

MANIZALES 
cómovamos

Institución Educativa Rural La Cabaña

Voces del territorio rural





Contexto

La importancia de escuchar las voces de la ruralidad

La ruralidad es un sector fundamental de la sociedad, pero a menudo es ignorado, subestimado o no se le presta la suficiente atención. Esto se puede considerar por varios factores, entre ellos: la distancia geográfica, la diversidad cultural y lingüística, la falta de oportunidades laborales y la falta de acceso a recursos educativos.

Leer y escuchar las voces de la ruralidad es importante por varias razones. En primer lugar, nos ayuda a comprender mejor las realidades y desafíos que enfrentan las personas que viven en estas zonas. En segundo lugar, nos permite aprender de sus experiencias y conocimientos. En tercer lugar, nos ayuda a construir una sociedad más inclusiva y equitativa.

En este informe, se recogen las voces de diferentes actores pertenecientes a la Institución Educativa Rural La Cabaña, entre ellos: padres de familia, docentes, administrativos y estudiantes. Allí, relatan su experiencia en el área rural, pero sobre todo, cómo se percibe la educación rural, cuáles son sus experiencias, desafíos y retos que viven en su día a día.

Las voces de la ruralidad, un aporte valioso al informe

Este formato permite dotar de cualidad el Informe de Educación de Manizales 2022 (Básica, media y superior), ya que brinda una perspectiva diversa de la realidad de la educación rural, en este caso, una mirada desde la Institución Educativa Rural La Cabaña.



Ángela María Patiño M.

**Rectora de la Institución Educativa
Rural La Cabaña**

“Se necesita generar más redes y alianzas de tal forma que los habitantes de los territorios rurales se empoderen de su espacio, que exista una cultura de arraigo y de querer trabajar por su propia comunidad”.

“Somos muchos los maestros rurales que trabajamos arduamente por brindar a nuestros niños rurales las mejores condiciones para que ellos permanezcan y deseen trabajar por su territorio”.



[Ver diario completo, aquí.](#)



Biagney Ayala Camacho

**Secretaria de la Institución Educativa Rural
La Cabaña**

“Percibo la educación en la ruralidad como experiencia bonita pero con sus múltiples dificultades, es decir, los muchachos acá llegan con toda la actitud del mundo, pero desafortunadamente no tienen el arraigo por el territorio”.

“En mi concepto personal poder observar el maravilloso espectáculo de la naturaleza es una actividad muy placentera, todos los días le doy gracias a Dios por estar laborando en una institución rural”



Ver diario completo, aquí.



Carlos Julio Arbeláez

**Padre de familia de estudiante de la Institución Educativa Rural
La Cabaña**

“La institución utiliza herramientas necesarias para el proceso de formación, a nivel de clases dan muchas oportunidades para aprender, al igual que le da al docente para utilizar una gran variedad de metodologías, sin embargo, el poco acceso del servicio de internet impide que se den nuevos contenidos y enseñanza en avances tecnológicos para los estudiantes”

“No se tienen oportunidades de trabajo en el sector, las familias son flotantes, solo puedo cuidar las fincas de mis patrones y debo buscar trabajo en otras fincas cercanas para poder ganarme la alimentación y tener lo mínimo para mis hijos”

[Ver diario completo, aquí.](#)





José Manuel Castaño

**Padre de familia de estudiante de la Institución Educativa Rural
La Cabaña**

“Amo el campo porque me dado todo lo que tengo,
todo lo que soy, donde quiero ir y deseo lograr
muchas metas más aquí”

“No se cuentan con docentes especializados en
cada área en la educación básica, por lo que no
llegan los alumnos con tantas habilidades y
destrezas en materias fundamentales como lo son
matemáticas, inglés y castellano”.



Ver diario completo, aquí.



Karen Sofía Pescador

**Estudiante de la Institución Educativa Rural
La Cabaña**

“Tengo que caminar más o menos 5 minutos para llegar al lugar en donde me recoge el transporte, el transportador y su acompañante son muy amables, al dirigirme al colegio puedo ver la diversidad de cosas que hay y disfrutar las lindas mañanas”

“La educación en la ruralidad es muy sana, ya que no se presenta tanto bullying como en otros colegios de la ciudad. Incluso mi materia favorita es inteligencia emocional, me permite conocerme y conocer mejor a mis compañeros”

[Ver diario completo, aquí.](#)





Kevin Villa Arenas

**Estudiante de la Institución Educativa Rural
La Cabaña**

“Mi proceso educativo en pandemia fue muy complicado, algunas clases no las entendía y eso me frustraba. La comunicación con los docentes era difícil, ya que tenían muchas preguntas de varios estudiantes y por eso se demoraban en responder”.

