

PUBLICADO EN 2025

MANIZALES
cómo vamos

CÓMO VAMOS EN PRIMERA INFANCIA



Manizales
2024

www.manizalescomovamos.org

CRÉDITOS

Manizales Cómo Vamos

Camilo Vallejo Giraldo

Director
director@manizalescomovamos.org

Gabriel Alfonso Mogollón Rojas

Líder Técnico
gabriel.mogollon@manizalescomovamos.org

Alejandra Osorio Osorio

Diseño y Diagramación
diseno@manizalescomovamos.org
Jenny Grisales Arias

Fundación Luker

Pablo Jaramillo Villegas

Gerente
Fundación Luker

Natalia Escobar Santander

Directora de Estrategia e Innovación
Fundación Luker

Aliados de la Mesa Primero la Infancia de Manizales

Ángela Vásquez Escobar

Directora Proyectos Especiales
Fundación Luker

Andrea Fernanda Muñoz Cuellar

Coordinadora Proyectos Especiales
Fundación Luker

Juan Eduardo Zuluaga Perna

Director
Caja de Compensación Familiar de Caldas –Confa–

Enerieth Ramírez Alvis

Jefe de Educación
Caja de Compensación Familiar de Caldas
–Confa–

Adriana Arango Gómez

Directora Ejecutiva
Corporación Alberto Arango Restrepo CEDER

Johana Muñoz Henao

Coordinadora de Educación Académica
Corporación Alberto Arango Restrepo CEDER

Sara Victoria Alvarado Salgado

Directora General
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud
del CINDE y la Universidad de Manizales

Andrés Felipe Ospina Serna

Líder Nacional de Gestión Estratégica y
Relacionamiento Corporativo
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud
del CINDE y la Universidad de Manizales

Estefanía Aristizábal Ramírez

Profesional de Investigación y Desarrollo
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud
del CINDE y la Universidad de Manizales

Lina Marcela Cardona Salazar

Gestora nacional de Proyectos de Desarrollo y
Apropiación Social del Conocimiento
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud
del CINDE y la Universidad de Manizales

María Isabel Giraldo Santacoloma

Presidente Consejo de Administración
Corporación Sagrada Familia

Aidée González

Directora administrativa
Corporación Sagrada Familia

Beatriz Correa Hoyos

Coordinadora de programas
Corporación Sagrada Familia

Patricia Escobar Arbeláez

Directora Ejecutiva
Fundación FESCO

MANIZALES
cómo vamos



Janeth Alexandra Zuluaga Montoya

Directora Ejecutiva
Fundación Nutrir

Daniela Restrepo Osorio

Coordinadora de Programa Gestar Futuro
Fundación Nutrir

Cristina Gutiérrez de Piñeres

Directora Ejecutiva
United Way Colombia

Laura Daniela González

Coordinadora de Comunicaciones
United Way Colombia

Vianey Johana Salazar Villegas

Coordinadora regional de impacto
United Way Colombia

Marcela Marín Mira

Líder regional de impacto – Noroccidente
United Way Colombia

Programa Manizales Cómo Vamos

Carrera 23 No. 26-60 (ingreso carrera 24)
Edificio Cámara de Comercio de Manizales por
Caldas
Manizales/Colombia
Correo electrónico:
info@manizalescomovamos.org
Sitio web:
www.manizalescomovamos.org

Redes sociales



@ManizalesComoVamos



@manizalescomovamos



@MzalesComoVamos



Manizales Cómo Vamos

UN MAPA EN LAS MANOS

Este informe es un mapa. Contiene datos, tendencias y advertencias para orientar el recorrido de nuestro tren de la primera infancia en Manizales. Paremos un momento y revisemos que este tren no solo avanza por vías de política pública, sino también por las decisiones colectivas que tomamos desde los diferentes sectores. En este trazado hay estaciones para detenernos a observar, curvas que exigen ajustes de velocidad, y tesoros que debemos proteger: **oportunidades para mejorar las condiciones de vida, salud, cuidado y educación de niñas y niños en sus primeros años.**

El panorama económico muestra avances y tensiones. La mayoría de los hogares con primera infancia cuentan con servicios básicos y viviendas sin hacinamiento, lo cual da una base sólida para la crianza. Sin embargo, la pobreza monetaria presentó mayor incidencia en hogares con esta población, en comparación con las mediciones generales de ciudad. No contar con escolaridades más completas en las personas jefes de hogar, así como limitaciones en su inserción laboral, dificultan tener mejores entornos. Apoyar a estas familias no es solo una política social, sino una inversión directa en el desarrollo infantil.

En cuidado y educación, Manizales cuenta con apuestas destacadas como el programa de Predictores de Aprendizaje, que, entre otras cosas, permite detectar temprano y con medición las dificultades en jardín y transición. En paralelo, las instituciones públicas comienzan a mostrar excedentes de cupos en educación inicial, lo que abre una ventana para integrar a niños que hoy están por fuera del sistema, sumando esfuerzos entre lo público, lo privado y lo comunitario.

En salud, la ciudad mantiene coberturas altas de vacunación, pero preocupa la caída en la afiliación al sistema: pasó del 76,3% al 67,4% en cuatro años. Esta baja puede traducirse en niños o niñas con barreras de acceso y vulneración de derechos. Además, la falta de una valoración

nutricional con representatividad estadística limita la toma de decisiones efectivas frente a la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad. Finalmente, la protección sigue siendo una deuda urgente. En 2024, Manizales fue la sexta capital con mayor tasa de violencia intrafamiliar contra la primera infancia y la tercera en presuntos delitos sexuales, según datos del Instituto Nacional de Medicina Legal. Ante este panorama, es indispensable contar con sistemas de prevención y respuesta claros, articulados y sostenidos, donde cada sector del poder público asuma su responsabilidad con enfoque en infancia.

Manizales es hoy una ciudad con menos población de primera infancia.

Entre 2020 y 2024, la disminución fue del 5,3%. Pero esto no significa una ciudad que se marchita. Por el contrario, esta nueva realidad demográfica debe ser entendida como una **oportunidad para ver el sistema de atención como recursos e infraestructuras que se van haciendo más grandes y fuertes** para albergar mucho mejor a cada niño, con más posibilidad de atenderlos uno por uno. Una oportunidad para redirigir recursos con mayor precisión y garantizar que ningún niño o niña quede por fuera. Más aún, cuando en las zonas rurales la proporción de niños pequeños frente al total de la población es mayor, lo que exige repensar los servicios con enfoque territorial.

Viajeros al tren, viajeros al tren... con este mapa en las manos, continuemos, mejoremos, cuidemos.

