliar el acceso de manera sostenida –especialmente para poblaciones históricamente excluidas– sigue siendo un reto estructural que exige estrategias activas de retención y diversificación de la oferta.

Educación técnica y tecnológica: demanda cambiante y deserción preocupante

La matrícula en programas técnicos y tecnológicos en Manizales muestra una contracción sostenida desde 2013, aunque con señales incipientes de recuperación en 2024. La brecha entre los cerca de 6.000 matriculados y los poco más de 3.000 graduados en ese año revela tasas de deserción significativas, consistentes con el panorama nacional, donde la deserción en estos niveles supera el 32%. Esto es una señal de alerta directa: no basta con ampliar la oferta técnica y tecnológica si el sistema no garantiza condiciones para que los estudiantes completen sus trayectorias. Se requiere fortalecer la articulación con el sector productivo, diseñar rutas de formación flexibles y pertinentes con las vocaciones del territorio, y construir mecanismos robustos de acompañamiento académico y financiero que reduzcan la deserción.

Virtualidad: oportunidad con riesgos que no pueden ignorarse

La modalidad virtual, que representaba apenas el 10% de la matrícula antes de la pandemia, cayó al 6% en 2021 y comenzó a recuperarse hacia el 9% en 2024. Este crecimiento es una oportunidad real para ampliar el acceso, especialmente para adultos trabajadores y poblaciones en territorios alejados. No obstante, la virtualidad trae consigo riesgos estructurales que la ciudad debe gestionar con responsabilidad: brechas tecnológicas, mayor riesgo de deserción en contextos vulnerables, limitaciones para la formación práctica y afectaciones al bienestar de los estudiantes. La recomendación es clara: el crecimiento de la oferta virtual debe ir acompañado de estándares de calidad actualizados, inversión en conectividad e infraestructura digital, y formación pedagógica docente orientada a entornos no presenciales.






Calidad académica: posición destacada, pero con competencias críticas por fortalecer

En las pruebas Saber Pro, Manizales logró en 2024 un promedio global de 156,6 puntos, por encima de ciudades como Bogotá, Medellín y Cali. El 100% de sus instituciones de educación superior cuenta con acreditación de alta calidad, y la proporción de docentes con doctorado ha crecido del 11,4% al 21,8% entre 2015 y 2024. Sin embargo, persisten alertas importantes: ninguna subprueba supera el 61% de estudiantes en niveles satisfactorio o avanzado, y la comunicación escrita muestra una tendencia a la baja tanto en Saber Pro como en Saber TyT. En el nivel técnico y tecnológico, el promedio global de 91 puntos en Saber TyT ubica a Manizales por debajo de ciudades como Armenia, Pereira y Medellín. Mantener el liderazgo en calidad exige no solo preservar los estándares de acreditación, sino también intervenir tempranamente en las competencias comunicativas y cuantitativas, y asegurar que la excelencia sea accesible para todos los estudiantes, no solo para quienes ingresan con mayores ventajas previas.

MANIZALES 
cómo vamos

visítanos



@manizalescomovamos    
@mzalescomovamos 

www.manizalescomovamos.org

INFORME DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MANIZALES
2025



Un programa de:



HACEMOS PARTE DE

RED DE CIUDADES 
cómo vamos