

Cómo Vamos Educación Superior

MANIZALES 
cómovamos

 FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior

Cómo Vamos Educación Superior

Datos personales

Nombres y apellidos

Número celular

Correo electrónico

Universidad / Empresa

Horario de clase

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes



Cómo Vamos Educación Superior

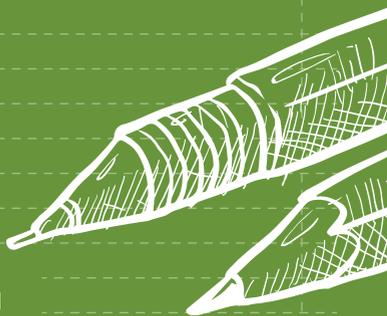
Manizales

MANIZALES
cómo vamos



FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior



Cómo Vamos Educación Superior

Unidad Coordinadora - Manizales Cómo Vamos

- **Directora**

Natalia Escobar Santander - coordinacion@manizalescomovamos.org

- **Investigación**

Óscar Andrés Jiménez Orozco

Economista y Magíster en Economía de la Universidad de Manizales, Colombia.

Juan Felipe Castellanos Martínez

Economista de la Universidad de Manizales. Magíster en Ciencias Económicas y Financieras de la Universidad de Estudios de Palermo, Italia.

- **Asistente**

Diana Marcela Mateus Giraldo - asistente@manizalescomovamos.org

- **Asistente de Comunicaciones**

Fanny Lucía Pedraza Valencia - comunicaciones@manizalescomovamos.org

- **Diseño y diagramación.** César Castiblanco Laurada / www.brandica.co / ilustraciones: freepik.es

- **Impresión.** Litografía Triunfo

Manizales Cómo Vamos agradece a todas las entidades y personas que nos proporcionaron la información solicitada y nos colaboraron con sus valiosos comentarios para la construcción del presente Informe. Agradecemos especialmente al área de investigaciones socioeconómicas de la Cámara de Comercio de Manizales por Caldas por sus contribuciones para la estimación del aporte económico de la educación superior a la ciudad.

Comité Editorial Cómo Vamos en Educación Superior

Pablo Jaramillo Villegas. Gerente, Fundación Luker // **Santiago Isaza Arango.** Director Educación, Fundación Luker // **María Camila Arango Isaza.** Profesional en Educación, Fundación Luker // **Natalia Escobar Santander.** Directora, Manizales Cómo Vamos.

Fuentes de información

Sistema Universitario de Manizales -SUMA: Fundación Universitaria Luis Amigó, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Católica de Manizales, Universidad de Caldas, Universidad de Manizales y Universidad Nacional de Colombia sede Manizales // Instituto Colombiano para la Evaluación de la Calidad -Icfes // Ministerio de Educación Nacional: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES // Ministerio de Educación Nacional: Observatorio Laboral para la Educación // Ministerio de Educación Nacional: Modelo de Indicadores del Desempeño de la Educación - MIDE // DANE: Gran Encuesta Integrada de Hogares // DANE: Proyecciones de población // Manizales Cómo Vamos: Encuesta sobre Vida Universitaria en Manizales

Comité Directivo **Pablo Jaramillo Villegas.** Gerente, Fundación Luker // **Carmela Aristizabal Mejía.** Directora Ejecutiva, Comité Intergremial de Caldas // **Juan Eduardo Zuluaga Perna.** Director, Caja de Compensación Familiar de Caldas - Confa // **Jorge Hernán López Jaramillo.** Gerente de Planeación, Caja de Compensación Familiar de Caldas - Confa // **Lina María Ramírez Londoño.** Presidenta Ejecutiva, Cámara de Comercio de Manizales por Caldas // **Adriana Cristina Mejía Sánchez.** Directora Unidad de Desarrollo Regional, Cámara de Comercio de Manizales por Caldas // **Felipe César Londoño López.** Rector, Universidad de Caldas // **Andrés Felipe Betancourth López.** Vicerrector de Proyección, Universidad de Caldas // **Nicolás Restrepo Escobar.** Gerente Director, Editorial La Patria // **Natalia Yepes Jaramillo.** Gerente, Andi Seccional Caldas // **Ángela Escallón Emiliani.** Directora Ejecutiva, Fundación Corona // **Jhon Jairo Granada Giraldo.** Gerente General, CHEC // **Erika Soledad Durán P.** Subgerente Comercial, Efigas S.A. E.S.P. // **Carlos Alberto Mazeneth Dávila.** Gerente, Efigas S.A. E.S.P.

Comité Técnico **Martha Lucía Gómez Gómez.** Editora Local, Editorial La Patria // **José Faber Hernández Ortiz.** Coordinador de Investigación Social, Caja de Compensación Familiar de Caldas - Confa // **Alejandro Barrera Escobar.** Profesional Área de Investigaciones Socioeconómicas, Cámara de Comercio de Manizales por Caldas // **Ángela Cecilia Vásquez Escobar.** Directora de Estrategia y Proyectos Especiales, Fundación Luker // **Mónica Villegas Carrasquilla.** Gerente de Proyectos Sociales, Fundación Corona // **María Fernanda Salazar Arango.** Líder Eje Cafetero, Findeter // **Mónica Posada Cifuentes.** Directora Administrativa, Efigas S.A. E.S.P.

Comité de Comunicaciones **Juliana Dávila Rincón.** Líder de Comunicaciones, Fundación Luker // **Jhon Jairo Martínez Quintero.** Profesional de Comunicaciones Institucionales, Cámara de Comercio de Manizales por Caldas // **Margarita María Maya Ortega.** Comunicadora Social y Periodista, Caja de Compensación Familiar de Caldas - Confa // **Natalia González López.** Asistente de Gerencia, La Patria // **Carlos Eduardo García Cortés.** Coordinador de Comunicación Organizacional, Universidad Católica de Manizales // **Natalia Montoya García.** Jefe de Prensa, Universidad Católica de Manizales // **María Alejandra Gómez Uribe.** Jefe de Prensa, Universidad de Caldas // **Margarita María Laverde Galvis.** Periodista, Universidad de Caldas // **Gloria Matilde Hernández Clavijo.** Coordinadora de Comunicaciones, Efigas S.A. E.S.P.

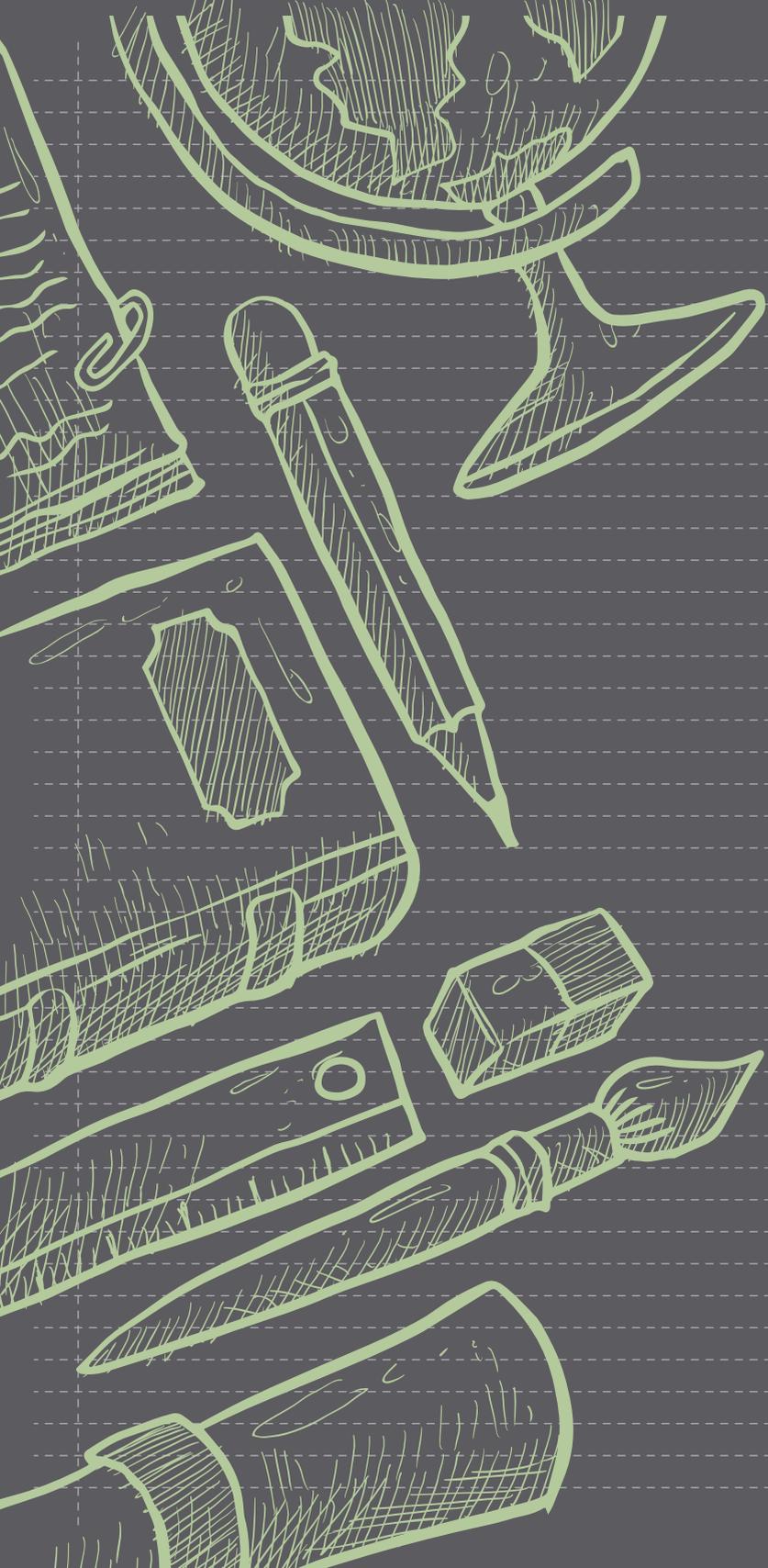
Programa Manizales Cómo Vamos

Carrera 23 #26-60 Edificio Cámara de Comercio de Manizales por Caldas
Manizales - Colombia // Teléfono: (576)8802490

www.manizalescomovamos.org

@mzalescomovamos - Facebook.com/ManizalesComoVamos

Las opiniones expresadas en este informe son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no comprometen a las entidades públicas o privadas que apoyan el programa o que suministraron información para su elaboración.



Índice

Presentación	06
Acceso a la Educación Superior en Manizales	11
Vida universitaria en Manizales	21
Vivienda	25
Medios de transporte	25
Costo de vida	27
Estudiantes que trabajan	30
Oferta cultural y recreativa	31
Percepciones sobre Manizales como ciudad universitaria	32
Calidad de la educación superior en Manizales	35
Empleabilidad de los egresados de programas de Educación Superior ofrecidos en Manizales	49
La Educación Superior en la economía de Manizales	59
Anexos	67
Anexo 1: Ficha técnica de la encuesta de vida universitaria	68
Anexo 2: Hacia un índice de ciudades universitarias en Colombia	69
Anexo 3: Matriz de indicadores Manizales Cómo Vamos en Educación Superior	70

Desde el año 2012 Manizales Cómo Vamos elabora anualmente su informe de calidad de vida, en el cual se presentan más de 200 indicadores en los 14 temas que hacen parte de la metodología de seguimiento a la calidad de vida por parte de la Red Cómo Vamos. Desde el inicio, el cuarto capítulo del informe, que presenta los indicadores sobre educación, ha motivado un especial interés, ya que muchos ciudadanos identifican a Manizales como una ciudad educadora.

En todas las entregas del Informe de Calidad de Vida se han analizado indicadores relacionados con la educación básica, media y superior, siendo este segmento en el que más se destaca la ciudad dentro del grupo de las ciudades que hacen parte de la Red Cómo Vamos. Esta fue la razón principal para incluir, en el año 2014, un capítulo adicional en el informe al que se denominó Cómo Vamos en Educación Superior, en el que se analizaron más ampliamente los indicadores de este segmento de la educación en la ciudad.

El capítulo presentado en 2014 incluyó, además de la revisión del número de estudiantes y de docentes, una reseña al Índice de Progreso en la Educación Superior, los resultados de los estudiantes de la ciudad en las pruebas Saber PRO y algunas percepciones de los estudiantes acerca de la ciudad como lugar para estudiar, que fueron obtenidas a partir de una encuesta aplicada al principio de ese año por la Fundación Luker entre algunos estudiantes de la ciudad.

Como un elemento adicional, ese capítulo incluyó una breve reflexión acerca de la importancia de la educación superior en la economía de la ciudad, teniendo en cuenta el número de empleos generados y el valor del gasto mensual de los estudiantes de educación superior, considerando la proporción de estudiantes según su lugar de procedencia. Esta reflexión llamó la atención de diversos actores en la ciudad y fue uno de los alicientes para continuar fortaleciendo el proyecto ManizalEs Campus Universitario.

Para este año, por iniciativa de la Fundación Luker y Manizales Cómo Vamos se ha querido actualizar y ampliar este informe especial, presentándolo como un informe complementario al habitual Informe de Calidad de Vida dedicado especialmente a la educación superior. *Cómo Vamos, Educación Superior*, es una revisión de indicadores objetivos –y algunos subjetivos– sobre el acceso, calidad, vida universitaria e importancia de este sector en la economía de Manizales. Este documento es, además, un preámbulo de lo que será el Índice de Ciudades Universitarias de Colombia, el cual se publicará en los próximos días por parte de la Red de Ciudades Cómo Vamos.

A continuación se presentan cinco capítulos con los cuales se pretende dar cuenta de cómo vamos en Manizales en materia de educación superior, desde cinco aspectos principales. El primero de ellos, que se presenta en el capítulo uno, es el **acceso**. Allí se presenta el número

de estudiantes en cada nivel de formación, el número de estudiantes que ingresaron a los programas de educación superior en 2015 y la proporción de personas de la ciudad que cuentan con algún título de educación superior.

En la segunda sección, denominada **vida universitaria**, se revisan aspectos de la cotidianidad de los estudiantes, y algunas de sus percepciones y expectativas sobre Manizales, obtenidas a partir de la aplicación de la encuesta de vida universitaria en Manizales a 500 estudiantes de programas universitarios de modalidad presencial, entre abril y marzo de este año.

En el tercer apartado, sobre **calidad de la educación superior**, se revisan las proporciones de instituciones y programas con acreditación de alta calidad y se reseñan los lugares ocupados por las universidades de la ciudad en algunas mediciones de calidad como el Modelo Integral de Desempeño-MIDE, del Ministerio de Educación Nacional, y los resultados de los estudiantes de la ciudad en las pruebas genéricas del examen SABER PRO, durante 2015.

En el cuarto capítulo, se revisan las **cifras del Observatorio de Egresados** del Ministerio de Educación Nacional, y se presenta la situación de los egresados de las instituciones de educación superior -IES- de la ciudad en cuanto al lugar de cotización al sistema de seguridad social e ingreso base de cotización, como variables aproximadas a su lugar de trabajo e ingresos, respectivamente.

Finalmente, en el capítulo cinco, se incluye una nueva revisión de la **importancia de la educación superior en la economía de Manizales**, vista desde el número de empleos generados y el tamaño del gasto anual de los estudiantes, en relación con el valor agregado bruto de la economía de la ciudad.

Como en el Informe de Calidad de Vida, se incluye al final, a manera de anexo, una matriz con los indicadores utilizados en este informe, la cual se seguirá actualizando y publicando anualmente en la página web de Manizales Cómo Vamos. Allí se podrán encontrar también la ficha técnica de la encuesta aplicada para la sección sobre vida universitaria y un adelanto de lo que será el Índice de ciudades universitarias de Colombia, desarrollado por la Red de Ciudades Cómo vamos.

Invitamos a toda la ciudadanía y a los diversos actores de la ciudad a utilizar esta información para posicionar a Manizales como la ciudad universitaria de Colombia y a mejorar las condiciones para la vida universitaria, mejorando los elementos del hábitat urbano y manteniendo las condiciones que ya hacen de Manizales una muy buena ciudad para estudiar.