Camilo Vallejo Giraldo
Director
Manizales Cómo Vamos

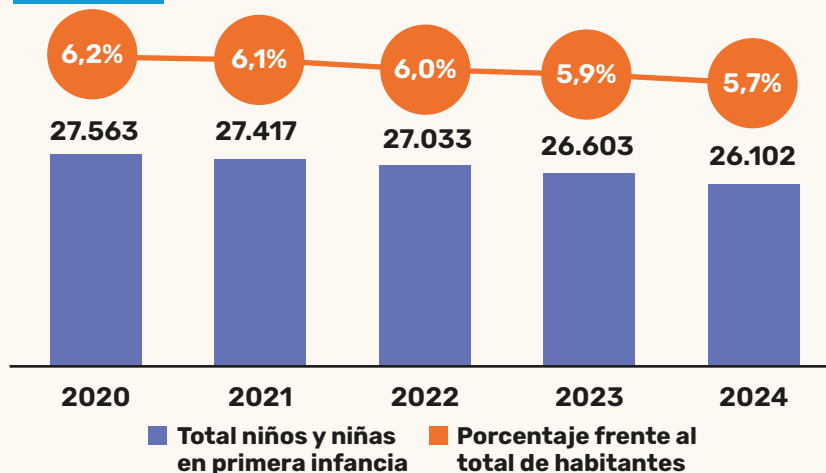


POBLACIÓN

Población de primera infancia proyectada en Manizales 2024



Población en primera infancia proyectada según el total



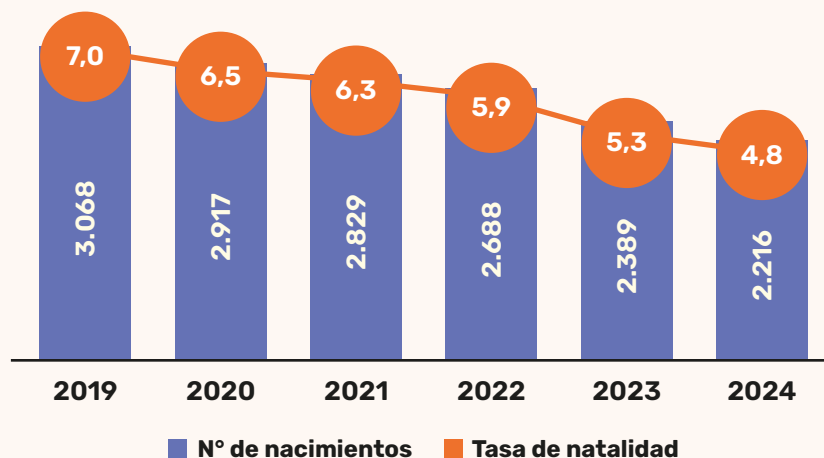
La población de primera infancia (de 0 a 5 años), bajó de 27.563 en 2020 a 26.102 en 2024. De acuerdo con el Fondo de Población de la Naciones Unidas, **la reducción de nacimientos está asociada con mayores oportunidades de educación** para las niñas, **mejoras en la inserción laboral de las mujeres** y la **ampliación del acceso a métodos anticonceptivos**. (<https://www.unfpa.org/es/8billion>).

Fuente: Elaboración propia a partir de proyecciones de población, vivienda y hogares con la actualización post COVID-19 y Estadísticas Vitales - DANE

Población de primera infancia en Manizales según área

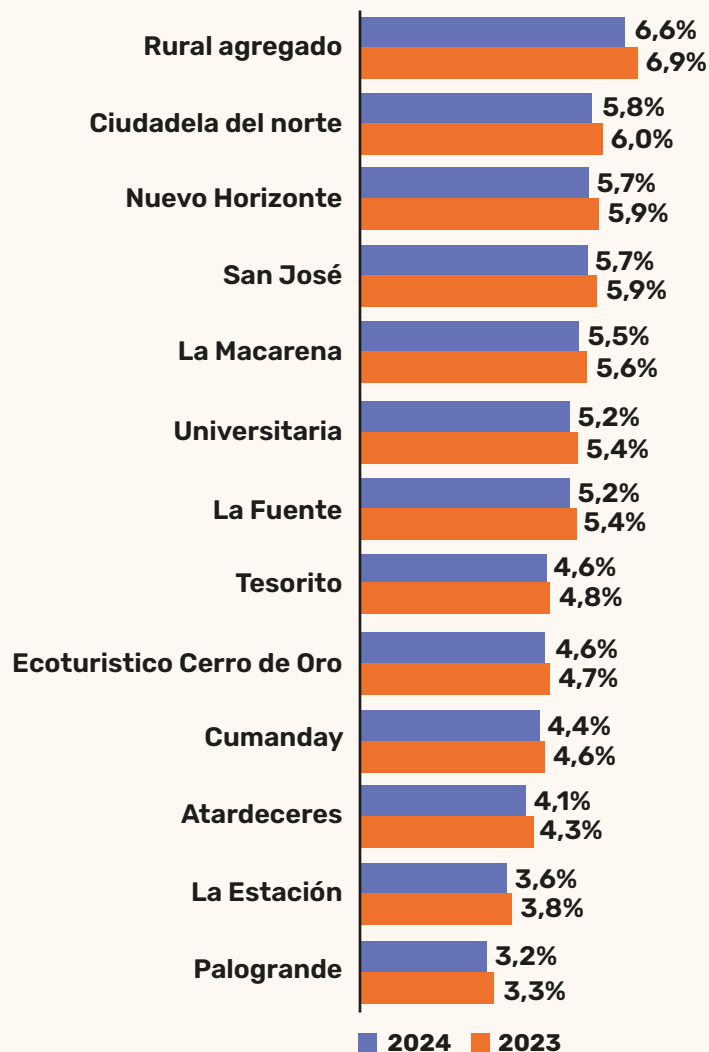
Área geográfica	2020	2021	2022	2023	2024
Cabecera municipal	25.393	25.302	24.989	24.624	24.190
Rural agregado	2.170	2.115	2.044	1.979	1.912
Total	27.563	27.417	27.033	26.603	26.102

Nacimientos y tasa de natalidad por cada 1.000 habitantes



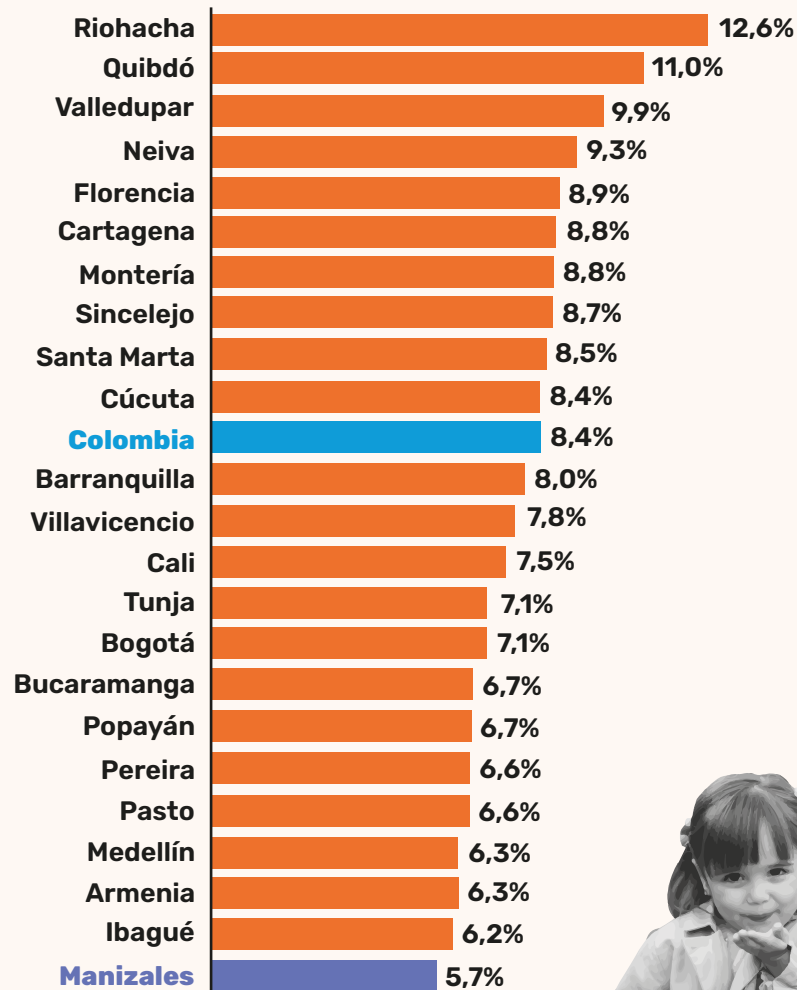
La tasa de natalidad cayó de 7 a 4,8 por cada 1.000 habitantes entre 2019 y 2024. Esta tendencia, además de ser **fruto de avances en derechos, representa desafíos en la forma cómo hacemos la planeación educativa y social del territorio.** Sobre todo en aquellos asuntos que involucran a la primera infancia, cada año con menor población pero con mayores oportunidades en atención e inversión pública y privada.