“Me gustaría irme al área urbana porque en el área rural no hay oportunidades, en la ciudad se me facilitaría el trabajo, el transporte y los estudios. Sin embargo la enseñanza en la ruralidad me sirve mucho, ya que más adelante podría emprender en el territorio”

[Ver diario completo, aquí.](#)





Silvia Cristina Tequin

**Docente de la Institución Educativa Rural
La Cabaña**

“La educación en la ruralidad requiere de estrategias diferenciadas que nos permitan extraer de nuestros estudiantes todas esas cualidades únicas. Además intentar emocionarnos, ya si no nos emocionamos no logramos aprender”.

“Los estudiantes del sector rural son mucho más respetuosos, trabajadores y comprometidos con la educación. En este caso los alumnos de la institución sienten pertenencia por ella y los hace más felices”.

Ver diario completo, aquí.





Verónica Osorio Cárdenas

**Docente de la Institución Educativa Rural
La Cabaña**

“Es mucho más fácil movilizarse al colegio si se cuenta con transporte propio, de lo contrario es bastante difícil, ya que no hay horarios en los jeep y las chivas solo pasan dos veces al día. En general el transporte en el sector es complejo”.

“No podemos pensar en mejorar la educación rural con la esperanza de que no se vayan los jóvenes y se queden en el campo, la esperanza es darles la apertura necesaria a los estudiantes para que vuelen, experimenten, se llenen de conocimiento y lo amplíen después en el campo, volver a sostener sus raíces”.

Ver diario completo, aquí.





Conclusiones

La educación rural enfrenta desafíos particulares, como la falta de acceso a recursos educativos, falta de acceso a internet y equipamiento tecnológico, la distancia entre las escuelas y las comunidades y, con ello, la necesidad de un transporte público óptimo, además del arraigo territorial. Sin embargo, es importante superar estos desafíos para garantizar que todas las personas, independientemente de su ubicación, tengan acceso a una educación de calidad.

Algunas de las acciones que se pueden tomar para mejorar la educación rural según las voces expuestas en el diario son:

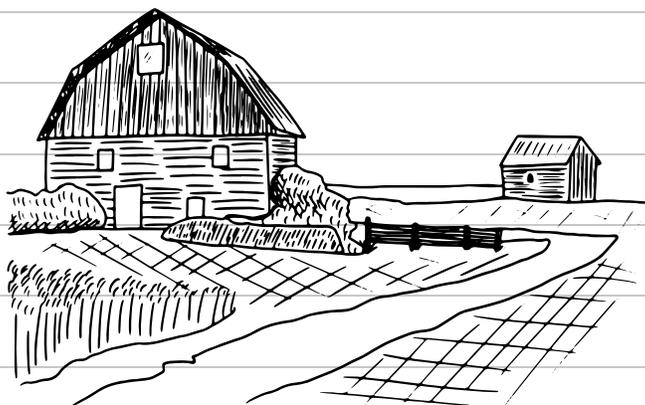
- Invertir en infraestructura educativa en las zonas rurales. Esto incluye construir nuevas escuelas, mejorar las instalaciones existentes y proporcionar recursos educativos adecuados (libros, computadores, televisores, banda ancha, entre otros).
- Formar a los docentes para que estén preparados para trabajar en las zonas rurales. Esto incluye brindarles capacitación en métodos de enseñanza y aprendizaje adaptados a las necesidades de los estudiantes rurales. Además de contar con docentes aptos para cada una de las áreas de enseñanza.
- Hay una gran falencia, como los multigrados en la ruralidad, ya que destaca el hecho de que los docentes deben atender a un gran número de estudiantes con diferentes necesidades educativas. Esto puede dificultar la individualización de la enseñanza, que es fundamental para garantizar que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial.



Conclusiones

- Promover la participación de las comunidades rurales en la educación. Esto puede ayudar a garantizar que la educación sea relevante para las jóvenes de las comunidades.
- Es importante que los estudiantes rurales tengan acceso a servicios de salud mental de calidad. Estos servicios pueden ayudar a los estudiantes a identificar y abordar los problemas de salud mental de manera temprana, antes de que tengan un impacto negativo en su vida.

La educación rural es un derecho fundamental que debe ser garantizado para todas las personas. Al invertir en la educación rural, podemos contribuir al desarrollo de las zonas rurales y a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.





MANIZALES cómo vamos

 www.manizalescomovamos.org

 Realizado en diciembre de 2023

Realizado por:

Docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa Rural La Cabaña.

Mariana Corredor Lucuara, líder de proyectos sociales de Manizales Cómo Vamos.