ManizalEs Campus Universitario

La Fundación Luker en conjunto con las universidades y algunos actores de los sectores público y privado de la ciudad, han liderado la propuesta de desarrollar una intervención general en Manizales para propiciar su consolidación como una verdadera ciudad educadora. Para lograr este propósito es necesario trabajar conjuntamente con otros actores públicos y privados para construir proyectos que ayuden a consolidar de manera contundente una cultura de ciudad universitaria.

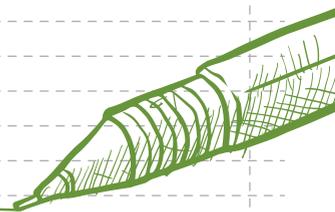
Otras ciudades en Colombia cuentan con similares condiciones a las de Manizales en materia de oferta de programas y cantidad de estudiantes universitarios, por lo cual para consolidar a la ciudad como universitaria es necesario avanzar en ofrecer factores diferenciales y valores agregados. La consolidación de Manizales como una ciudad universitaria traerá beneficios sociales y económicos, como ha sucedido en otras ciudades del mundo que han tenido este tipo de apuestas. El programa ManizalEs Campus Universitario es una alianza que busca hacer esfuerzos deliberados y sistemáticos para convertir a la ciudad en un lugar atractivo para los estudiantes universitarios.

“La iniciativa ManizalEs Campus Universitario trabaja por hacer de la ciudad una experiencia de vida donde el sector académico, el sector privado y el gobierno se suman para expresar la ciudad en un campus de clase mundial; calidad académica, cultural y de servicios de alta calidad especialmente diseñados para atraer y formar estudiantes nacionales y extranjeros, en un entorno reconocido por su cultura, biodiversidad y calidad de vida” .

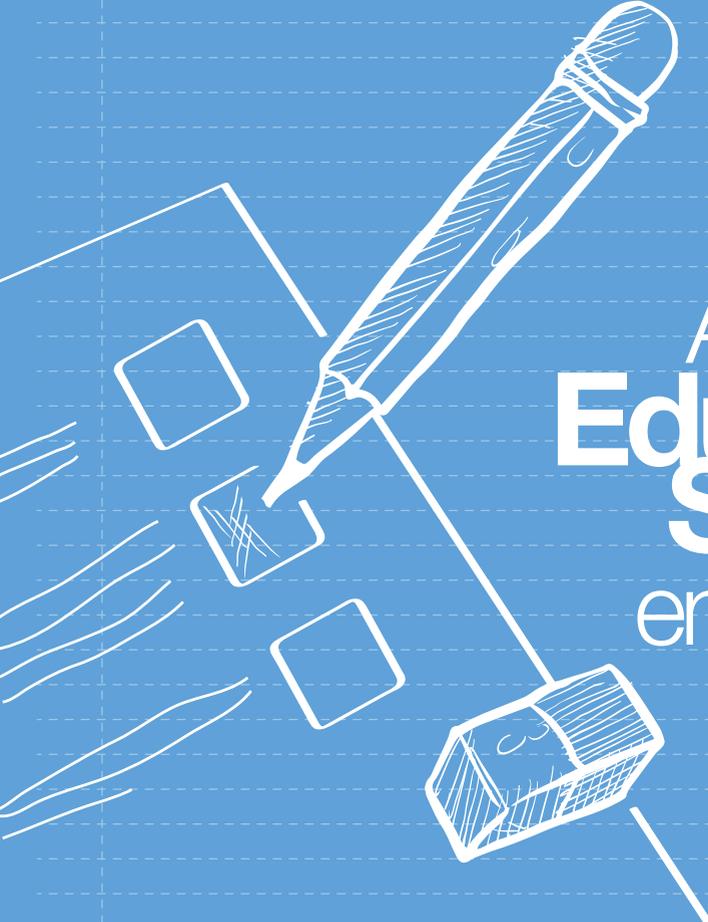
Para hacer seguimiento a las transformaciones que genere el programa ManizalEs Campus Universitario en los diferentes sectores de la ciudad, es necesario construir un sistema de indicadores que, a través de un tablero de control, permitan observar los avances o retrocesos de Manizales en su proceso de consolidación como ciudad universitaria. Adicionalmente, complementar este seguimiento con un índice de ciudades universitarias en Colombia permitirá conocer de manera agregada cuál es la posición y avances de Manizales frente a las principales ciudades del país.

Precisamente en este escenario de consolidación de la ciudad universitaria, el programa Manizales Cómo Vamos presenta este estudio. Este es nuestro aporte para la consolidación de una ciudad como un campus universitario de clase mundial.

Manizales
campus universitario







Acceso a la **Educación Superior** en Manizales

MANIZALES
cómovamos



FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior



$$2+2=4$$

MANIZALES  **cómovamos**

 **FUNDACIÓN LUKER**

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior



A+B=C

Acceso a la Educación Superior en Manizales

Para dar cuenta del acceso de los ciudadanos en Manizales a la educación superior, es necesario revisar por lo menos dos aspectos: Cuántos estudiantes de educación superior existen en la ciudad (y cuántos nuevos ingresan cada año), y qué proporción de los ciudadanos ya posee algún título de educación superior. A continuación se presentan las cifras de estudiantes de programas de educación superior, cuya fuente es el Ministerio de Educación Nacional-MEN, en su sistema nacional de información de la educación superior-SNIES². Entretanto, la proporción de personas con títulos universitario o de posgrado fue tomada de la Gran Encuesta Integrada de Hogares-GEIH del DANE. Se incluyen comparaciones con las 23 principales ciudades de Colombia.

Estudiantes de educación superior en Manizales

El sistema de educación superior en Colombia está organizado en seis niveles de formación, tres de los cuales corresponden al nivel de pregrado y tres que corresponden con el nivel de posgrado. En el primer grupo se encuentran los programas de nivel técnico profesional, tecnólogo y universitario, mientras que en el segundo se encuentran los niveles de especialización, maestría y doctorado. Adicionalmente las Instituciones de Educación Superior IES, pueden ofrecer los diferentes programas en tres modalidades: presencial, a distancia y virtual.

De acuerdo con el SNIES, si se tienen en cuenta todos los niveles y modalidades, los programas ofrecidos en Manizales llegaron a tener, en 2015, un total de 43.766 personas matriculadas durante el primer semestre y 44.249 durante el segundo, lo que ubica a Manizales como la octava ciudad con mayor número de estudiantes en todos los niveles de formación entre las 23 principales capitales colombianas.

De los 44.249 estudiantes que se encontraban estudiando en alguna IES de Manizales en el segundo semestre de 2015, 1.118 se encontraban cursando programas en modalidad virtual, 8.086 se encontraba en programas en modalidad a distancia y 35.045, el 80% del total, se encontraba estudiando en modalidad presencial. En general si se observan los estudiantes de esta modalidad (que en su mayoría se dedican de tiempo completo a estudiar y viven en Manizales), se encuentra que en Manizales el número de estudiantes ha crecido durante los últimos años, especialmente en los niveles de posgrado donde el número de estudiantes creció más de 100% entre 2008 y 2015.

2. Este sistema como fuente de información, en relación con las instituciones y programas académicos aprobados por el Ministerio de Educación Nacional, consolida y suministra datos, estadísticas e indicadores sobre la educación superior. Su carácter de fuente oficial sobre el sector se encuentra regulado por la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, el Decreto 1767 de 2006, el Decreto 4968 de diciembre 23 de 2009 y la Resolución 1780 de 2010.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2008 - 2015
Pregado	23.233	24.196	24.218	24.677	26.649	27.729	30.054	31.532	36%
Técnica profesional	1.754	805	228	17	8	1.172	1.501	1.462	-17%
Tecnológica	2.034	3.002	3.684	3.697	4.550	4.679	6.082	5.989	194%
Universitaria	19.445	20.389	20.306	20.963	22.091	21.878	22.471	24.081	24%
Posgrado	1.337	2.543	2.387	2.696	3.059	3.297	3.223	3.513	163%
Especialización	465	929	801	755	854	853	965	1.048	125%
Maestría	731	1472	1.417	1.748	2.036	2253	1.992	2.096	187%
Doctorado	141	142	169	193	169	191	266	369	162%
Total general	24.570	26.739	26.605	27.373	29.708	31.026	33.277	35.045	43%

Tabla 1. Número de estudiantes matriculados en programas de educación superior en Manizales. Modalidad presencial. 2008 a 2015. **Fuente:** MEN-SNIES

Si se tiene en cuenta el número total de estudiantes matriculados en 2015, Manizales ocupa el octavo puesto entre las principales ciudades colombianas, con apenas el equivalente al 6% de los estudiantes de Bogotá, la ciudad con mayor número de estudiantes en Colombia.

Ahora bien, si se observa el número de estudiantes en proporción a la población que poseen las ciudades, Manizales ocupa el cuarto lugar, después de Tunja, Bucaramanga y Popayán, con 112 estudiantes por cada 1.000 habitantes.



Gráfico 1. Número de estudiantes matriculados en programas de educación superior, por cada 1.000 habitantes. 2015 segundo semestre. **Fuente:** Cálculos de MCV con base en SNIES y DANE

Al igual que en las demás ciudades, en Manizales la mayoría de los estudiantes de educación superior se encuentra cursando el nivel universitario; este grupo, representa el 63,8% del total de estudiantes de educación superior en la ciudad. Sin embargo, cuando se examina la participación de los otros niveles de formación, se encuentran importantes diferencias entre

las ciudades colombianas; mientras en Quibdó hay un marcado énfasis en el nivel universitario, con 90,6% de los estudiantes cursando este nivel, en Cartagena, por ejemplo, el énfasis está en la formación técnica y tecnológica; allí los estudiantes universitarios apenas representan el 50% mientras los del nivel tecnológico son más del 40%. En otras ciudades, como Bucaramanga y Manizales, el énfasis es mayor en los programas de posgrado.

Un rasgo particular de Manizales es que tiene las mayores proporciones de estudiantes matriculadas en maestría y en doctorado, niveles que han tenido los mayores incrementos recientes en el número de estudiantes matriculados, junto con el nivel tecnológico, como se mostró más arriba. Para el año 2015, 6,6% de los estudiantes en Manizales se encontraban cursando una maestría, mientras que casi el 0,8% se encuentra cursando un doctorado.

Ciudad	Tecnológica	Técnica Profesional	Universitaria	Especialización	Maestría	Doctorado
Manizales	20,9%	4,9%	63,4%	3,3%	6,6%	0,8%
Medellín	31,4%	0,9%	60,9%	3,7%	2,5%	0,6%
Cali	26,4%	4,2%	62,5%	3,0%	3,4%	0,4%
Tunja	14,1%	1,3%	72,0%	9,0%	3,3%	0,3%
Bogotá D.C.	22,4%	5,1%	63,6%	5,5%	3,1%	0,3%
Popayán	28,3%	0,0%	68,1%	2,0%	1,4%	0,3%
Pereira	21,5%	3,6%	67,4%	4,2%	3,1%	0,2%
Bucaramanga	27,2%	3,5%	54,4%	9,6%	5,2%	0,1%
Barranquilla	25,9%	5,3%	64,3%	2,5%	1,9%	0,1%
Florencia	14,5%	1,1%	80,1%	2,1%	2,2%	0,1%
Pasto	13,1%	1,2%	82,0%	1,9%	1,7%	0,1%
Cartagena	41,3%	4,0%	52,3%	1,9%	0,6%	0,1%
Santa Marta	17,4%	8,4%	72,0%	1,7%	0,5%	0,0%
Armenia	31,4%	4,6%	60,8%	2,3%	0,8%	0,0%
Neiva	16,1%	3,1%	76,6%	2,7%	1,6%	0,0%
Ibagué	29,6%	4,7%	63,2%	2,1%	0,4%	0,0%
Quibdó	5,6%	0,0%	90,6%	2,3%	1,5%	0,0%
Montería	10,6%	4,6%	81,9%	2,1%	0,6%	0,0%
Riohacha	19,5%	1,1%	78,6%	0,5%	0,3%	0,0%
Sincelejo	9,6%	1,9%	76,3%	2,1%	0,2%	0,0%
Villavicencio	17,7%	3,1%	76,1%	2,4%	0,6%	0,0%
Valledupar	24,9%	0,2%	74,4%	0,5%	0,1%	0,0%
Cúcuta	27,4%	0,8%	68,3%	2,4%	1,1%	0,0%

Tabla 2. Proporción de estudiantes matriculados por nivel de formación. 2015. Fuente: MEN-SNIES

Manizales no solo se destaca en la proporción de estudiantes en los niveles de maestría y doctorado, sino que cuando se compara el número de estudiantes en estos niveles frente al total de población, aparece en los primeros lugares entre las 23 ciudades principales del país,

con 7,4 estudiantes de maestría por cada 1.000 habitantes y 0,9 estudiantes de doctorado por cada 1.000 habitantes. En el primer caso, Manizales ocupa el segundo lugar, detrás de Bucaramanga que tiene 9,9, y seguido de Tunja con 6,9; mientras que en el caso de los estudiantes de doctorado, Manizales es la líder en Colombia, seguida de Tunja que apenas tiene 0,6, frente al 0,9 de Manizales.

Ciudad	Técnica Profesional	Tecnológica	Universitaria	Especialización	Maestría	Doctorado
Manizales	5,40	23,21	70,49	3,70	7,37	0,94
Tunja	2,70	29,47	150,37	18,75	6,89	0,63
Medellín	0,91	30,55	59,14	3,62	2,39	0,55
Popayán	-	39,41	95,04	2,72	1,97	0,35
Bogotá D.C.	4,79	20,90	59,42	5,18	2,93	0,28
Bucaramanga	6,68	51,89	103,88	18,36	9,97	0,23
Pereira	3,50	20,86	65,48	4,12	3,03	0,21
Cali	2,19	13,78	32,61	1,58	1,79	0,19
Barranquilla	5,52	26,88	66,85	2,59	2,00	0,12
Pasto	0,91	10,20	63,83	1,46	1,36	0,08
Florencia	0,70	9,43	52,17	1,37	1,42	0,07
Armenia	4,55	31,24	60,48	2,30	0,84	0,05
Cartagena	2,92	30,51	38,67	1,37	0,43	0,04
Santa Marta	6,48	13,50	55,71	1,29	0,38	0,04
Neiva	2,39	12,45	59,33	2,08	1,24	0,02
Ibagué	3,42	21,63	46,17	1,56	0,32	0,01
Cúcuta	0,50	17,91	44,58	1,58	0,71	-
Montería	3,60	8,27	63,68	1,67	0,49	-
Valledupar	0,13	15,96	47,74	0,33	0,03	-
Villavicencio	1,85	10,54	45,30	1,46	0,38	-
Sincelejo	8,26	6,65	53,04	1,45	0,13	-
Quibdó	0,01	6,15	98,86	2,49	1,59	-
Riohacha	0,47	8,53	34,36	0,22	0,13	-

Tabla 3. Número de estudiantes por cada mil habitantes según nivel de formación. 2015. **Fuente:** MEN - SNIES.

Como se mostró al principio de este documento, del total de estudiantes de programas de educación superior matriculados en Manizales, 35.045 se encuentra cursando programas de modalidad presencial. El 67% de estos estudiantes se encuentran estudiando en las tres principales instituciones oficiales con presencia en la ciudad: la Universidad de Caldas, el Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA y la Universidad Nacional de Colombia, que a su vez son las tres instituciones con mayor cantidad de estudiantes matriculados en la ciudad. El caso del SENA es particular, ya que los 5.745 estudiantes de esta institución cursan en su totalidad programas de nivel tecnológico y representan el 96% del total de matriculados en este nivel en la ciudad.

Institución	Oficial	No Oficial	Total
Universidad de Caldas	12.338		12.338
Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA	5.745		5.745
Universidad Nacional de Colombia	5.569		5.569
Universidad de Manizales		5.156	5.156
Universidad Autónoma de Manizales		2.863	2.863
Universidad Católica de Manizales		1.785	1.785
Fundación universitaria Luis Amigó		1.404	1.404
Otras IES	57	128	185
Total	23.709	11.336	35.045

Tabla 4. Número de estudiantes matriculados en modalidad presencial.
Segundo semestre de 2015. **Fuente:** MEN-SNIES

Nuevos estudiantes matriculados en 2015

De acuerdo con el SNIES, en 2015 en Manizales se matricularon 14.849 estudiantes en todos los niveles y modalidades de educación superior. De éstos, 8.253 comenzaron sus estudios en el primer semestre y 6.596 en el segundo semestre. Manizales ocupó el octavo lugar en estudiantes nuevos, siendo superada por Tunja, que es una ciudad con menor población que Manizales. Sin embargo, cuando se observa proporcionalmente a la población, se encuentra que Manizales ocupó el cuarto lugar entre las 23 principales ciudades, con 37,5 estudiantes nuevos por cada 100 habitantes. Al igual que con el total de estudiantes, fueron Tunja, Bucaramanga y Popayán, las tres ciudades que superaron a Manizales en este indicador.