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años sobre el total de población por comuna en Manizales 2024



Fuente: Elaboración propia a partir de las proyecciones del Laboratorio de Innovación Pública de la Alcaldía de Manizales

Población proyectada de primera infancia por ciudades 2024

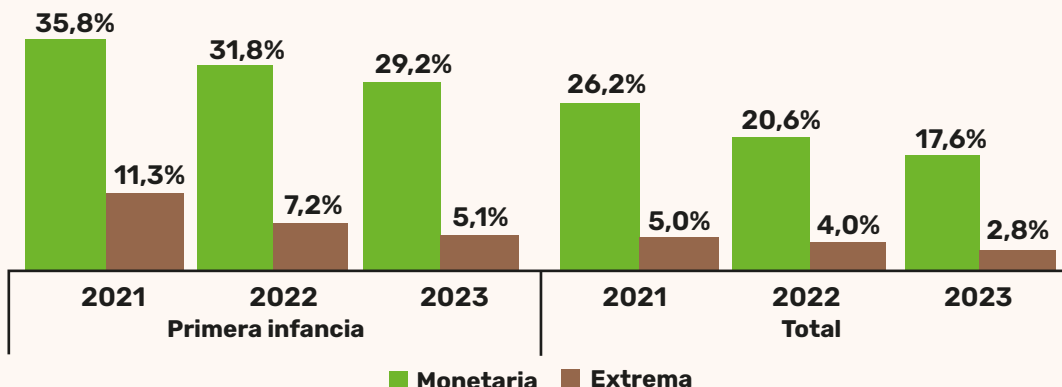


Fuente: Elaboración propia a partir de las proyecciones de población con la actualización post COVID 19 - DANE



BIENESTAR MATERIAL

Incidencia de la pobreza monetaria en hogares con presencia de primera infancia en Manizales*



El análisis de la pobreza monetaria se entiende como la suma de todos los ingresos de un hogar, dividida entre cada uno de sus integrantes. Si este valor individual es inferior a la línea de pobreza, significa que los miembros de ese hogar no tienen el ingreso suficiente para adquirir la canasta básica de alimentos para subsistir. Para el 2023, la **línea de pobreza monetaria** fue de \$498.558 y **línea de pobreza extrema** fue de \$211.015.

Calidad de vida de los hogares con niños/as en primera infancia en Manizales A.M.*

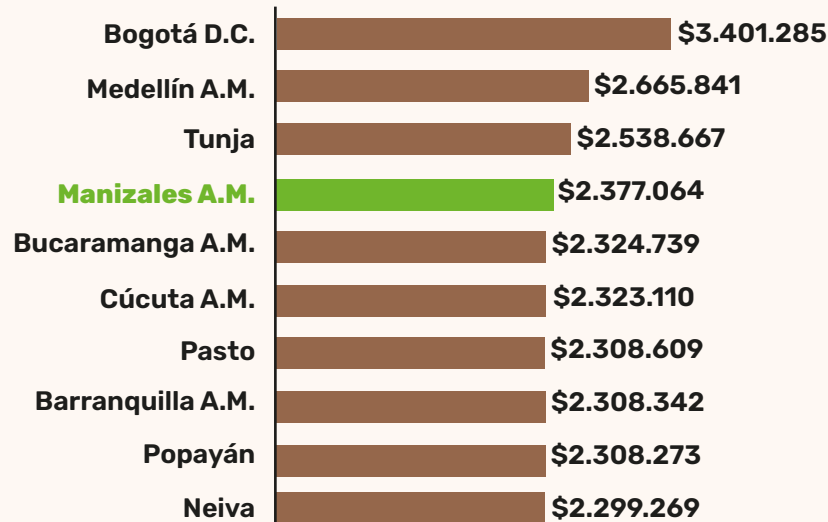
Durante 2024, los hogares que tenían presencia de niños y niñas en primera infancia **alcanzaban coberturas en servicios públicos superiores al 99%**. Además, el 98,9% de las viviendas estaban construidas con materiales adecuados.

Primera infancia que habita en hogares con hacinamiento*

El 97% de los hogares con niños y niñas en primera infancia se encuentran sin hacinamiento. Es decir que las viviendas cuentan con el espacio suficiente para que los integrantes del hogar vivan de manera adecuada y que, por la cantidad de personas, pueden hacer ajustes estructurales en la vivienda.

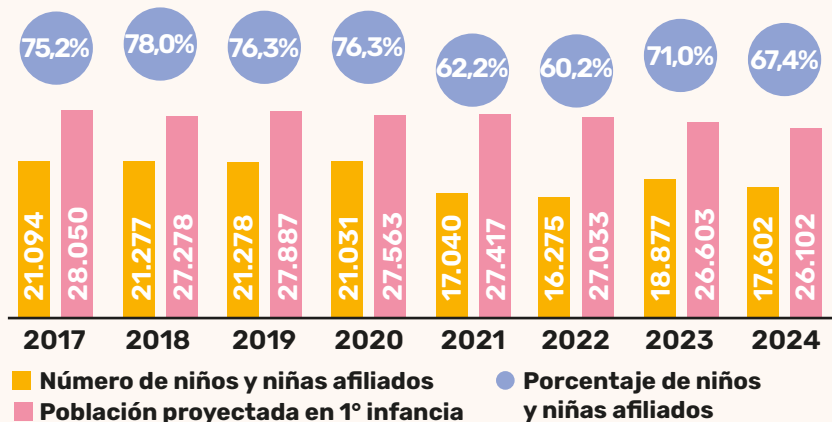
Fuente: Cálculos propios con información GEIH - DANE (Valores indicativos)
 Nota: Los títulos presentados con (*) son indicativos y presentan un coeficiente de variación.

Salario promedio de los jefes de hogar con presencia de primera infancia 2024*



SALUD

Primera infancia afiliada al sistema general de seguridad social en salud (Régimen subsidiado + contributivo)



Prevención de enfermedades vacunación en menores de 1 año

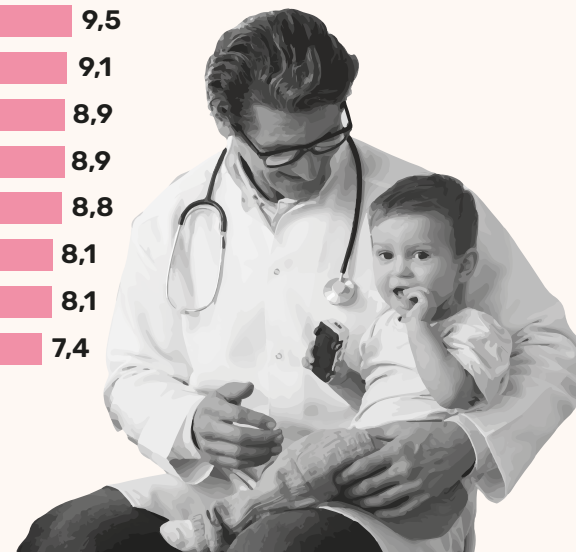
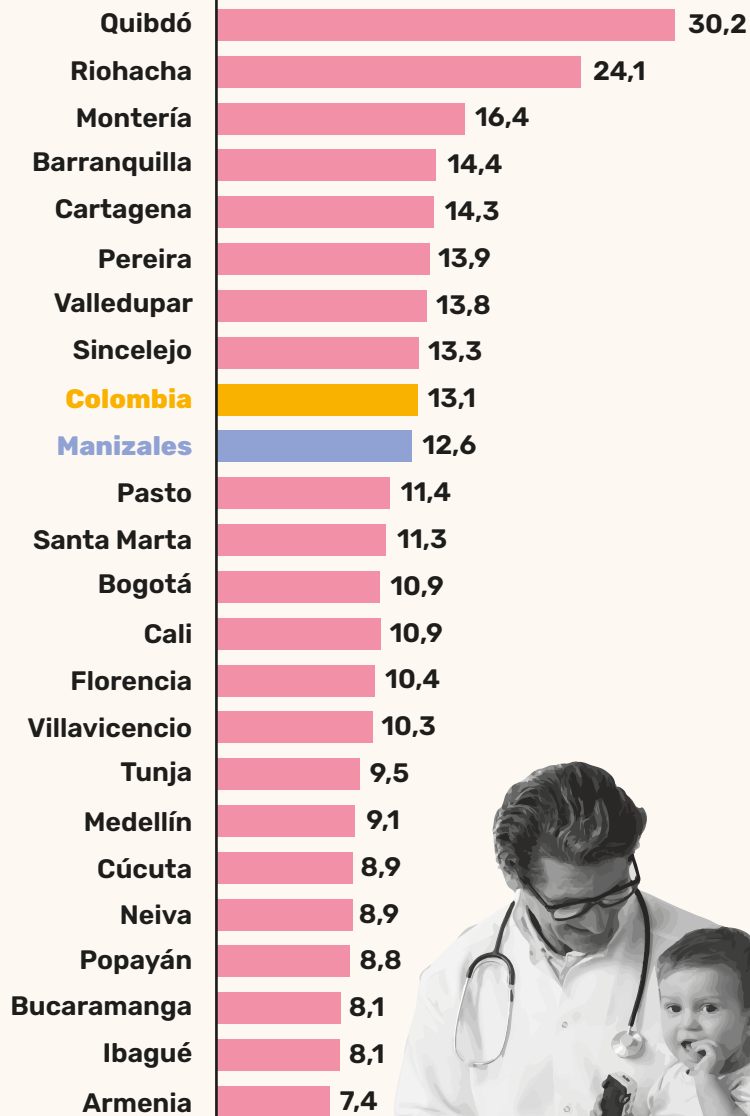
Año	DPT	Triple viral
2024	92%	94%
2023	91%	89%
2022	100%	100%
2021	100%	99%
2020	91%	88%
2019	97%	97%

Nota: La vacuna DPT protege contra difteria, tos ferina y tétanos; y la vacuna triple viral protege contra el sarampión, rubéola y paperas.

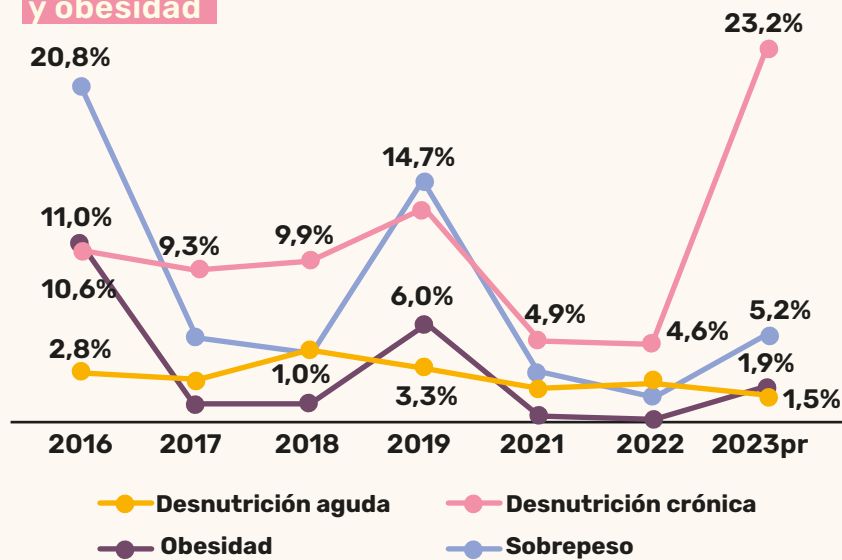
Entre 2020 y 2024, la afiliación en salud de la primera infancia en Manizales cayó del 76,3 % al 67,4 %. Aunque la vacunación se mantiene alta, esta baja en cobertura preocupa: sin acceso garantizado al sistema de salud, se vulnera el derecho a una atención oportuna. Asegurar el bienestar infantil es invertir en el futuro de toda la ciudad.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Secretaría de Salud de Manizales y Estadísticas Vitales - DANE

Tasa de mortalidad



Prevalencia de desnutrición, sobrepeso y obesidad

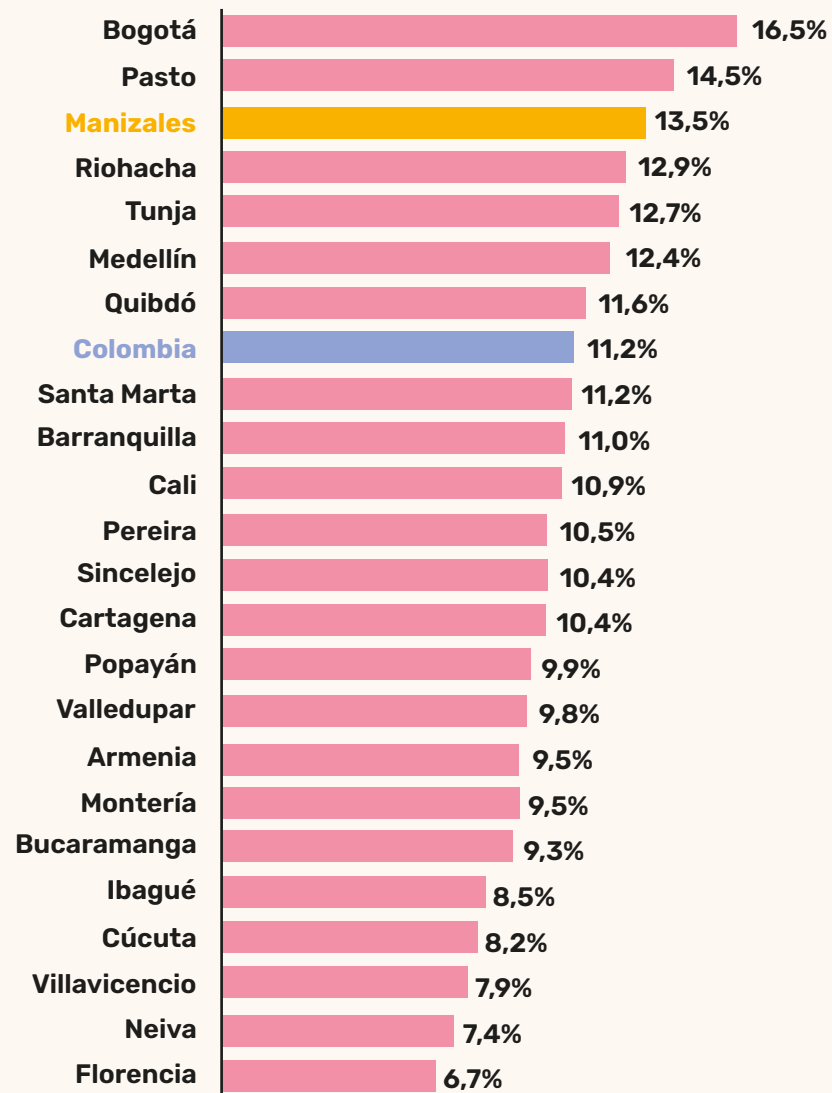


Cobertura en valoración nutricional

Año	Población en 1º infancia valorada	Cobertura en valoración	Población proyectada menor de 5 años
2023	4.695	22%	21.820
2022	5.287	24%	22.263
2021	8.498	37%	22.669
2019	4.174	18%	23.196
2018	6.307	28%	22.656

Estos valores se obtienen solo a partir de lo que la Alcaldía de Manizales logra identificar a través de la información que brindan las IPS. La ciudad **necesita una valoración** con representatividad estadística sobre el estado nutricional de la primera infancia, sin que ningún niño o niña se nos quede por fuera.