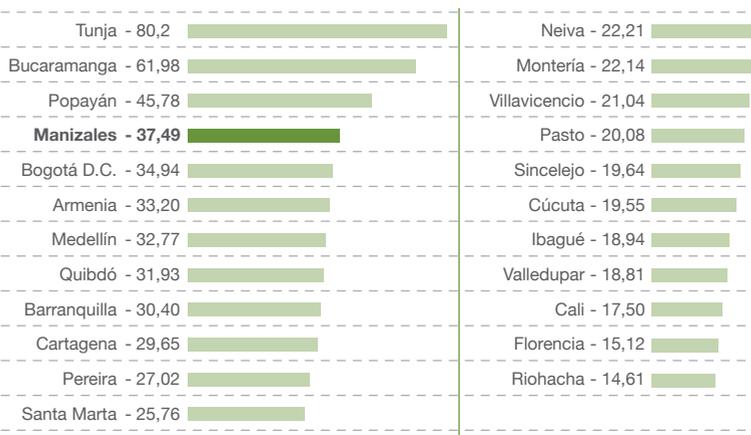


Gráfico 2. Número de nuevos estudiantes matriculados por cada 100 habitantes. 2015. **Fuente:** MEN-SNIES

Si se observan por niveles de formación, se encuentra que el 51% de los nuevos estudiantes iniciaron programas universitarios, mientras que 25% lo hicieron en programas tecnológicos. En total los tres niveles de posgrado recibieron el 16,9% de los nuevos estudiantes el año anterior. Si se observa la proporción de nuevos estudiantes que ingresaron al nivel de posgrados, Manizales ocupa el cuarto lugar, después de Tunja, Bucaramanga y Pereira. Sin embargo, fue la que tuvo mayor proporción de primáparos en nivel de doctorado (0.49%) y la segunda, después de Bucaramanga con mayor proporción en el nivel de maestría (8.43%).

Nivel de formación	Presencial	Distancia	Virtual	Total
Pregrado	9.657	2.350	339	12.346
Formación técnica profesional	954		25	979
Tecnológica	2.340	1.282	95	3.717
Universitaria	6.363	1.068	219	7.650
Posgrado	1.846	418	239	2.503
Especialización	900	278		1.178
Maestría	873	140	239	1.252
Doctorado	73			73
Total	11.503	2.768	578	14.849

Tabla 5. Número de estudiantes matriculados en primer curso en las IES de Manizales, por nivel de formación y modalidad. 2015 ambos semestres. **Fuente:** MEN - SNIES.

En cuanto a las modalidades de los programas que iniciaron los estudiantes en 2015, el 77,5% de los nuevos estudiantes ingresaron a programas presenciales, 18,6% a programas a distancia y 3,9% a programas en modalidad virtual.

Población con título de educación superior

Para dar cuenta de qué tantos ciudadanos de Manizales ya han obtenido un título de educación superior, se utilizó la Gran Encuesta Integrada de Hogares del DANE para observar el nivel educativo de las personas de 25 o más años que viven en el área metropolitana Manizales-Villamaría. De acuerdo con esta información, el 27,8% de los habitantes de Manizales en este rango de edad han obtenido algún título de educación superior: 14% técnico o tecnológico, 9% universitario y 5% un título de posgrado.

Manizales se encuentra en el lugar número 11 entre las 23 ciudades en esta variable. Se trata de un lugar intermedio y muy inferior al que ocupa la ciudad por proporción de estudiantes universitarios. Esto tiene una doble lectura. Por un lado, muestra que la ciudad tiene vocación universitaria, pues atrae estudiantes en mayor proporción que otras ciudades de tamaño similar; pero por el otro lado, también sugiere que en la ciudad no se logra retener una buena parte de los profesionales formados y los por tanto muchas de las personas que estudian en la ciudad, migran hacia otros lugares del país. Como se verá en el capítulo cuatro de este

informe, menos del 50% de los egresados de las IES de la ciudad permanecen trabajando en ella.

Ciudad	Técnico o Tecnológico	Universitario	Posgrado	Total con Título de E.S.
Tunja	13.4%	14.8%	11.0%	39.2%
Riohacha	16.3%	12.2%	4.2%	32.7%
Cartagena	17.6%	11.9%	2.7%	32.2%
Quibdó	10.7%	14.8%	5.7%	31.2%
Pasto	12.5%	11.5%	6.8%	30.8%
Valledupar	15.9%	10.4%	3.6%	29.9%
Montería	14.5%	12.4%	2.9%	29.8%
Medellín	15.4%	8.9%	4.7%	29.0%
Popayán	12.4%	11.4%	5.0%	28.8%
Bogotá	11.6%	10.8%	5.6%	28.0%
Manizales	13.9%	9.4%	4.5%	27.8%
Neiva	13.3%	8.7%	4.3%	26.4%
Bucaramanga	12.2%	9.5%	4.3%	26.0%
Barranquilla	10.7%	11.3%	2.8%	24.8%
Sincelejo	12.2%	9.0%	3.3%	24.5%
Ibagué	10.3%	9.8%	4.2%	24.3%
Armenia	11.1%	9.1%	3.2%	23.3%
Florencia	8.9%	9.1%	5.3%	23.3%
Cali	9.7%	8.2%	3.2%	21.0%
Pereira	10.5%	7.1%	2.8%	20.4%
Villavicencio	6.0%	8.6%	3.8%	18.4%
Santa Martha	5.1%	9.3%	3.3%	17.8%
Cúcuta	6.3%	7.0%	2.3%	15.5%

Tabla 6. Porcentaje de la población de 25 años y más con título de educación superior.

Año 2015. Fuente: Cálculos de MCV con base en DANE-GEIH

Quiz #1

Acceso a la Educación Superior en Manizales

1. ¿Cuánto ha crecido el número de estudiantes de posgrado entre 2008 y 2015?

- a. 36%
- b. 163%
- c. 100%
- d. 1%
- e. 300%

2. ¿Cuál es la ciudad con la tasa más alta de matriculados en educación superior por cada 1.000 habitantes?

- a. Bogotá
- b. Medellín
- c. Manizales
- d. Tunja
- e. Bucaramanga

3. ¿Cuántos estudiantes presenciales en educación superior tiene Manizales?

- a. Entre 10 mil y 30 mil
- b. Entre 20 mil y 30 mil
- c. Entre 30 mil y 40 mil
- d. Entre 40 mil y 50 mil
- e. Más de 50 mil

4. ¿Cuál es la ciudad que tiene un mayor porcentaje de población mayor de 25 años con algún título de educación superior?

- a. Manizales
- b. Bogotá
- c. Tunja
- d. Medellín
- e. Riohacha

Vida Universitaria en Manizales



MANIZALES
cómo vamos



FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior



2+2=4

MANIZALES
cómovamos



FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior



A+B=C

Vida Universitaria en Manizales

En la sección anterior se presentaron las cifras del SNIES sobre estudiantes de diversos niveles de formación y modalidades, tanto en primer curso como en el total de los cursos de los programas académicos que se ofrecen en la ciudad. Sin embargo, no se han mencionado aspectos relacionados con la vida de los estudiantes en la ciudad de Manizales.

A continuación se revisarán elementos como el tipo de vivienda, transporte utilizado, tiempos de desplazamiento, gastos en diferentes bienes, fuentes de financiación y otros relacionados con la vida de los estudiantes universitarios de Manizales. También se recogen algunas percepciones de los estudiantes acerca de la ciudad como lugar para estudiar y algunos aspectos que le mejorarían a Manizales.

Para obtener la información acerca de los aspectos mencionados, el programa Manizales Cómo Vamos realizó una encuesta a 500 estudiantes de programas del nivel universitario, modalidad presencial, de las seis universidades que pertenecen al Sistema SUMA. Las encuestas fueron ponderadas de acuerdo con la proporción de estudiantes en cada universidad y el lugar de procedencia (Manizales u otro municipio), a partir de información suministrada por las oficinas de registro de las seis universidades y el total de estudiantes reportados en SNIES para el segundo semestre de 2015. Las encuestas se realizaron mediante entrevista personal, en los campus de las universidades del Sistema SUMA, en el mes de abril de 2016.

Como se mostró en el capítulo anterior, en Manizales hay cerca de 24.000 estudiantes de nivel universitario, en modalidad presencial, con una proporción muy similar de hombres y mujeres, siendo ligeramente superior el número de estudiantes mujeres. Entre las mujeres estudiantes universitarias, el 42% proviene de municipios distintos de Manizales, mientras que entre los hombres esta proporción es de 46%, lo que da una proporción total de 43,6% de estudiantes foráneos en la ciudad. Esto muestra un ligero incremento entre 2013 y 2015. En 2013, cuando se solicitó este dato a las universidades, sólo 41% de los estudiantes tenía como municipios de origen algún lugar distinto de Manizales. Este incremento de tres puntos porcentuales en tan solo dos años, sugiere que la ciudad se está volviendo más atractiva para los estudiantes foráneos.

Del total de estudiantes que provienen de lugares diferentes a Manizales, la tercera parte (32%) proviene de otros municipios de Caldas y dos terceras partes (68%) provienen de otros departamentos o países. La composición de la población de estudiantes universitarios

de Manizales ha cambiado entre 2013 y 2015. La proporción de estudiantes con origen en Manizales se redujo de 59% a 57%, la proporción de quienes provienen de otros municipios de Caldas pasó de 16 a 14% y la proporción de estudiantes de fuera del departamento pasó de 25% a 30% en los últimos tres años. Nuevamente, esto sugiere que Manizales está convirtiéndose en una ciudad más atractiva para que estudiantes foráneos vengan a estudiar en ella.



Gráfico 3. Lugar de origen de los estudiantes universitarios de Manizales.

Fuente: Oficinas de registro universidades SUMA

La mayor proporción de estudiantes, 42%, se encuentran matriculados en la Universidad de Caldas y el 20% adicional en la Universidad Nacional de Colombia, instituciones que representan el 62% del total de matrícula en este nivel y modalidad, que corresponde al sector oficial. Las otras cuatro instituciones, de carácter no oficial, agrupan al 38% de los estudiantes, destacándose la Universidad de Manizales con el 17% de los matriculados, seguida de las Universidades Autónoma de Manizales, Católica y Fundación universitaria Luis Amigó, con 9%, 7% y 6%, respectivamente.



Gráfico 4. Manizales. Proporción de estudiantes del nivel universitario en modalidad presencial, según institución educativa. Año 2015. **Fuente:** MEN-SNIES

En promedio, la edad de los estudiantes en el momento de ingresar a las universidades de Manizales es 18,2 años, siendo algo superior en los hombres (19 años) que en las mujeres (17,7 años). No se encontraron diferencias significativas al comparar la edad de ingreso a la universidad según el lugar de origen de los estudiantes; para ambos grupos (de Manizales y de fuera de la ciudad), el promedio es 18 años.

Vivienda

Cuando se preguntó a los estudiantes cuál era la condición de la vivienda en que habitan en Manizales, se encontró que la gran mayoría de los estudiantes de originarios de Manizales viven con sus familiares (91%), mientras quienes han llegado provenientes de otros lugares, recurren principalmente al alquiler en compañía, sea compartiendo con sus compañeros (31%) o en casas de familia (29%).

Un resultado bastante llamativo es que entre aquellos estudiantes de origen foráneo, casi una cuarta parte vive en la casa de familiares o conocidos, mostrando que los vínculos preexistentes de las personas de Manizales con familiares o conocidos que están por iniciar sus estudios profesionales son un gran atractivo para la llegada de nuevos estudiantes a la ciudad.

¿con quién vive?	Manizales	Otros municipios
En la casa de familiares o conocidos	91%	24%
Alquiler en casa de familia	7%	31%
Residencias universitarias	1%	8%
Apartamento arrendado solo para mi	1%	8%
Apartamento con compañeros	0%	29%

Tabla 7. Condición de la vivienda en que habitan los estudiantes Universitarios de Manizales, según su lugar de origen. **Fuente:** Encuesta de vida universitaria en Manizales.

Se estima que los estudiantes que llegan de fuera de Manizales ocupan cerca de 2.000 viviendas. Aproximadamente 1.000 de estos estudiantes arriendan vivienda de manera individual, ocupando 1.000 viviendas, y cerca de 3.000 estudiantes más arriendan viviendas de manera compartida, por lo que deben ocupar cerca de 1.000 viviendas adicionales. Adicionalmente, más de 5.000 estudiantes provenientes de otros municipios habitan en viviendas compartidas con familias de Manizales, 3.000 en condición de alquiler y 2.000 más por vínculos familiares o de amistad. Esto significa que más de 4% de los hogares de la ciudad tiene relación con estudiantes foráneos y de éstos, más de la mitad obtienen parte de sus ingresos del vínculo con los estudiantes.

Medios de transporte

La mayoría de los estudiantes universitarios utilizan el transporte público para llegar desde su vivienda hasta las instituciones educativas. No obstante, la proporción de estudiantes que utilizan este medio es mucho mayor (56%) entre quienes provienen de Manizales que entre los provenientes de fuera de la ciudad (32%). Los provenientes de otros municipios utilizan menos el transporte público y se desplazan entre sus viviendas y lugares de estudio principalmente caminando. Como se puede ver en el gráfico 5, el 60% de los estudiantes que provienen de lugares diferentes de Manizales caminan para llegar hasta la universidad,

mientras que entre los estudiantes de Manizales apenas el 17% utilizan principalmente este modo de transporte.

Este resultado se relaciona con el hecho de que aquellos estudiantes que llegan de otros lugares tienden a ubicarse en viviendas de sitios cercanos a las instituciones educativas, lo que implica una necesidad menor del uso de modos de transporte motorizado para asistir a clases. Adicionalmente, los foráneos se toman menos tiempo en llegar de su casa a las universidades (entre 16 y 22 minutos), que los estudiantes de Manizales, quienes tardan entre 22 y 26 minutos³.

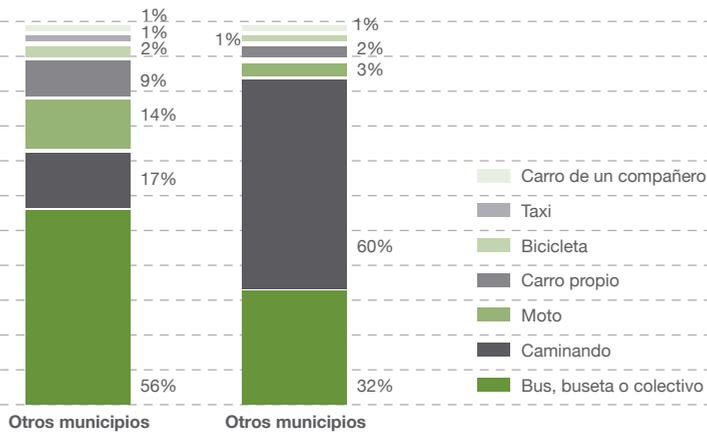


Gráfico 5. Medio de transporte principal. **Fuente:** Encuesta de vida universitaria en Manizales

En cuanto a los modos de transporte, es importante el papel del modo peatonal entre los estudiantes universitarios. Una ciudad amigable con esta población debería mantener infraestructura segura para los peatones en las zonas universitarias y complementarla con una buena infraestructura para ciclistas. De allí que sea pertinente revisar el grado de utilización del sistema de bicicletas públicas por parte de los estudiantes, pues se trata de una iniciativa que puede beneficiar en gran medida a esta población.

Cuanto se consultó a los estudiantes por su uso del sistema de bicicletas compartidas de Manizales, *Manizales en Bici*, éstos respondieron que aún no era utilizado ampliamente, ya que apenas el 5% de los estudiantes lo utilizaba. Sin embargo, este es un resultado de gran importancia si se tiene en cuenta el tamaño del sistema de bicicletas compartidas. Cerca de 1.200 estudiantes son usuarios del sistema.