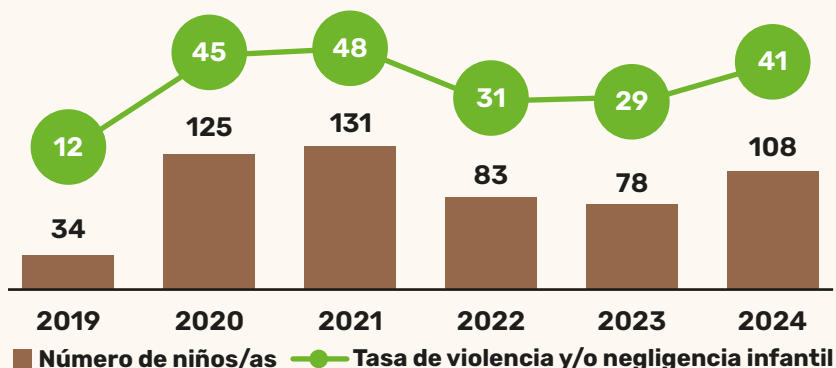
Nacidos vivos con bajo peso al nacer en Manizales



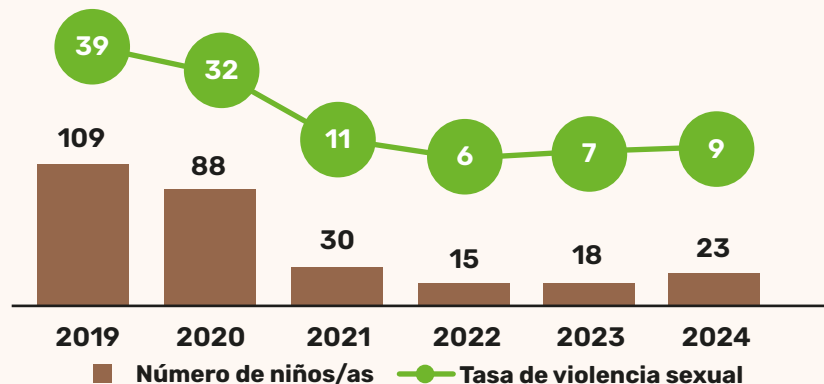
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Secretaría de Salud de Manizales y Estadísticas Vitales - DANE

PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA SEGÚN ICBF

Primera infancia que ingresó al proceso administrativo de restablecimiento de derechos (PARD) por motivo asociado a distintos tipos de violencia*