3. Estos rangos fueron calculados a través de intervalos de confianza del 99% asumiendo una distribución normal

Los estudiantes que utilizan este sistema de transporte público destacan que una de sus principales ventajas es que resulta económico en comparación con otros medios de transporte (el 42% de los estudiantes que lo utilizan lo hacen por esta razón). Otras razones para utilizarlo fueron el cuidado del medio ambiente (18%), la salud (17%), que puede resultar más rápido en algunas ocasiones (15%) y su comodidad (8%).

En cambio, la principal razón para no utilizar este sistema entre quienes no son usuarios resultó ser, en su mayoría que los estudiantes no están inscritos (77%) o que las estaciones con las que cuenta el sistema no les resultan útiles (15%). Tan solo el 5% dijeron no utilizarlo debido a una infraestructura inadecuada y el 4% por percibirlo como un sistema inseguro.

Costo de vida

Para examinar el costo de vida que experimentan los estudiantes universitarios en Manizales, se preguntó a los estudiantes por el monto de gastos mensuales en ocho grupos de bienes y servicios: vivienda, comida, servicios, transporte, materiales, rumba, telecomunicaciones y otros gastos. Adicionalmente se preguntó por los valores que pagan por concepto de matrículas y si disfrutaban o no de becas. Finalmente se indagó por cuál es la fuente de los recursos que gastan en sus estudios y sostenimiento.

Sin incluir el valor de las matrículas, el gasto mensual de los estudiantes está en promedio alrededor de los \$710.000 pesos⁴, siendo 18% más alto entre los estudiantes que provienen de fuera de la ciudad (\$800.000 mensuales) en comparación con los estudiantes que son originarios de Manizales (\$674.000).

El gráfico 6⁵ muestra que en promedio los mayores gastos están en alimentación, cuyo valor es cercano llega a los \$168.753 al mes, seguido por vivienda con \$155.437 mensuales. Los gastos en vivienda presentan una dispersión mucho mayor, lo que implica que en muchos casos es superior al gasto en alimentación. Esto puede estar relacionado con el grupo de estudiantes que habita en viviendas compartidas, ya que en algunos casos el valor del arrendamiento incluye parte de la alimentación y en otros casos esto no es así. No se dispone de información suficiente para caracterizar este fenómeno en este estudio.

Por otra parte, los demás grupos de gastos no superan los \$100.000 mensuales, siendo el gasto en materiales de estudio el que tiene el mayor promedio. Dentro de este grupo se encontraron valores atípicos muy altos, teniendo en cuenta que hay casos particulares de carreras profesionales que demandan gastos superiores al resto debido a los instrumentos o materiales especializados que se requieren, como pueden ser los casos de las carreras de odontología, música, artes plásticas, entre otras.

4. Los promedios presentados en la sección de gastos se refieren a la mediana. Este cálculo fue utilizado por ser más representativo en muestras con valores atípicos altos, como es el caso.

5. El gráfico no incluye los valores atípicos. El grupo de bienes en que más se encontraron estos valores fue en el de materiales de estudio.

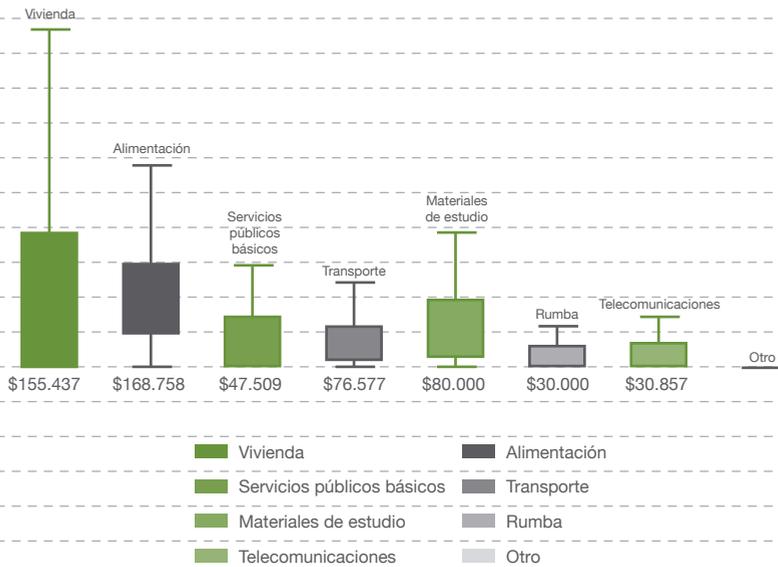


Gráfico 6. Gastos de los estudiantes. **Fuente:** Encuesta de vida universitaria en Manizales

Con cada uno de los grupos de gastos se construyeron los rangos de distribución por cuartiles⁶ con el fin de establecer cómo es la dispersión de los valores entre los distintos estudiantes. Esta distribución se presenta en la tabla 8, y muestra que, en general, los gastos de vivienda y de alimentación pueden tener valores similares en los primeros cuartiles, pero que a partir del tercer cuartil, los gastos en vivienda aumentan mucho más, lo cual es coherente con la teoría microeconómica sobre la naturaleza de estas variables. Mientras para vivienda se encuentran que un arriendo en los estratos bajos cuesta muchísimo menos que un arriendo en estratos altos, en la alimentación no suelen existir grandes diferencias. Dado que estas variables tienen valores atípicos muy extremos, el límite máximo del tercer cuartil podría ser considerado como el máximo gasto en el que incurre el estudiante promedio.

De lo anterior se deriva que el gasto total de un estudiante puede llegar hasta \$1.070.000 mensuales, en el 75% de la población. Los límites para los grupos de gastos son \$450.000 en vivienda, \$300.000 en alimentación, \$200.000 en servicios públicos, \$140.000 en transporte, \$200.000 en materiales de estudio, \$100.000 en rumba y \$90.000 en telecomunicaciones⁷.

6. En esta construcción se excluyen los estudiantes que reportaron gastos iguales a \$0, por lo tanto los rangos presentados en el segundo cuartil pueden no incluir el valor de las medianas reportadas previamente, las cuales sí incluyeron en su cálculo los gastos nulos.

7. En el análisis no se incluye el rubro de otros gastos ya que la mayoría de respuestas se encontraron en \$0. Esto impide la construcción de intervalos coherentes pero a la vez muestra que los grupos incluidos en la canasta recogen en la mayoría de los casos la totalidad de los gastos que componen el costo de la vida universitaria en la ciudad.

Grupo de bienes		Cuartil 1	Cuartil 2	Cuartil 3	Cuartil 4
Vivienda	Mínimo	\$ 10.000	\$ 160.000	\$ 300.000	\$ 470.000
	Máximo	\$ 155.438	\$ 280.000	\$ 450.000	\$ 3.200.000
Alimentación	Mínimo	\$ 10.000	\$ 150.000	\$ 210.000	\$ 310.000
	Máximo	\$ 149.726	\$ 200.000	\$ 300.000	\$ 1.500.000
Servicios públicos	Mínimo	\$ 15.000	\$ 70.000	\$ 100.743	\$ 210.000
	Máximo	\$ 61.175	\$ 100.000	\$ 200.000	\$ 2.500.000
Transporte	Mínimo	\$ 10.000	\$ 54.400	\$ 90.000	\$ 144.000
	Máximo	\$ 50.000	\$ 83.402	\$ 140.000	\$ 800.000
Materiales de estudio	Mínimo	\$ 8.000	\$ 50.000	\$ 113.642	\$ 230.000
	Máximo	\$ 45.000	\$ 100.000	\$ 200.000	\$ 5.000.000
Rumba	Mínimo	\$ 5.000	\$ 30.783	\$ 50.395	\$ 120.000
	Máximo	\$ 30.000	\$ 50.000	\$ 100.000	\$ 500.000
Telecomunicaciones	Mínimo	\$ 8.000	\$ 32.583	\$ 50.009	\$ 96.000
	Máximo	\$ 30.857	\$ 50.000	\$ 90.000	\$ 900.000
Total	Mínimo	\$ 10.000	\$ 486.000	\$ 725.000	\$ 1.080.000
	Máximo	\$ 480.000	\$ 710.000	\$ 1.070.000	\$ 7.300.000

Tabla 8. Rangos de gastos por cuartiles según grupos de bienes.

Fuente: Encuesta de vida universitaria en Manizales.

La composición de la canasta de gastos presenta diferencias cuando se observa a los estudiantes que provienen de lugares diferentes de Manizales. En particular, se encuentra que sus gastos se dirigen principalmente a los grupos de vivienda y alimentación, siendo el 33% de los gastos el primero y el 27% de sus gastos el segundo. En contraste, los gastos de los estudiantes que provienen de Manizales se dirigen más hacia los materiales de estudio, transporte y servicios públicos (26%, 11% y 12% respectivamente). En los grupos de rumba y telecomunicaciones no se observaron diferencias significativas entre estudiantes de Manizales y de origen foráneo.

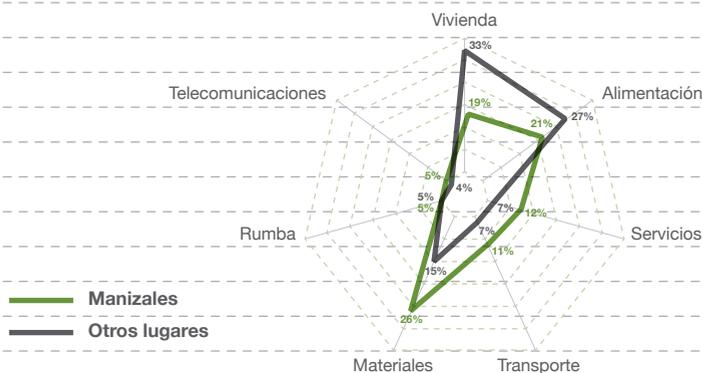


Gráfico 7. Participación de los distintos grupos en la canasta básica de los estudiantes universitarios.

Fuente: Encuesta de vida universitaria en Manizales.

Por su lado, el valor promedio de la matrícula semestral se encuentra alrededor de \$2'044.658 al calcularse a través de la media aritmética, y alrededor de \$900.000 si se calcula utilizando la mediana. Ambos valores son más cercanos en las universidades privadas, mientras que en las universidades públicas la media y la mediana se distancian bastante debido a que hay una gran proporción de estudiantes que paga matrículas relativamente bajas pero casos particulares en los que se pagan matrículas muy superiores de los valores medios.

Origen	Media	Desviación Estándar
Manizales	\$ 2.210.828	\$ 2.215.820
Otros lugares	\$ 1.827.068	\$ 2.475.418

Tabla 9. Costos de matrícula. **Fuente:** Encuesta de vida universitaria en Manizales

Para tres de cada cuatro estudiantes, los padres son quienes cubren los gastos de estudio y sostenimiento. No hay diferencias entre estudiantes de origen local y de afuera: 74% de los estudiantes es financiado por sus padres. En menor proporción (aproximadamente el 8%), los gastos son pagados por medio del trabajo de los propios estudiantes, proporción que es ligeramente mayor entre los estudiantes de origen local. De acuerdo con la información entregada por los encuestados, entre los estudiantes de Manizales y los foráneos hay diferencias en la proporción de alumnos becados, ya que en los primeros la proporción llega al 2%, mientras en los segundos alcanza el 6%.

¿Quién paga los gastos de estudio?	Manizales	Otros municipios
Padres	75%	73%
Trabajo propio	9%	6%
Crédito educativo	8%	8%
Familiar	4%	5%
Beca	2%	6%
Otro	2%	2%

Tabla 10. Personas encargadas de los gastos. **Fuente:** Encuesta de vida universitaria en Manizales

Estudiantes que trabajan

Uno de los factores más atractivos de las ciudades universitarias es la posibilidad que pueden tener los estudiantes de combinar sus actividades académicas con actividades laborales. En el caso de Manizales, uno de cada cuatro estudiantes tiene algún tipo de trabajo, encontrándose una mayor la incidencia en el grupo de estudiantes originarios de la ciudad (27%) frente a los estudiantes que provienen de otros lugares (19%).

El resultado puede ser considerado positivo, ya que la facilidad que tengan los estudiantes para acceder a empleos remunerados que les ayuden a cubrir sus gastos y en algunos casos

a generar experiencia laboral puede ser un factor que atraiga estudiantes a la ciudad.

Estos trabajos se realizan sobre todo en tiempo parcial y los fines de semana, aunque el gráfico 8 muestra diferencias entre los estudiantes originarios de Manizales y los de otros lugares, ya que los primeros tienen trabajos a tiempo completo más frecuentemente que los segundos (24% contra 10%).

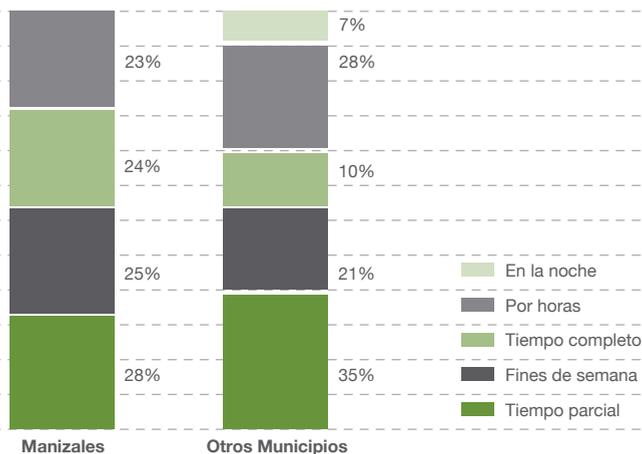


Gráfico 8. Tipo de trabajo de los estudiantes. **Fuente:** Encuesta de vida universitaria en Manizales.

Oferta cultural y recreativa

En las ciudades universitarias también es importante entender el rol de las actividades culturales y la participación de los estudiantes en ellas, siendo uno de los aspectos fundamentales de la vida universitaria, ya que tiene mucha relación con los procesos formativos y creativos, además de ocupar uno de los lugares prioritarios entre los intereses de las personas jóvenes y talentosas.

Para este estudio, se indagó a los estudiantes sobre su interés o participación en diferentes tipos de actividades. Los alumnos que provienen de Manizales manifiestan tener mayor participación en casi todas las actividades sobre las cuales se preguntó, excepto en las deportivas, donde la proporción es prácticamente igual entre ambos grupos. Se puede observar que las actividades en las que más participan los estudiantes de la ciudad son las de cine, restaurantes, deportes, rumba y conciertos, con participaciones superiores al 50%. Otras actividades como teatro, exposiciones y museos tienen un menor porcentaje de participación, llegando a valores cercanos al 30%. Se destaca la menor proporción de estudiantes foráneos en la asistencia a restaurantes. Mientras entre los de origen local el 66% participa de esta actividad, entre los de origen foráneo solo el 42% manifiesta frecuentar estos lugares.

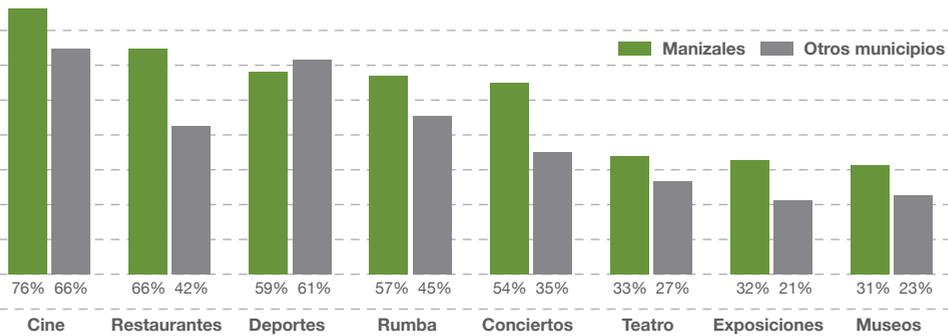


Gráfico 9. Uso de las actividades culturales por parte de los estudiantes.

Fuente: Encuesta de vida universitaria en Manizales

Percepciones sobre Manizales como ciudad universitaria

Para una ciudad que se perfila como de vocación universitaria, resulta bastante útil conocer cuáles son los atributos que llevaron a que sus estudiantes actuales la eligieran para adelantar sus procesos de formación. En el caso de Manizales, el 98% de los estudiantes manifestó estar a gusto con la ciudad como un lugar para estudiar. Las razones que refieren los estudiantes para elegir la ciudad son principalmente el ambiente universitario (72%), la calidad de las universidades (67%) y el clima (67%).