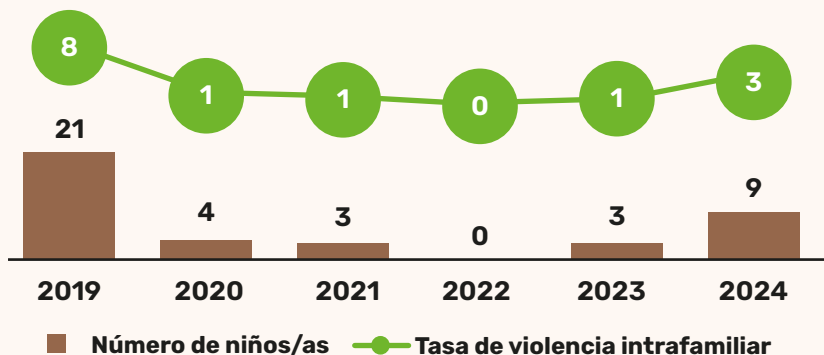


Primera infancia que ingresó al PARD por motivo de violencia sexual*

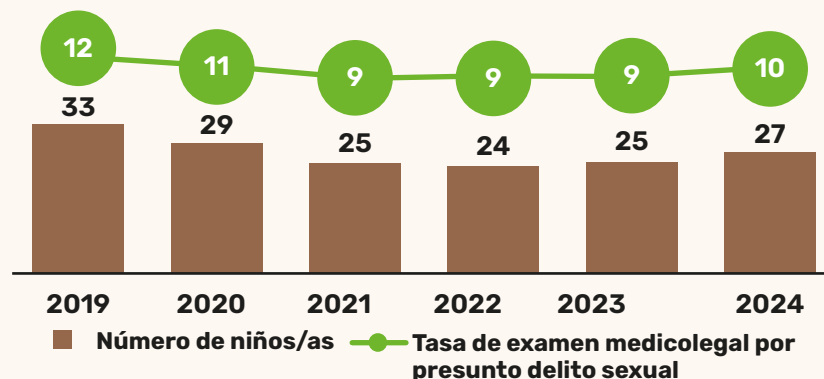


PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA SEGÚN MEDICINA LEGAL

Violencia intrafamiliar*

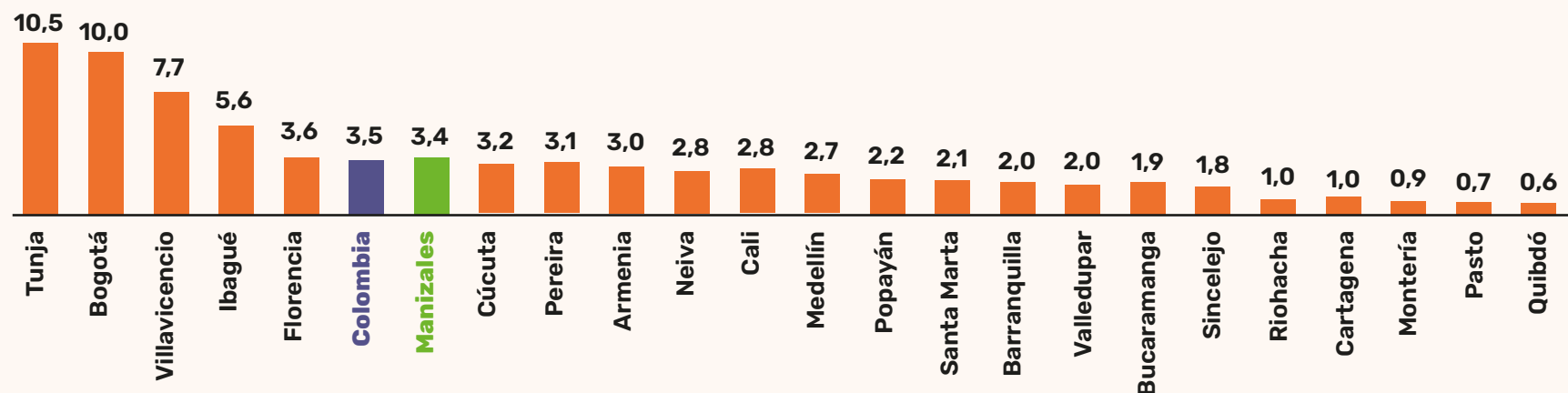


Exámenes medicolegales por presunto delito sexual*

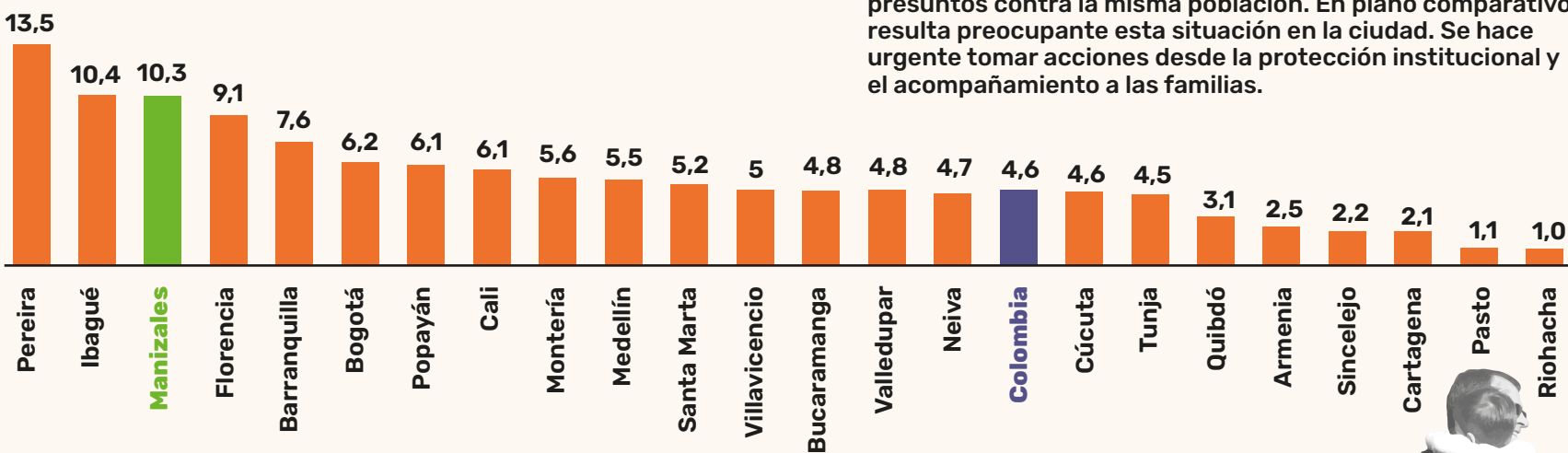


Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses y proyecciones de población - DANE. Nota: En los gráficos cuyos títulos se presentan con (*), las respectivas tasas son calculadas a partir de 10.000 niños y niñas.

Tasa de violencia intrafamiliar durante 2024 contra la primera infancia (por cada 10.000 niños y niñas)



Tasa de presunto delito sexual durante 2024 contra la primera infancia (por cada 10.000 niños y niñas)



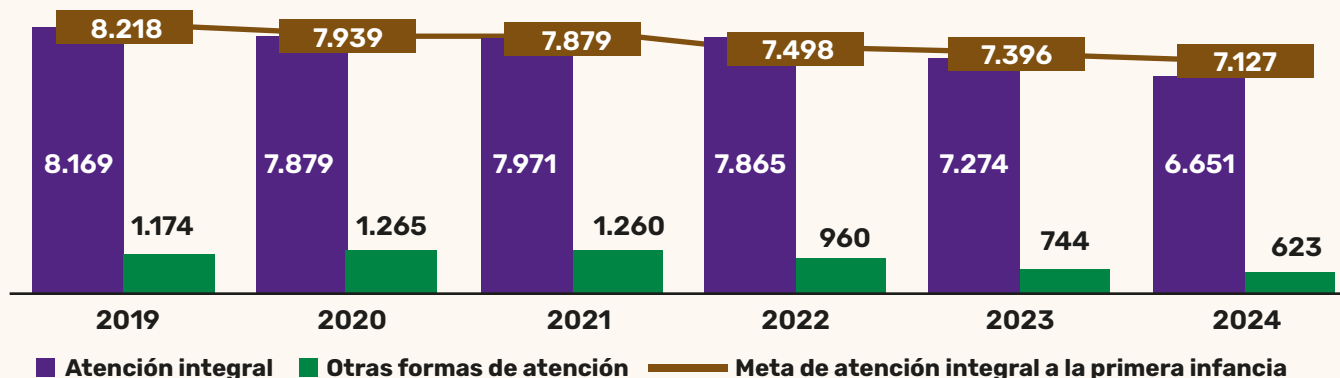
En 2024, **Manizales fue la sexta ciudad capital con mayor tasa de violencia intrafamiliar contra niños y niñas de 0 a 5 años.** Fue la **tercera con mayor tasa de delitos sexuales** presuntos contra la misma población. En plano comparativo, resulta preocupante esta situación en la ciudad. Se hace urgente tomar acciones desde la protección institucional y el acompañamiento a las familias.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses y proyecciones de población DANE



EDUCACIÓN Y CUIDADO EN MANIZALES

Primera infancia atendida en programas del ICBF en cuidado y educación inicial

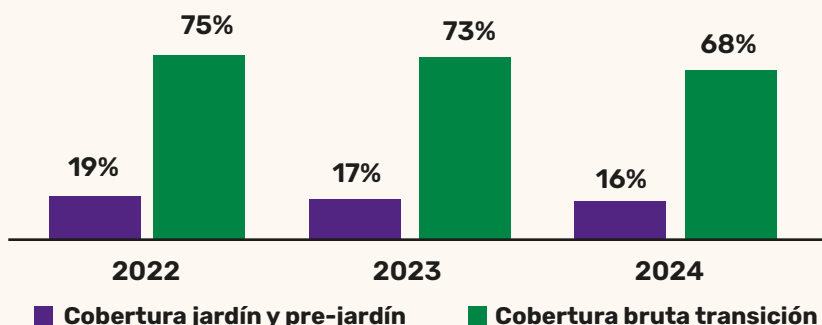


Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

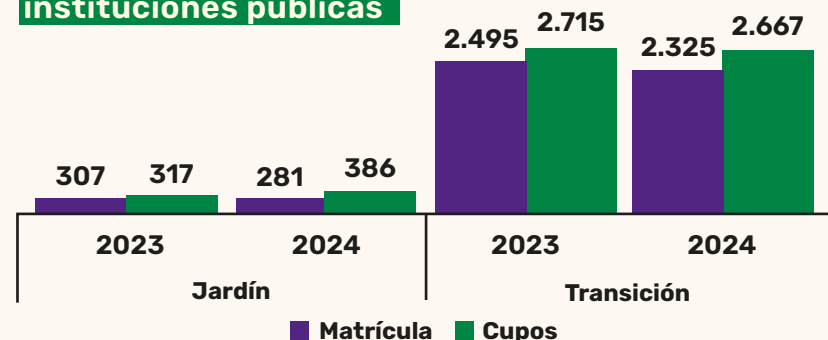


Para tener en cuenta:
 Los procesos de focalización para el ICBF aplican a las grupos A (pobreza extrema), B (pobreza moderada) y C (vulnerable) del Sisbén IV