Los estudiantes que provienen de la misma ciudad le dan además mayor importancia al tamaño de la ciudad (72%) y la cercanía a la familia (57%). Aunque entre aquellos que provienen de otros lugares estas razones obtienen puntajes menores, llama la atención que el 28% de ellos tuvo como una de las razones para elegir la ciudad la cercanía a sus familiares, lo que refuerza la importancia que tienen los vínculos familiares previos al momento de elegir a Manizales como la ciudad para adelantar su proceso formativo.

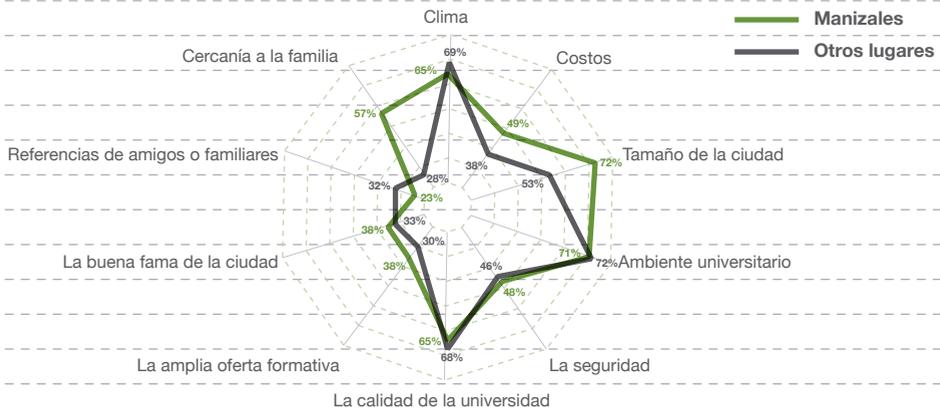


Gráfico 10. Razones para estudiar en Manizales. **Fuente:** Encuesta de vida universitaria en Manizales

Finalmente se cuestionó a los estudiantes sobre qué aspectos de la ciudad requerirían ser mejorados para hacerla un mejor lugar para estudiar. Los resultados indican que un 61% de los estudiantes considera que el subsidio al transporte es un factor por mejorar, teniendo en cuenta que los gastos en los que incurren para movilizarse representan aproximadamente el 10% de sus gastos totales.

Como se muestra en la tabla 11, otros aspectos a mejorar pueden ser la disposición de espacios para el estudio (teniendo en cuenta las salas de estudio 24 horas y la infraestructura física) y la proyección hacia afuera de las universidades, incluyendo su internacionalización y los procesos de intercambio. Los estudiantes de origen local otorgan mayor importancia al subsidio al transporte y la oferta de programas, mientras que los de otros lugares prefieren una mayor oferta deportiva y mejor infraestructura para estudiar, principalmente salas de estudio habilitadas las 24 horas. Para ser una ciudad más atractiva para estudiantes foráneos, Manizales debería mejorar su infraestructura deportiva y las universidades ampliar los horarios de uso de sus espacios disponibles a los estudiantes.

Aspecto	Estudiantes de Manizales	Estudiantes de Otros lugares
Subsidio al transporte	63%	59%
Salas de estudio 24 horas con internet	39%	49%
Internacionalización de las universidades	38%	39%
Acceso a intercambios con otras ciudades	33%	28%
Mayor oferta de programas	32%	20%
Infraestructura física de las universidades	30%	33%
Equipar los parques	26%	24%
Wi Fi público	26%	24%
Oferta cultural	25%	26%
Oferta deportiva	25%	36%
Bicicletas públicas	19%	24%

Tabla 11. Proporción de estudiantes que considera que distintos aspectos deben mejorar en Manizales.

Fuente: Encuesta de vida universitaria en Manizales.

Quiz #2

Vida universitaria en Manizales

1. ¿Qué proporción de estudiantes universitarios en la ciudad proviene de otros lugares?

- a. 80%
- b. 10%
- c. 5%
- d. 44%
- e. 57%

2. La mayor proporción de estudiantes universitarios foráneos vive en...

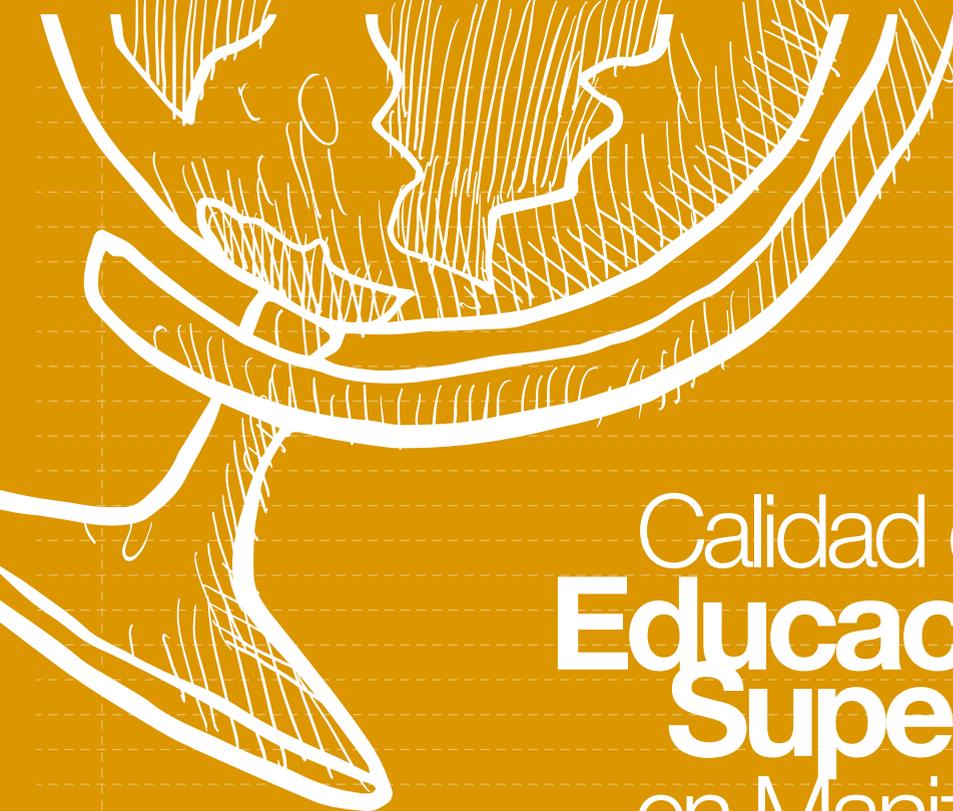
- a. La casa de familiares o conocidos
- b. Alquiler en casa de familia
- c. Residencias universitarias
- d. Apartamento arrendado solo para mí
- e. Apartamento con compañeros

3. El medio de transporte principal de los estudiantes de Manizales y los de afuera es...

- a. Bicicleta y moto, respectivamente
- b. Carro y transporte público, respectivamente
- c. Transporte público y a pie, respectivamente
- d. A pie y en cable aéreo, respectivamente
- e. Moto y bicicleta, respectivamente

4. Según los estudiantes, ¿qué aspectos se debe intervenir para mejorar a Manizales como ciudad universitaria?

- a. Subsidio al transporte y salas de estudio 24 horas con internet
- b. Parques y oferta deportiva
- c. Wifi público e intercambios con otras ciudades
- d. Internacionalización de las universidades y mejor infraestructura
- e. Mejor oferta cultural



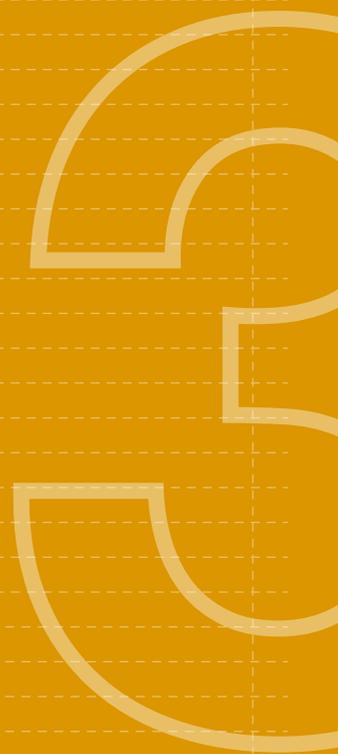
Calidad de la **Educación Superior** en Manizales

MANIZALES
cómovamos



FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior





$2+2=4$

MANIZALES
cómo vamos



FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior



A+B=C

Acreditación de Alta Calidad

De acuerdo con el SNIES, Manizales cuenta con cuatro sedes principales de universidades (Universidad de Caldas, Universidad de Manizales, Universidad Autónoma de Manizales y Universidad Católica de Manizales), y una seccional de la Universidad Nacional de Colombia, por lo que en total, la ciudad cuenta con cinco sedes de instituciones de educación superior⁸

De las cinco sedes con que cuenta la ciudad, cuatro poseen reconocimiento de acreditación de alta calidad, lo que ubica a la ciudad como la cuarta por número de sedes con este reconocimiento y como líder en Colombia en materia de acreditación institucional de alta calidad, si se tiene en cuenta que el 80% de sus sedes están acreditadas.

El 87% de los estudiantes del nivel universitario y el 74% de los estudiantes en todos los niveles pertenecen a instituciones con acreditación de Alta Calidad. En esto Manizales es la líder sobre todas las demás ciudades de Colombia. La segunda ciudad con mayor proporción de estudiantes del nivel universitario matriculados en IES con acreditación de alta calidad es Tunja, con 68% y luego Popayán con 59%, ambas muy distantes del 87% de Manizales.

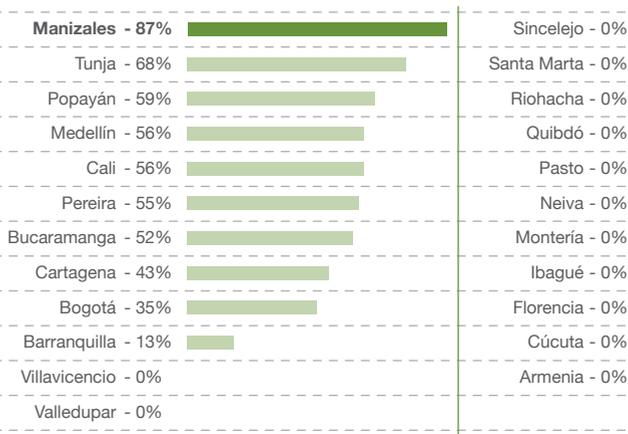


Gráfico 11. Proporción de estudiantes del nivel universitario que estudian en IES con acreditación institucional de alta calidad. 2015 segundo semestre. **Fuente:** Cálculos de MCV con base en MEN-SNIES.

8. La Fundación Universitaria Luis Amigó no tiene registrada la sede de Manizales como una seccional, sino como un centro de atención dependiente de su sede principal, localizada en Medellín. Asimismo, en el SNIES no aparece la regional Caldas del SENA como una Institución de educación Superior registrada como sede seccional. Por este motivo en este análisis sólo se incluyen las cinco universidades mencionadas.

Manizales es tercera entre las 23 principales ciudades de Colombia por número de IES acreditadas, al tener 4 de sus cinco sedes con este reconocimiento, el mismo número que Cali, ciudad que en total alberga 27 sedes. La siguiente ciudad en proporción de sedes con reconocimiento de alta calidad por parte del MEN, es Tunja, que tiene la mitad de sus sedes (2 de 4), con este reconocimiento.

Ciudad	Acreditación Institucional de Alta Calidad			Total
	NO	SI	Porcentaje SI	
Bogotá	104	15	13%	119
Medellin	26	8	24%	34
Cali	23	4	15%	27
Manizales	1	4	80%	5
Bucaramanga	11	3	21%	14
Cartagena	10	3	23%	13
Barranquilla	14	2	13%	16
Tunja	2	2	50%	4
Pereira	6	1	14%	7
Popayán	4	1	20%	5
Pasto	6		0%	6
Armenia	5		0%	5
Cúcuta	4		0%	4
Neiva	4		0%	4
Ibagué	3		0%	3
Montería	3		0%	3
Santa Marta	3		0%	3
Sincelejo	3		0%	3
Quibdó	2		0%	2
Villavicencio	2		0%	2
Florencia	1		0%	1
Riohacha	1		0%	1
Valledupar	1		0%	1

Tabla 12. Número de sedes de Instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad*.

Fuente: MEN-SNIES. *Incluye sedes principales y seccionales

Como se mostrará el recuadro que se presenta al final de este capítulo, la oferta de programas académicos de educación superior en la ciudad incluye un total de 367 programas, 167 en pregrado y 200 en posgrado, de los cuales 318 se dirigen en modalidad presencial, 35 a distancia y 14 en modalidad virtual.

De acuerdo con la información suministrada por el Ministerio de Educación Nacional, en la ciudad se ofrecen 43 programas que cuentan con la acreditación de alta calidad: 42 en el nivel

universitario y uno en doctorado. En la ciudad no hay programas acreditados en los niveles técnico profesional, tecnológico, especialización y maestría.

Visto por el número de estudiantes, Manizales es la segunda ciudad con mayor número de programas acreditados por cada 1.000 estudiantes, con 0,97, solo superada por Medellín, que tiene 0,99.

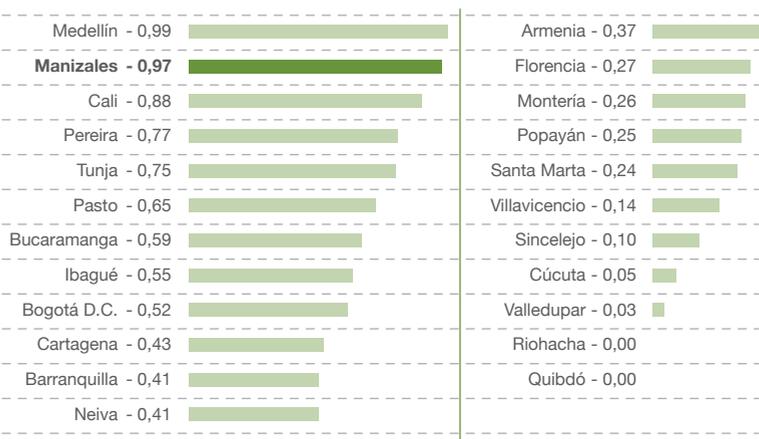


Gráfico 12. Número de programas acreditados por cada 1.000 estudiantes.

Fuente: Cálculos de MCV con base en MEN

Como ya se ha mencionado, en Manizales no se ofrecen programas con acreditación de alta calidad en niveles de formación técnica y tecnológica. Sin embargo, es la ciudad de Colombia con mayor proporción de programas acreditados en el nivel universitario, con 41%, seguida por Medellín y Tunja, que tienen 35% y 34%, respectivamente. Sin embargo, la ciudad aún está rezagada en la acreditación de alta calidad en programas de posgrado. Con solo un programa acreditado en el nivel de posgrado, la ciudad ocupa el quinto lugar, superada por Bogotá, Medellín, Cali y Pereira. Esta es una de las líneas por mejorar en la ciudad, si se tiene en cuenta que cuatro de las instituciones de educación superior de la ciudad, tienen énfasis en los programas de maestría.

Ranking de desempeño

Existen diversas mediciones que clasifican las instituciones educativas de acuerdo con diversos criterios. La única de estas mediciones que se publica oficialmente es el Modelo Integral de Desempeño-MIDE, del ministerio de Educación, que incorpora seis aspectos: desempeño, egresados, docencia, investigación, presencia y atracción e internacionalización, cada uno de los cuales incorpora un conjunto de variables que permiten la construcción del índice con el cual se clasifican las diferentes IES.

Entre las universidades que pertenecen a SUMA, la que aparece mejor clasificada fue la Universidad Nacional de Colombia, en el segundo puesto en la clasificación general. Después se encontró la Universidad de Caldas en el puesto 16, la Universidad Autónoma de Manizales en el puesto 30, la Universidad de Manizales en el puesto 37, la Universidad Católica de Manizales en el puesto 57 y la Fundación Universitaria Luis Amigó en el puesto 67. Sin embargo debe tenerse cuidado al interpretar estos resultados, pues el MIDE no permite distinguir entre diferentes sedes de las universidades. La clasificación de la Universidad Nacional corresponde a todas sus sedes en el país. Algo similar ocurre con la Fundación Universitaria Luis Amigó.