Cobertura bruta en pre-jardín y jardín y transición



Matrícula y cupos en jardín y transición en instituciones públicas

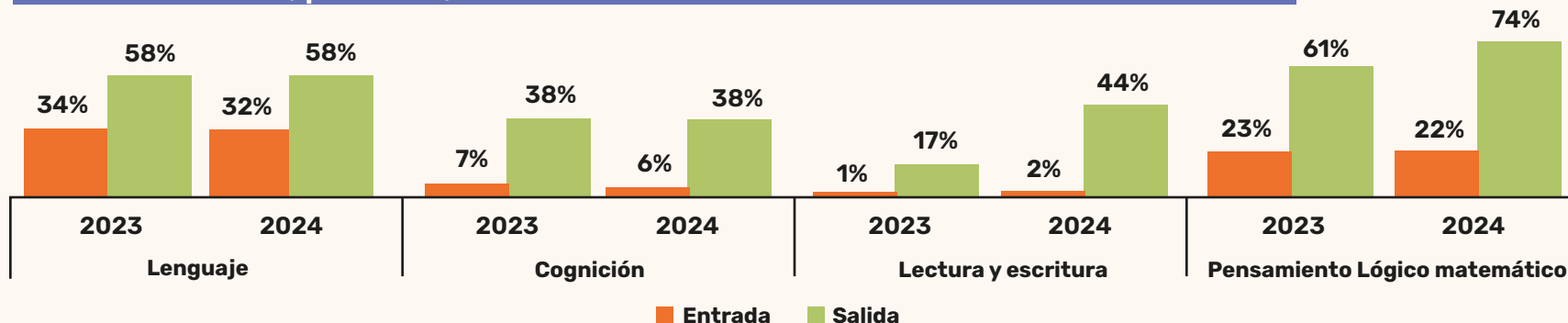


En Manizales se viene detectando que, en las instituciones públicas, **las matrículas en jardín y transición son menores a los cupos ofertados**. Esto empieza a mostrar que existe una capacidad que no está siendo utilizada. Esto abre posibilidades para que el municipio asuma o complemente esfuerzos en cuidado y educación que vienen haciendo otras entidades en el territorio, como el ICBF u otras organizaciones sociales.

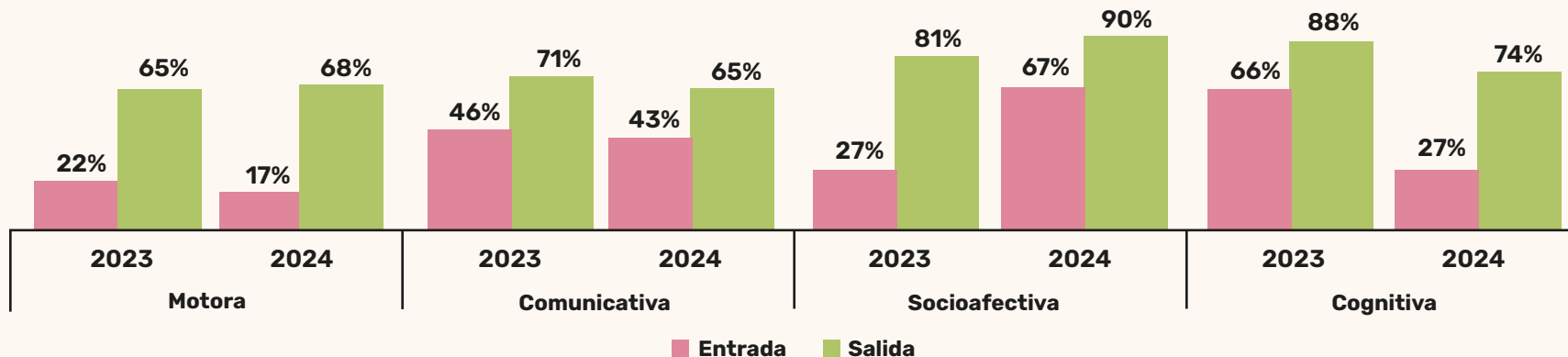
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Secretaria de Educación de Manizales y proyecciones de población DANE

PREDICTORES DE APRENDIZAJE

Valoración normal, por áreas, en transición de las instituciones oficiales de Manizales



Valoración normal, por áreas, en jardín de las instituciones oficiales de Manizales



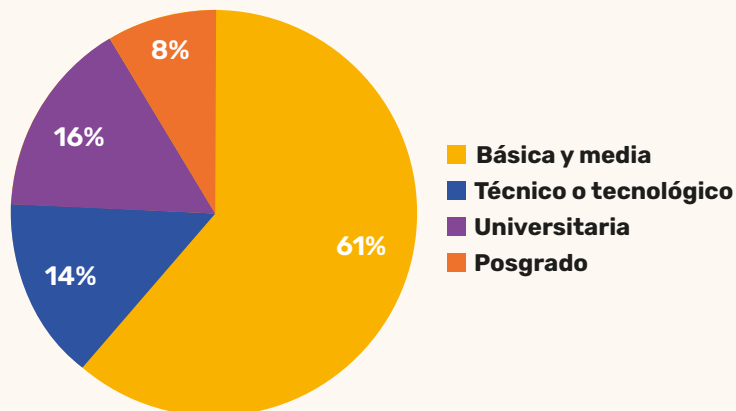
Desde 2011, en Manizales y los otros 26 municipios de Caldas, Confa desarrolla el programa de Predictores de Aprendizaje. Este busca detectar a tiempo y desde edad temprana, las posibles dificultades en el aprendizaje en la primera infancia. Se trata de una buena práctica que **permite tomar acciones oportunas para el mejoramiento del cuidado y la educación.** Así es posible mejorar el desempeño, garantizar habilidades para la etapas futuras y prevenir la deserción. Se evalúan áreas clave para cada etapa de jardín y transición

*Nota: Entrada y salida se refiere al inicio y al final de los niveles educativos expuestos.

Fuente: Cálculos propios con información de predictores de Aprendizaje - Confa

ENTORNO FAMILIAR

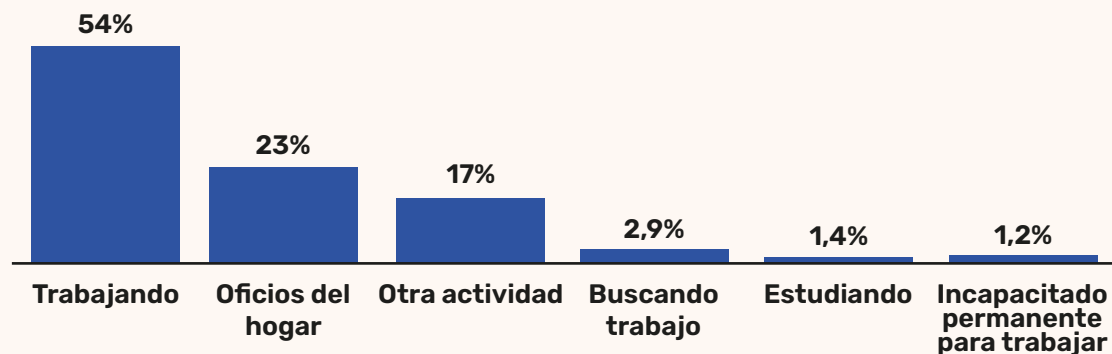
Nivel educativo máximo de la persona jefe de hogar en vivienda con primera infancia*



El 61% de los jefes de hogar con primera infancia en Manizales solo tiene educación básica o media. Esta realidad muestra cómo la formación de las personas adultas incide directamente en las oportunidades de desarrollo infantil. La educación de los cuidadores no solo impacta los ingresos, sino también el acompañamiento escolar, el acceso a información útil y la toma de decisiones informadas sobre salud, crianza y bienestar de los niños.