Institución de Educación Superior	Enfoque	Puesto General	Desempeño	Graduados	Docencia	Investigación	Presencia y atracción	Internacionalización
Universidad Nacional de Colombia	Enfoque Doctoral	2	2	20	6	2	3	4
Universidad de Caldas	Enfoque Maestría	16	20	66	21	12	21	52
Universidad Autónoma de Manizales	Enfoque Maestría	30	75	41	12	19	19	62
Universidad de Manizales	Enfoque Maestría	37	79	22	24	45	35	68
Universidad Católica de Manizales	Énfasis Pregrado	57	121	8	48	60	39	125
Fundación Universitaria Luis Amigó	Énfasis Pregrado	67	85	57	106	74	53	80

Tabla 13. Posición ocupada por las universidades de SUMA en el Ranking MIDE y sus dimensiones.

Fuente: MEN-MIDE

El Ministerio de Educación Nacional realiza una clasificación de las IES en cuatro grupos y sugiere realizar comparaciones sólo entre las IES que pertenecen al mismo grupo. El primero de los grupos es el de las IES con **enfoque doctoral**, incluye a aquellas instituciones que han graduado a más de diez estudiantes de doctorado durante los últimos tres años, o bien que tienen 10 o más programas de doctorado activos. Sólo siete de las universidades colombianas quedan clasificadas en este grupo y una de ellas, la Universidad Nacional de Colombia, tiene presencia en Manizales.

El segundo grupo es el de las IES con **enfoque maestría**, en el cual se incluyen 26 de las IES colombianas, de las cuales tres son de Manizales: Universidad de Caldas, Universidad de Manizales y Universidad Autónoma de Manizales. Este grupo tiene por característica haber graduado al menos a 40 estudiantes de maestría durante los últimos tres años, o bien tener 40 o más programas de maestría vigentes.

El tercer grupo está compuesto por la gran mayoría de IES de Colombia (126), las cuales ofrecen programas en dos o más áreas del conocimiento y no están en los dos primeros grupos, son las de **énfasis pregrado**. La Universidad Católica de Manizales y la Fundación Universitaria Luis Amigó, pertenecen a este grupo.

El cuarto grupo es el de la IES **especializadas**. Aquellas que sólo ofrecen programas en un área del conocimiento. Se encuentran en este grupo 24 IES de Colombia, pero ninguna con presencia en Manizales.

Solo siete de las 23 ciudades principales tienen presencia de alguna universidad con enfoque doctoral. Bogotá cuenta con 3, Medellín con 3, Cali con 2 y Bucaramanga, Manizales, Barranquilla y Montería cuentan con una sede de alguna universidad con este énfasis. En cuanto a las IES enfoque maestría, éstas tienen presencia en 13 de las 23 ciudades. Manizales cuenta con tres IES, ocupando el cuarto lugar, junto con Cali, detrás de Bogotá, Medellín y Bucaramanga, que cuentan con 11, 5 y 4 sedes, respectivamente en este segmento. Adicionalmente, hay 10 ciudades que sólo cuentan con IES de énfasis pregrado. Quien esté interesado en realizar un posgrado en Colombia, sin duda debe considerar a Manizales como una de las seis ciudades con mayor dinámica en este segmento: Bogotá, Medellín, Cali, Bucaramanga, Manizales y Barranquilla. Esto permite recalcar la necesidad de que las universidades de la ciudad avancen en la acreditación de alta calidad de programas de posgrado, como maestrías, donde ningún programa de la ciudad tiene este reconocimiento.

Ciudad	Énfasis Pregrado	Enfoque Maestría	Enfoque Doctorado	Especializadas	Total
Bogotá D.C.	43	11	3	11	68
Medellín	13	5	3	5	26
Cali	7	3	2	1	13
Bucaramanga	3	4	1	1	9
Manizales*	2	3	1		6
Barranquilla	9	1	1	1	12
Montería	2		1		3
Cartagena	7	2		1	10
Pereira	2	2			4
Tunja	2	2			4
Popayán	4	1			5
Armenia	3	1			4
Santa Marta	2	1			3
Cúcuta	1	1			2
Pasto	4				4
Neiva	3				3
Ibagué	3				3
Sincelejo	3				3
Villavicencio	2				2
Quibdó	2				2
Florencia	1				1
Valledupar	1				1
Riohacha	1				1

Gráfico 14. Número de sedes (principales y seccionales) de IES con presencia en las 23 ciudades principales de Colombia, según el grupo del MIDE al que pertenecen. **Fuente:** Cálculos de MCV con base en MEN-MIDE y MEN-SNIES

Se agregó la Fundación Universitaria Luis Amigó, ya que pertenece a SUMA, aunque ésta no aparece registrada en el SNIES como sede seccional en Manizales

El modelo del MIDE se compone de las seis dimensiones mencionadas al principio de esta sección. Una lectura de la posición ocupada en cada una de las seis dimensiones permite sugerir cuáles son las fortalezas y debilidades de la ciudad, a través de sus IES, y de esta manera orientar acciones para el mejoramiento. Esta información, que se presentó en la tabla 13, se complementa con el gráfico 12.

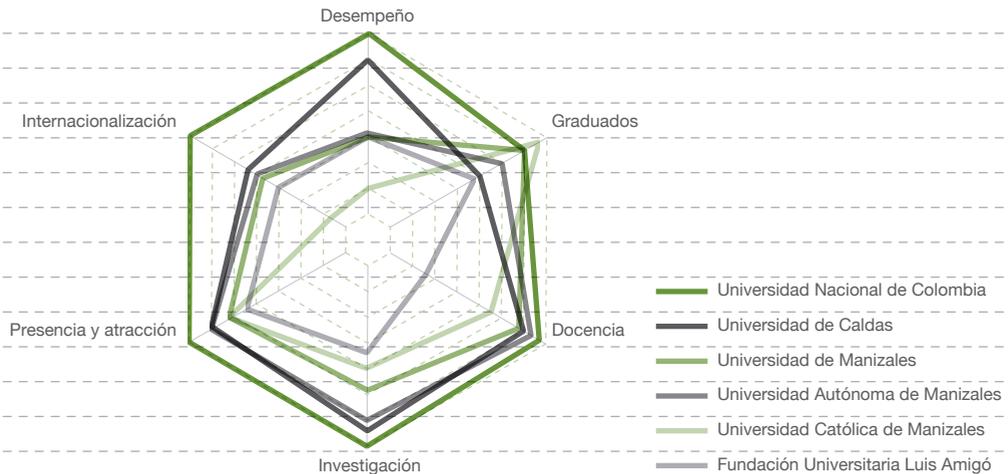


Gráfico 13. Posición ocupada en las dimensiones del MIDE por las Universidades pertenecientes a SUMA. **Fuente:** MEN-MIDE

En el MIDE no todas las dimensiones tienen igual importancia. El factor desempeño representa el 25% del modelo, los factores docencia e investigación representan el 20% cada uno, el factor graduados representa el 15% y los factores internacionalización y presencia y atracción representan el 10% cada uno. A continuación se enuncian las variables contenidas en cada dimensión:

- **Desempeño.** Incluye el promedio de los resultados obtenidos por los estudiantes de cada IES, en las competencias genéricas de las pruebas Saber PRO durante el último año. Las competencias genéricas incluidas son Razonamiento cuantitativo y Lectura crítica. El MIDE, también incluye un promedio de las competencias específicas en cada IES.
- **Graduados.** Incluye el Salario de enganche, Empleabilidad y Estudios de Posgrado. El primero es un cociente entre el promedio del salario que reciben los egresados que se encuentren laborando un año después de su graduación, frente al promedio de todos los egresados de la misma región y área del conocimiento que se encuentren en la misma condición. El segundo es un cociente entre la tasa de absorción laboral de los egresados de cada IES a un año de su graduación y la tasa de absorción promedio de la región. El tercero es la proporción de egresados de pregrado de cada IES entre 2007 y 2014 que iniciaron o convalidaron algún estudio de posgrado.

- **Docencia.** Incluye la proporción de docentes de tiempo completo, o su equivalente, que poseen título de doctorado. También la relación alumno/docente para el nivel pregrado, y la proporción total de docentes de tiempo completo o equivalente con título de posgrado, excluyendo especializaciones.
- **Investigación.** Incluye el número de artículos académicos registrados ante Colciencias por cada profesor de tiempo completo, o equivalente. El número de investigadores registrados ante Colciencias (ponderado por su categoría), y el número de patentes y de obras artísticas registradas ante Colciencias por cada profesor de tiempo completo o su equivalente.
- **Presencia y atracción.** La primera variable es permanencia, que corresponde al inverso de la deserción acumulada según el sistema SPADIES. La segunda, generación de recursos propios que corresponde a los ingresos diferentes a las matrículas y transferencias del estado como proporción de los ingresos totales.
- **Internacionalización.** Se incluyen aquí el número de coautorías internacionales por cada docente de tiempo completo o su equivalente y el promedio de resultados de los estudiantes en la prueba de inglés en las pruebas Saber PRO.

Nivel de Formación de los Docentes

Como puede observarse en el gráfico 12, las IES de Manizales tienen buenos desempeños en el Factor docencia. De acuerdo con el SNIES, en el segundo semestre del año 2015 el personal docente de la ciudad estaba compuesto por un total de 2.418 profesores, 1.206 de tiempo completo, 403 de tiempo parcial o medio tiempo y 809 catedráticos. De estos, el 19% alcanzó como máximo nivel de formación una especialización, el 41% maestría y el 11% doctorado. Entre las 23 principales ciudades de Colombia, Manizales es la que cuenta con una mayor proporción de docentes con maestría y con doctorado, como se puede observar en la tabla 15.

Ciudad	Técnico	Tecnólogo	Licenciatura	Profesional	Especialización	Maestría	Doctorado
Manizales	0.12%	0.58%	2.69%	25.85%	18.61%	40.69%	11.46%
Medellín	1.21%	1.08%	1.02%	24.55%	24.97%	37.64%	9.52%
Cali	0.59%	0.72%	1.10%	29.32%	23.61%	36.09%	8.57%
Barranquilla	0.14%	0.76%	1.75%	16.27%	36.69%	36.96%	7.43%
Bogotá D.C.	0.77%	2.01%	0.58%	32.17%	28.79%	28.67%	7.02%
Popayán	0.28%	0.23%	0.28%	26.67%	31.63%	34.38%	6.53%
Ibagué	0.00%	0.04%	0.43%	22.81%	40.75%	29.67%	6.30%
Bucaramanga	0.55%	1.18%	1.66%	28.40%	35.40%	26.88%	5.93%
Pereira	0.60%	1.30%	0.19%	36.49%	19.78%	35.79%	5.85%
Montería	0.00%	0.00%	0.07%	32.00%	32.56%	30.24%	5.13%
Riohacha	0.08%	0.00%	4.22%	30.73%	41.16%	18.79%	5.02%
Pasto	0.23%	1.02%	1.41%	35.31%	34.12%	22.94%	4.97%
Cartagena	0.36%	0.56%	0.67%	28.55%	39.98%	26.16%	3.72%
Neiva	0.00%	0.10%	3.11%	21.28%	36.83%	34.99%	3.69%

Armenia	0.28%	0.55%	0.89%	34.04%	31.65%	28.94%	3.66%
Cúcuta	0.58%	1.16%	0.10%	14.45%	51.99%	28.13%	3.59%
Santa Marta	0.64%	0.17%	0.69%	13.97%	44.63%	36.37%	3.52%
Tunja	0.43%	0.04%	6.90%	20.75%	34.24%	34.12%	3.51%
Sincelejo	0.00%	0.00%	3.01%	12.49%	55.85%	26.31%	2.34%
Valledupar	0.00%	0.00%	0.00%	22.17%	48.36%	27.28%	2.19%
Villavicencio	0.12%	0.12%	5.60%	22.02%	50.12%	19.83%	2.19%
Florencia	0.00%	0.16%	0.16%	23.54%	37.91%	36.18%	2.05%
Quibdó	0.00%	0.00%	0.00%	35.65%	42.06%	21.08%	1.21%

Tabla 15. Docentes por grado de formación. Fuente: MEN-SNIES

Otra manera de abordar las comparaciones entre ciudades es viendo las cifras en proporción al total de la población. Si se observa el número de docentes con doctorado, por cada 1.000 habitantes, se encuentra que Manizales ocupa el tercer lugar, con 0,70, después de Bucaramanga y Medellín, que tienen 0,84 y 0,77, respectivamente, y seguida de Bogotá y Tunja, con 0,55 y 0,47, respectivamente.



Gráfica 14. Docentes con doctorado por cada 1.000 habitantes. 2015 segundo semestre .

Fuente: Cálculos MCV con base en MEN-SNIES y DANE

Desempeño en pruebas Saber PRO

En cuanto al desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber Pro, se observaron en qué lugares quedaron los estudiantes de Manizales dentro del total de resultados a nivel nacional. Para ello se recurrió al análisis de cuartiles. De acuerdo con este procedimiento, se organizan todos los estudiantes del país que presentaron la prueba, de menor a mayor resultado y se clasifican en 4 grupos iguales. Luego se observa qué proporción de los estudiantes de Manizales se ubicaron en cada grupo y si se tienen mayores proporciones en los cuartiles 3 y 4 (la mitad y la cuarta parte de mejor desempeño en Colombia), se interpreta como un mejor resultado para Manizales.

Este análisis se realizó para las cinco competencias genéricas de la prueba Saber PRO: comunicación escrita, inglés, razonamiento cuantitativo, lectura crítica y competencias ciudadanas. Los resultados muestran que los estudiantes universitarios de Manizales obtienen puntajes que tienden a ubicarse en los cuartiles altos. El módulo en el cual se ubican más estudiantes en estos segmentos es razonamiento cuantitativo, en el cual el 34,31% de los universitarios de Manizales obtuvieron puntajes dentro del cuarto cuartil. Cabe destacar además, que en las cinco competencias, Manizales tiene más de 25% de sus estudiantes en cada uno de los cuartiles 3 y 4, y menos de 25% en el primer cuartil. Esto significa que los resultados de los estudiantes de la ciudad siguen por encima de la mayoría de ciudades de Colombia.

Cuartil	Comunicación escrita	Inglés	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas
Cuartil 1	17,64%	17,93%	18,33%	17,96%	17,96%
Cuartil 2	25,89%	22,92%	21,47%	20,90%	20,90%
Cuartil 3	29,69%	29,32%	25,89%	28,43%	28,43%
Cuartil 4	26,78%	29,83%	34,31%	32,72%	32,72%

Tabla 16. Proporción de estudiantes de Manizales que se ubican en distintos cuartiles en competencias genéricas de Saber PRO. **Fuente:** Cálculos MCV con base en ICFES

Al observar a Manizales dentro del grupo de 23 principales ciudades de Colombia, se encuentra que, en promedio, el 31,5% de los estudiantes locales se ubican en el mejor cuartil de los puntajes en las cinco competencias genéricas de Saber PRO. Con esto, la ciudad ocupa el cuarto lugar, después de Bogotá, Medellín y Bucaramanga y seguida de Tunja, Cali y Pereira, que ubican menos de 30% de sus estudiantes en el mejor cuartil de los puntajes. Visto por competencias, la ciudad ocupa el séptimo lugar en comunicación escrita, el cuarto en razonamiento cuantitativo, el tercero en lectura crítica, el segundo en competencias ciudadanas y el quinto en inglés.