Actividad en la que se desempeñaron la mayor parte del tiempo las personas jefes de hogar con presencia de primera infancia en Manizales 2024*



Solo el 54% de los jefes de hogar con niños pequeños en Manizales están trabajando, mientras un 23% se dedica a oficios del hogar y el resto se reparte en otras actividades o situaciones de vulnerabilidad. Esta distribución refleja las tensiones económicas de muchas familias, donde tener ingresos estables no siempre es posible. Apoyar a estas familias es clave para garantizar una infancia protegida y con más oportunidades de futuro.

Fuente: Cálculos propios con información GEIH - DANE (Valores indicativos)

Nota: Los títulos presentados con (*) son indicativos y presentan un coeficiente de variación

IMPACTO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LOS CENTROS DEMOSTRATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL (CDI VILLAHERMOSA Y CDI PELUSA)

Contexto

Desde 2022, Manizales ha consolidado dos centros demostrativos de educación inicial (CDI Villahermosa y CDI Pelusa) en alianza con Fundación Luker, United Way Colombia, Alcaldía de Manizales y el ICBF. Estos centros tienen el objetivo de promover la innovación educativa en el territorio, como referente de calidad en la atención de los niños y niñas. Este año, una investigación realizada en colaboración con la Universidad de Manizales, analizó el impacto de ambos centros demostrativos en las agentes educativas y en los niños y niñas, contrastando este ejercicio investigativo con un grupo control de CDI con similares características en la población, pero que no es participante en el proyecto.

Resultados en agentes educativos:

- **Creatividad e Innovación:** las agentes educativas mostraron una mejora del 30% en la capacidad para aplicar enfoques creativos en el aula. Utilizaron metodologías innovadoras que fomentan la creatividad entre los niños con habilidades STEAM y aprendizaje basado en proyectos.

- **Resolución de Problemas:** las agentes educativas mejoraron en un 33% en su capacidad para aplicar estrategias de resolución de problemas. Integraron herramientas para trabajar el reconocimiento de emociones, la empatía y la autorregulación, favoreciendo el bienestar emocional de los niños.

- **Pensamiento Crítico:** aunque no se observaron diferencias significativas entre los grupos control y tratamiento, ambos grupos trabajan en el desarrollo del pensamiento crítico mediante la formulación de preguntas abiertas que estimulan la reflexión.

- **Comunicación:** las agentes educativas aumentaron un 47% en su capacidad para comunicarse de manera más clara y estructurada. Incorporaron un lenguaje técnico y disciplinar.

- **Cooperación:** la cooperación entre las agentes educativas aumentó en un 49%. Se evidenció un trabajo colaborativo más estructurado y orientado a proyectos conjuntos que involucraron a las familias,

mostrando una mayor participación y liderazgo en los procesos educativos.

Este estudio reafirma la importancia de invertir en formación innovadora y continua para el talento humano que acompaña la primera infancia.

Resultados en niños y niñas:

La evaluación de los niños y niñas, en los dos centros demostrativos, se realizó con el instrumento del programa Predictores del Aprendizaje, implementado por Confa. Este instrumento evalúa habilidades motoras, cognitivas y emocionales de los niños y las niñas. Para la evaluación, se realizó comparación de los resultados con otros niños y niñas con similares características, a quienes les fue aplicado el instrumento, pero que no son parte de los centros demostrativos.

En la investigación se vio que los niños y niñas del centro demostrativo tienen un rendimiento superior respecto a los grupos de control, especialmente en actividades relacionadas con el desarrollo motor, la clasificación de objetos y las habilidades cognitivas.

- **Mejoras en habilidades motoras:** los niños y niñas del centro demostrativo mostraron avances en habilidades motrices gruesas como caminar sobre puntas y talones, alcanzando diferencias significativas en comparación con los otros niños y niñas.

- **Mejoras en habilidades cognitivas:** en tareas como colorear dibujos, identificar figuras geométricas y realizar conteos hasta cinco, los niños y niñas de los centros demostrativos mostraron una mejora notable.

- **Desarrollo emocional y social:** se observó un impacto positivo en las competencias emocionales y sociales de los niños y niñas de los centros demostrativos, con mejoras en la autorregulación y la identificación de emociones.

Los resultados indican que las intervenciones pedagógicas implementadas en los centros demostrativos tuvieron un impacto positivo. De igual forma se vio en la capacidad de los agentes educativos para aplicar metodologías innovadoras.

CONCLUSIONES

Población

La reducción del 5,3% en la población de primera infancia entre 2020 y 2024 exige ajustar la planeación y la inversión a una **nueva realidad demográfica**. Esta tendencia, asociada a avances en derechos reproductivos y mayor autonomía de mujeres y jóvenes, no debe justificar el cierre de servicios para esta población ni la pérdida en su calidad. Al contrario, representa una oportunidad para fortalecer la atención, aprovechando los posibles excedentes que se encuentren en infraestructura, recursos y personal. Se debe atender a los servicios e infraestructura de primera infancia en la ruralidad, como la zona con mayor proporción de primera infancia, en relación con su población.

Bienestar Material y Entorno

El 99% de los hogares con primera infancia en Manizales cuentan con servicios básicos y el 97% no tienen hacinamiento. Aún así, **persisten condiciones que limitan el bienestar infantil**, como una pobreza monetaria que muestra mayor incidencia en estos hogares. En ellos, el 61% de las personas jefes de hogar solo alcanzó educación básica o media y apenas el 51% está trabajando. Esta realidad exige fortalecer las estrategias de atención integral, acompañamiento familiar, y continuidad educativa y laboral para madres, padres y cuidadores.

Educación y Cuidado

Manizales cuenta con buenas prácticas como el programa de Predictores de Aprendizaje de Confa, que permite identificar tempranamente dificultades en jardín y transición para garantizar atención oportuna. La cobertura del ICBF muestra buenos niveles, aunque en 2024 estuvo por debajo de su propia meta en cerca de 500 niños. Se resalta que en las instituciones educativas públicas de la ciudad comienza a verse un excedente de cupos en educación inicial. Esto representa una oportunidad para ampliar la atención a niños por fuera del sistema, asumiendo y complementando los esfuerzos que hacen otras entidades nacionales o privadas.

Salud

Manizales ha mantenido buenos indicadores en vacunación infantil, pero **preocupa la caída en la afiliación al sistema de salud**: del 76,3% en 2020 al 67,4% en 2024. Esta situación compromete el derecho a la atención oportuna. Además, se hace urgente fortalecer una valoración nutricional con representatividad estadística con el fin de tomar decisiones basadas en evidencia sobre desnutrición, sobrepeso y obesidad. Para las políticas de prevención de la desnutrición se sugiere mejorar la recopilación de datos y los sistemas de monitoreo, especialmente de manera multisectorial, nacional y subnacional, con énfasis en los hogares con mayores vulnerabilidades.

Protección

Manizales enfrenta un **panorama crítico en materia de violencia** contra la primera infancia: en 2024 fue la sexta capital con mayor tasa de violencia intrafamiliar y la tercera en presunto delito sexual infantil, según información de Medicina Legal. Esta situación exige fortalecer las estrategias institucionales de prevención y protección, con un enfoque específico en infancia. Es clave capacitar al personal, articular sectores del poder público y consolidar sistemas de prevención y respuesta claros, coordinados y efectivos.





A L I A D O S



MANIZALES
cómovamos

HACE PARTE DE

RED DE CIUDADES
cómovamos



V I S Í T E N O S



ENCUÉNTRENOS EN NUESTRAS REDES:

@manizalescomovamos

@MzalesComoVamos

Manizales Cómo Vamos

PUBLICADO EN 2025