Ciudad	Comunicación Escrita	Razonamiento Cuantitativo	Lectura Crítica	Competencias Ciudadanas	Inglés	Promedio
Bogotá D.C.	30.32%	37.18%	35.75%	33.24%	36.41%	34.58%
Medellín	28.36%	35.82%	35.62%	31.32%	33.75%	32.97%
Bucaramanga	28.35%	36.40%	30.91%	29.08%	31.72%	31.29%
Manizales	26.78%	34.31%	32.72%	32.10%	29.83%	31.15%
Tunja	29.25%	34.18%	30.59%	27.34%	22.58%	28.79%
Cali	21.80%	30.32%	29.52%	27.10%	29.64%	27.68%
Pereira	24.96%	27.47%	25.63%	26.95%	29.99%	27.00%
Pasto	28.88%	28.24%	28.21%	26.28%	21.19%	26.56%
Popayán	28.47%	28.01%	25.58%	23.81%	21.48%	25.47%
Armenia	22.17%	23.08%	24.00%	23.78%	26.58%	23.92%
Barranquilla	17.96%	24.72%	23.98%	19.67%	27.63%	22.79%
Ibagué	21.16%	24.47%	22.59%	22.55%	19.94%	22.14%
Cúcuta	19.59%	24.62%	20.41%	20.02%	15.40%	20.01%
Neiva	17.42%	24.06%	19.41%	19.06%	16.77%	19.34%
Santa marta	17.15%	19.67%	20.57%	20.34%	18.39%	19.22%
Montería	16.44%	19.94%	20.07%	18.66%	19.59%	18.94%
Cartagena	16.49%	19.09%	19.87%	17.25%	21.24%	18.79%
Villavicencio	15.61%	22.78%	18.22%	19.37%	14.16%	18.03%
Valledupar	15.77%	18.80%	16.90%	15.12%	12.21%	15.76%
Florencia	14.08%	17.78%	13.27%	15.12%	13.11%	14.67%
Sincelejo	15.53%	16.14%	14.70%	15.53%	11.25%	14.63%
Riohacha	8.92%	13.48%	11.60%	10.13%	5.90%	10.01%
Quibdó	3.65%	4.03%	6.19%	8.01%	6.48%	5.67%

Tabla 17. Proporción de estudiantes de las 23 ciudades principales que se ubican en cuarto cuartil en competencias genéricas de Saber

PRO. Fuente: Cálculos MCV con base en ICFES

Quiz #3

Calidad de la Educación Superior en Manizales

1. ¿Qué proporción de estudiantes universitarios de Manizales estudia en universidades con acreditación de alta calidad?

- a. 68%
- b. 35%
- c. 13%
- d. 80%
- e. 87%

2. En Manizales, ¿cuántos programas de posgrado tienen acreditación de alta calidad?

- a. 10
- b. 8
- c. 23
- d. 1
- e. Ninguno

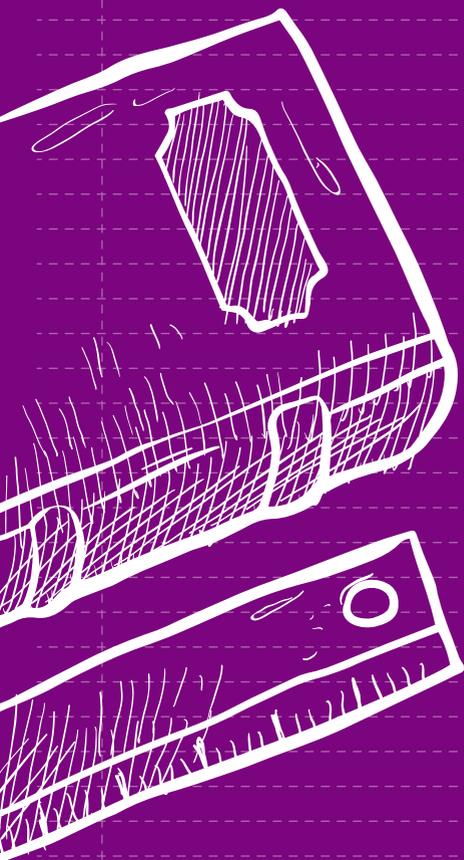
3. De cada 10 docentes universitarios, ¿cuántos tienen estudios de maestría o doctorado?

- a. 8
- b. 1
- c. 5
- d. 2
- e. 3

4. En las pruebas Saber Pro, ¿en cuál competencia les fue mejor a los estudiantes de Manizales, de acuerdo al análisis por cuartiles?

- a. Razonamiento cuantitativo
- b. Comunicación escrita
- c. Lectura crítica
- d. Competencias ciudadanas
- e. Inglés

Empleabilidad
de los egresados
de programas de
**Educación
Superior**
ofrecidos en
Manizales



MANIZALES
cómovamos



FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior



$2+2=4$

MANIZALES
cómo vamos



FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior



A+B=C

Empleabilidad de los egresados de programas de **Educación Superior** ofrecidos en Manizales

Un aspecto de gran importancia para los universitarios, es la posibilidad de conseguir empleo, una vez se culminen los estudios realizados. En este aspecto, existen importantes diferencias entre programas académicos, áreas del conocimiento, instituciones educativas, e incluso entre ciudades donde se estudia. Es por ello que desde hace varios años el Ministerio de Educación Nacional recopila la información de los lugares e ingresos de cotización de todos los egresados de educación superior al sistema general de seguridad social, en un sistema que denomina Observatorio Laboral para la Educación. Este sistema permite monitorear las condiciones laborales de los egresados de educación superior en Colombia.

Que un egresado se encuentre cotizando al sistema de seguridad social, no significa necesariamente que esté ejerciendo su profesión o que haya encontrado un empleo, es posible que tenga su propio negocio, trabaje como independiente o que labore en otro sector diferente al de su área de formación. Sin embargo, en la mayoría de los casos los egresados que aparecen en el sistema si se encuentran ejerciendo sus profesiones, por lo que el uso de estas cifras es válido para el análisis de empleabilidad de los egresados. De la misma manera, quienes no aparecen como cotizantes no necesariamente son desempleados, pueden estar cursando otros estudios, haber migrado al exterior o simplemente estar trabajando en la informalidad sin cotizar al sistema de seguridad social colombiano.

Al observar las cifras del observatorio se encuentra que, para el año 2014, el 84,1% de los egresados de programas universitarios de Manizales se encontraban cotizando al sistema de seguridad social. Esto ubica a Manizales como la primera entre las 23 ciudades principales de Colombia en materia de empleabilidad de sus egresados, seguida de Neiva, con 83,6%, Medellín y Bogotá que tienen 83%.

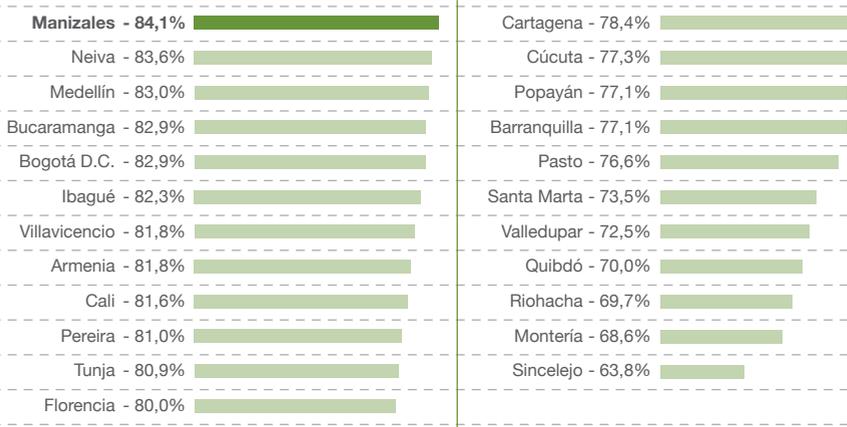


Gráfico 15. Tasa de graduados entre 2010 y 2014 cotizando a seguridad social. 2014. **Fuente:** MEN - Observatorio Laboral para la Educación

Ciudad	Graduados	Tasa de Cotizantes	Ingreso
Manizales	13.124	84,1%	\$1'783.393
Neiva	8.337	83,6%	\$1'907.254
Medellín	63.451	83,0%	\$1'958.038
Bogotá D.C.	194.168	82,9%	\$2'170.257
Bucaramanga	26.592	82,9%	\$2'068.538
Ibagué	17.923	82,3%	\$1'562.714
Armenia	9.034	81,8%	\$1'599.896
Villavicencio	7.645	81,8%	\$1'705.737
Cali	35.462	81,6%	\$1'794.070
Pereira	11.334	81,0%	\$1'666.216
Tunja	8.410	80,9%	\$1'763.114
Florencia	3.245	80,0%	\$1'496.649
Cartagena	16.432	78,4%	\$1'862.086
Cúcuta	9.123	77,3%	\$1'580.152
Barranquilla	30.288	77,1%	\$1'715.151
Popayán	8.785	77,1%	\$1'672.579
Pasto	8.943	76,6%	\$1'580.949
Santa Marta	10.816	73,5%	\$1'695.374
Valledupar	8.159	72,5%	\$1'688.391
Quibdó	5.821	70,0%	\$1'458.510
Riohacha	2.636	69,7%	\$1'484.791
Montería	9.447	68,6%	\$1'543.171
Sincelejo	6.331	63,8%	\$1'452.294

Tabla 18. Número de graduados, tasa de cotizantes e ingreso base de cotización en el año 2014 para los egresados entre 2010 y 2014. **Fuente:** MEN - Observatorio Laboral para la Educación

Sin embargo, cuando se observan los ingresos promedio de los egresados universitarios, se encuentra que el promedio para los egresados de Manizales es el séptimo entre las 23 ciudades, con \$1'783.393 mensuales, superados por los egresados de las ciudades de Bogotá, Bucaramanga, Medellín, Neiva, Cartagena y Cali.

Si se comparan estas cifras con las que se registraban en 2010, se encuentra que en general las tasas de cotizantes han aumentado en la mayoría de ciudades. En Manizales pasó de 80,8% a 84,1% durante estos cinco años, lo que es positivo para la imagen de la ciudad como un buen lugar para estudiar.

Si se observa por niveles de formación este mismo período de tiempo, se encuentra que los estudiantes de posgrado tienen una tasa de cotización superior al 90% y sus ingresos son casi el doble de los egresados de pregrado. Es especialmente importante que en el nivel de Maestría, donde se encuentra el mayor énfasis de las IES de la ciudad, se tienen niveles de cotización del 94%.

	Nivel de Formación	Graduados Manizales	Graduados Caldas	Graduados que cotizan	Tasa de Cotizantes	Ingreso Promedio
Pregrado	Formación Técnica Profesional	63	420	214	51,0%	\$988.463
	Tecnológica	2.693	4.723	3.385	71,7%	\$969.438
	Universitaria	11.969	11.969	10.013	83,7%	\$1'811.554
	Total pregrado	14.724	17.112	13.612	79,5%	\$1'561.288
Posgrado	Especialización	3.126	3.140	297	94,6%	\$3'057.308
	Maestría	2.226	2.226	2.090	93,9%	\$3'052.185
	Doctorado	92	92	78	84,8%	\$6'109.444
	Total posgrado	5.444	5.458	5.138	94,1%	\$3'111.136
		20.168	22.570	18.750	83,1%	\$1'996.716

Tabla 19. Número de graduados, tasa de cotizantes e ingreso base de cotización en el año 2014 para los egresados en Caldas* entre 2010 y 2014, según nivel de formación. **Fuente:** MEN-Observatorio Laboral para la Educación. *Solo en programas de modalidad presencial

Otro de los aspectos que llaman la atención cuando se habla de la empleabilidad de los egresados universitarios de Manizales es dónde encuentran empleo estos egresados. La economía de Manizales y Caldas no está en capacidad de emplear a todos los egresados universitarios que obtienen su título cada año en la ciudad, lo que genera migración de personas con título de educación superior hacia otras regiones del país o el exterior.

Según las cifras del Observatorio Laboral de la Educación, entre 2010 y 2014 se graduaron en Manizales 11.969 personas de programas universitarios en modalidad presencial. Al año 2014, el 44,5% se encontraba cotizando a seguridad social en el mismo departamento, 39,1% en otros departamentos y el 12,3% restante no se encontraba cotizando al sistema. Si se

compara esta cifra con la registrada en el año 2010, cuando del total de personas graduadas entre 2006 y 2012 sólo 43,6% cotizaban en el departamento, se puede observar que ha aumentado la proporción de egresados que la región logra retener.

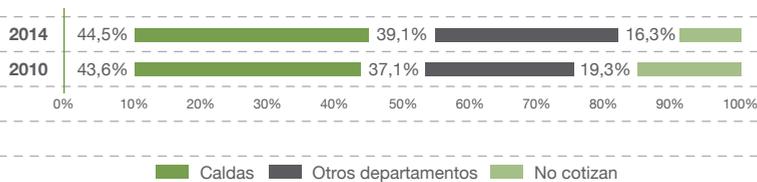


Gráfico 16. Proporción de estudiantes graduados en Caldas según su lugar de cotización al sistema de seguridad social. 2010 y 2014* **Fuente:** MEN-Observatorio Laboral para la Educación

*Corresponde a graduados durante 5 años antes de la fecha de corte.

Para 2010 incluye graduados entre 2006 y 2010 y para 2014 graduados entre 2010 y 2014

Como complemento al fenómeno de los profesionales que se van de Caldas, es necesario considerar a aquellos profesionales que siendo egresados de otros departamentos encuentran trabajo en Caldas. Para el año 2014, se identificaban 1.074 egresados de los últimos cinco años que habían llegado a Caldas, lo que equivale al 9% de los graduados en Caldas. Esta cifra es casi el doble de la registrada en 2010, cuando solo 654, equivalentes al 5,6% de los egresados de Caldas, había llegado a trabajar en el departamento, provenientes de otros lugares.

Manizales y Caldas se han vuelto una región más atractiva para los profesionales. No obstante, el departamento continúa siendo un expulsor neto de profesionales recién egresados. Si se comparan los datos de 2010 y 2014, en los nueve departamentos con los cuales Caldas registra tanto egresados que se van como egresados que llegan, se encuentra que en la mayoría de casos, en este último período de tiempo se ha incrementado el número de egresados que llegan y se ha reducido el número de los que se van.

Departamento	2010			2014			Diferencia en los que se van de Caldas	Diferencia en los que llegan a Caldas
	Se van de Caldas	Llegan a Caldas	Saldo	Se van de Caldas	Llegan a Caldas	Saldo		
Bogotá D.C.	1.471	182	-1.289	1.365	225	-1.140	-7%	24%
Antioquia	496	116	-380	790	183	-607	59%	58%
Valle del Cauca	581	41	-540	532	59	-473	-8%	44%
Risaralda	540	99	-441	525	277	-248	-3%	180%
Nariño	164	5	-159	205	9	-196	25%	80%
Tolima	165	41	-124	186	81	-105	13%	98%
Quindío	173	32	-141	160	67	-93	-8%	109%
Huila	57	3	-54	98	4	-94	72%	33%
Cundinamarca	95	15	-80	94	15	-79	-1%	0%

Tabla 20. Número de egresados universitarios que cotizan a seguridad social dentro y fuera de Caldas, según sus lugares de origen o destino. 2010 y 2014. **Fuente:** Cálculos de MCV con base en MEN-Observatorio Laboral para la Educación

Bogotá sigue siendo la región con la que se dan más movimientos migratorios de egresados. Sin embargo, entre 2010 y 2014 el número de quienes han migrado de Caldas a Bogotá se redujo en 7% mientras que el de aquellos que llegaron a Caldas desde Bogotá creció 24%. En el caso de Antioquia crecieron cerca de 60% tanto los que se fueron como los que llegaron a Caldas.

Llaman la atención los casos de Risaralda y Quindío. Para ambos departamentos se redujeron las proporciones de quienes se fueron de Caldas, mientras que el número de los que llegaron provenientes de esos departamentos, creció más de 100% en ambos casos, a pesar de que el saldo con ambos departamentos aún es negativo.

Finalmente, se presentan en la tabla 21, la tasa de cotización y el ingreso base promedio de cotización, para los 68 programas del nivel universitario que registraron egresados entre 2010 y 2014. Estas cifras se comparan con las registradas, para los mismos programas, en el año 2010, con el fin de mostrar cuáles programas tienen mayor demanda en el mercado laboral colombiano hacia sus egresados.

	Programa	Graduados Caldas (2010-2014)	Graduados que cotizan 2014	Tasa de cotizantes 2014	Ingreso promedio 2014	Tasa de cotizantes 2010	Variación tasa de cotizantes
Agron. Veterin. y afines	Agronomía	283	245	86,60%	\$1'629.008	83,90%	2,70%
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	373	318	85,30%	\$1'342.313	75,00%	10,30%
Bellas Artes	Artes Plásticas	48	35	72,90%	\$981.072	69,40%	3,50%
	Diseño de Modas	29	16	55,20%	\$754.778	46,70%	8,50%
	Diseño Industrial	149	95	63,80%	\$1'284.190	59,80%	4,00%
	Diseño Visual	158	114	72,20%	\$1'315.461	62,90%	9,30%
	Publicidad	389	296	76,10%	\$1'874.593	77,90%	-1,80%
	Licenciatura en Artes Escénicas - Énfasis: Teatro	64	47	73,40%	\$1'240.624	73,40%	0,00%
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Biología y Química	133	96	72,20%	\$1'278.860	80,20%	-8,00%
	Licenciatura en Educación Básica - Énfasis: Educación Física, Recreación y Deportes	238	183	76,90%	\$1'113.085	73,00%	3,90%
	Licenciatura en Educación Básica - Énfasis: Inglés	15	14	93,30%	\$1'068.357	No existía	No existía
	Licenciatura en Educación Especial	38	35	92,10%	\$1'388.859	74,40%	17,70%
	Licenciatura en Educación Física y Recreación	8	6	75,00%	\$981.000	84,00%	-9,00%
	Licenciatura en Educación Preescolar	57	48	84,20%	\$1'006.958	87,50%	-3,30%
	Licenciatura en Filosofía y Letras	96	78	81,20%	\$1'289.868	83,00%	-1,80%
	Licenciatura en Lenguas Modernas	212	177	83,50%	\$1'517.643	82,10%	1,40%
	Licenciatura en Música	124	97	78,20%	\$1'278.694	82,70%	-4,50%

Ciencias de la Salud	Bacteriología	278	245	88,10%	\$1'754.234	83,90%	4,20%
	Enfermería	476	453	95,20%	\$2'137.555	91,70%	3,50%
	Medicina	679	634	93,40%	\$3'136.907	92,50%	0,90%
	Odontología	451	336	74,50%	\$1'387.865	70,40%	4,10%
	Fisioterapia	248	217	87,50%	\$1'502.720	80,40%	7,10%
Ciencias Sociales y Humanas	Antropología	105	84	80,00%	\$1'948.886	70,70%	9,30%
	Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	26	21	80,80%	\$1'871.697	87,50%	-6,70%
	Comunicación Social y Periodismo	251	189	75,30%	\$1'473.630	73,90%	1,40%
	Derecho	809	686	84,80%	\$2'483.704	79,80%	5,00%
	Filosofía y Letras	51	39	76,50%	\$1'294.220	75,00%	1,50%
	Licenciatura en Ciencias Sociales	145	111	76,60%	\$1'260.542	72,10%	4,50%
	Psicología	234	199	85,00%	\$1'388.729	79,60%	5,40%
	Desarrollo Familiar	240	191	79,60%	\$1'167.985	72,60%	7,00%
	Sociología	84	63	75,00%	\$1'412.025	92,30%	-17,30%
	Trabajo Social	399	359	90,00%	\$1'216.523	80,60%	9,40%
Economía, administración, contaduría y afines	Administración de Empresas	733	589	80,40%	\$1'500.508	82,70%	-2,30%
	Administración Turística	121	97	80,20%	\$2'073.146	78,80%	1,40%
	Gestión Cultural y Comunicativa	74	53	71,60%	\$1'008.932	54,90%	16,70%
	Mercadeo Nacional e Internacional	258	202	78,30%	\$1'402.681	77,90%	0,40%
	Contaduría Pública	243	220	90,50%	\$1'452.492	85,50%	5,00%
	Comercio Internacional	12	6	50,00%	\$1'021.600	100,00%	-50,00%
	Economía	123	101	82,10%	\$1'745.571	76,90%	5,20%
	Economía Empresarial	16	12	75,00%	\$4'420.428	73,20%	1,80%
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	Arquitectura	344	303	88,10%	\$1'723.271	70,40%	17,70%
	Construcción	6	4	66,70%	\$940.667	76,80%	-10,10%
	Ingeniería de Alimentos	292	246	84,20%	\$1'611.883	79,20%	5,00%
	Ingeniería Ambiental	35	28	80,00%	\$1'885.000	77,40%	2,60%
	Ingeniería Biomédica	48	42	87,50%	\$1'619.389	63,20%	24,30%
	Ingeniería Civil	239	229	95,80%	\$1'955.260	91,90%	3,90%
	Administración de Sistemas Informáticos	165	144	87,30%	\$1'680.749	84,70%	2,60%
	Ingeniería de Sistemas	71	63	88,70%	\$1'979.471	83,70%	5,00%
	Ingeniería de Sistemas y Computación	202	177	87,60%	\$2'036.122	86,00%	1,60%
	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	186	155	83,30%	\$1'707.144	85,70%	-2,40%
	Ingeniería Telemática	57	46	80,70%	\$1'579.660	92,10%	-11,40%
	Ingeniería Eléctrica	292	269	92,10%	\$2'143.067	92,70%	-0,60%
	Ingeniería Electrónica	300	249	83,00%	\$1'891.280	77,90%	5,10%
	Ingeniería en Automatización Industrial	8	7	87,50%	\$3'209.929	100,00%	-12,50%

	Ingeniería de Producción	2720	19	95,00%	\$2'578.606	80,30%	14,70%
	Ingeniería Industrial	524	444	84,70%	\$1'933.765	78,80%	5,90%
	Ingeniería Mecánica	74	63	85,10%	\$1'697.644	82,00%	3,10%
	Ingeniería Química	171	132	77,20%	\$1'993.664	76,30%	0,90%
	Ingeniería Física	68	47	69,10%	\$2'028.542	62,40%	6,70%
	Ingeniería Mecatrónica	24	24	10,00%	\$1'556.552	No existía	No existía
Matemát. y Ciencias Naturales	Biología	145	120	82,80%	\$1'645.650	72,20%	10,60%
	Geología	198	174	87,90%	\$3'596.760	96,30%	-8,40%
	Matemáticas	21	15	71,40%	\$1'567.657	80,00%	-8,60%

Tabla 21. Número de graduados, tasa de cotización e ingreso laboral promedio para los egresados en Caldas, según programas del nivel universitario, modalidad presencial. 2010 y 2014. **Fuente:** MEN-Observatorio Laboral para la Educación

Quiz #4

Empleabilidad de los egresados de programas de Educación Superior ofrecidos en Manizales

1. De los egresados de programas universitarios en Manizales entre 2010 y 2014, ¿qué proporción se encontraban cotizando al sistema de seguridad social en 2014?

- a. 25%
- b. 84%
- c. 70%
- d. 50%
- e. 98%

2. ¿Cuánto es en promedio el ingreso base de cotización a seguridad social, de los egresados de programas universitarios de Manizales entre 2010 y 2014

- a. 2,1 millones
- b. 1,5 millones
- c. 1 millón
- d. 1,4 millones
- e. 1,7 millones

3. Los ingresos bases de cotización de un graduado con posgrado frente a un graduado con pregrado son...

- a. El triple
- b. La mitad
- c. El doble
- d. 1,5 veces
- e. Los mismos

4. De cada 10 graduados en Caldas entre 2010 y 2014, ¿cuántos se encuentran cotizando en otros departamentos?

- a. 1
- b. 9
- c. 8
- d. 2
- e. 4

La Educación Superior

en la economía
de Manizales



MANIZALES
cómo vamos



FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior



$$2+2=4$$

MANIZALES  **cómovamos**

 **FUNDACIÓN LUKER**

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior



A+B=C

La Educación Superior en la economía de Manizales

En la parte final de este informe presentamos algunas cifras que relacionan la educación superior con la economía local, donde puede observarse que este sector es uno de los principales dinamizadores de la economía de Manizales, el cual debe reconocerse no solo por su condición de formador de capital humano, sino porque atrae personas a la ciudad, genera empleo de alta calidad y contribuye a la movilización de recursos en una proporción importante de los hogares de Manizales.

Como se mencionó en el capítulo dos de este informe, se estima que los estudiantes que llegan de fuera de Manizales ocupan cerca de 2.000 viviendas, ya que aproximadamente 1.000 arriendan vivienda para uso individual y aproximadamente 3.000 adicionales habitan en viviendas arrendadas de manera compartida, por lo que deben ocupar cerca de 1.000 viviendas adicionales. Más de 5.000 estudiantes provenientes de otros municipios habitan en viviendas compartidas con familias de Manizales (3.000 en condición de alquiler y 2.000 más por vínculos familiares o de amistad). Esto significa que más de 4% de los hogares de la ciudad tiene relación con estudiantes foráneos, y de éstos cerca de la mitad obtienen parte de sus ingresos del vínculo con los estudiantes.

Uno de los impactos más importantes que puede tener cualquier sector en la economía local es la generación de empleo. De acuerdo con la Gran Encuesta Integrada de Hogares del DANE, durante 2015 en el área urbana de Manizales y Villamaría había cerca de 193.000 ocupados, de los cuales 3.328 trabajaban en la educación superior. Esto corresponde a cerca de 2% del total de la ocupación de la ciudad. Si se tiene en cuenta que en la ciudad existen 44.249 estudiantes en todos los niveles y modalidades, puede afirmarse que en la educación superior en Manizales se generaba un puesto de trabajo por cada 13 estudiantes matriculados en el año 2015.



Gráfico 17. Número de empleos generados por los quince principales sectores en generación de empleo. Manizales A.M. Año 2015. **Fuente:** DANE-Gran Encuesta Integradas de Hogares

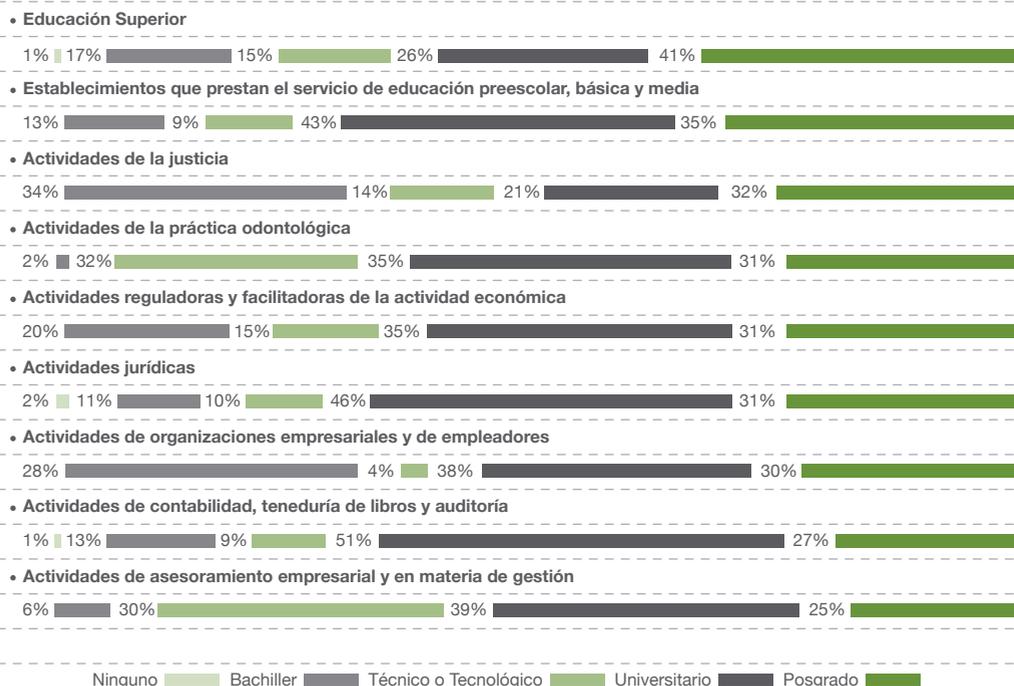
La educación superior ocupa el lugar número 11 entre los distintos subsectores de la economía, visto por el número de empleos que genera. Si se tiene en cuenta que el sector está compuesto casi en su totalidad por seis instituciones de educación superior, tendríamos un promedio de 555 empleados en cada una de las universidades, lo que las ubica como grandes empresas que están entre las mayores generadoras de empleo en Manizales. La de mayor tamaño, es la Universidad de Caldas, que tiene cerca de 1.400 colaboradores, mientras que la Universidad de Manizales tiene cerca de 700 y la Universidad Nacional, Sede Manizales, tiene 480 colaboradores.

Ahora bien, si se explora la calidad de los empleos generados por el sector, la educación superior aparece como la de mejores condiciones entre las primeras 40 actividades generadoras de empleo en la ciudad; durante 2015 el ingreso laboral mensual promedio en este sector fue de \$2'214.893, que es 2.7 veces mayor al del sector de otros servicios empresariales (el mayor empleador).

Actividad	Empleos	Ingreso laboral promedio
Otras actividades empresariales	9.073	\$ 806.466
Actividades de hogares privados como empleadores de personal doméstico	7.218	\$ 618.013
Comercio al por menor, en establecimientos no especializados	6.741	\$ 676.980
Construcción de edificaciones para uso residencial	6.606	\$ 756.491
Expendio a la mesa de comidas preparadas, en restaurantes	4.605	\$ 711.516
Actividades de las instituciones prestadoras de servicios de salud	4.597	\$ 1'591.785
Fabricación de prendas de vestir, excepto prendas de piel	4.179	\$ 675.683
Establecimientos que prestan el servicio de educación preescolar, básica y media	3.726	\$ 1'659.547
Peluquería y otros tratamientos de belleza	3.714	\$ 498.313
Otros tipos de expendio de alimentos preparados	3.661	\$ 497.742
Educación Superior	3.328	\$ 2'214.893
Actividades inmobiliarias	3.242	\$ 835.664
Transporte no regular individual de pasajeros	3.178	\$ 840.186

Tabla 22. Ingreso laboral mensual promedio en los quince principales sectores en generación de empleo. Manizales A.M. Año 2015. **Fuente:** DANE-Gran Encuesta Integradas de Hogares

El 41% de los ocupados en la educación superior en Manizales, tiene algún título de posgrado. Esta proporción es la más alta entre todos los sectores de la ciudad, seguida por la educación básica y las actividades de justicia, con 35% y 32%, respectivamente.



• **Distribución de combustibles gaseosos por tubería**



• **Investigación y desarrollo experimental en el campo de las ciencias naturales y la ingeniería**



• **Actividades de la práctica médica**



Ninguno ■ Bachiller ■ Técnico o Tecnológico ■ Universitario ■ Posgrado ■

Gráfico 18. Proporción de ocupados en doce sectores de mayor nivel educativo de sus ocupados.

Manizales A.M. Año 2015. **Fuente:** DANE-Gran Encuesta Integradas de Hogares

Manizales Cómo Vamos indagó a la Alcaldía Municipal acerca del valor de los impuestos y contribuciones que realizan el conjunto de universidades de la ciudad, por conceptos como el impuesto predial, pero la respuesta fue negativa, debido a las restricciones y reservas que tiene la información de uso fiscal en Colombia. Por lo tanto, no se incluye aquí una revisión sobre el aporte del sector a los ingresos públicos de la ciudad.

Para este estudio, Manizales Cómo Vamos realizó una estimación del monto total de los gastos anuales de los estudiantes en la ciudad, a partir de la información suministrada en la encuesta de Vida Universitaria en Manizales, aplicada sólo a estudiantes del nivel universitario, en programas presenciales de las IES pertenecientes al SUMA. Este grupo, que corresponde a 24.081 estudiantes gasta anualmente un poco más de 217.000 millones de pesos, de los cuales el 57% lo aportan los estudiantes de origen local y el 43% adicional, cerca de 94.000 millones de pesos anuales corresponde a los estudiantes provenientes de otros municipios.

Solo los estudiantes del nivel universitario presencial, gastan en su sostenimiento durante el año, el equivalente al 4,5% del valor agregado bruto de la ciudad⁹, y cercano a las ventas totales de la quinta empresa más grande de la ciudad¹⁰.

Si a las estimaciones anteriores se les agrega el valor de las matrículas pagadas por los estudiantes de este nivel de formación, que se estiman en unos 98.000 millones de pesos al año, se tendría un gasto total anual de los estudiantes universitarios cercano a los 316 mil millones de pesos, que son el equivalente al 6,5% del valor agregado bruto de toda la economía de la ciudad¹¹.

9. La cifra más reciente de Valor agregado que ha sido publicada por el DANE corresponde a 4.824 billones de pesos, para el año 2014. El Valor Agregado Bruto es una medida del valor de la producción económica, equivalente al Producto Interno Bruto-PIB sin contar los impuestos y subsidios del estado.

10. Estimación con base en información del área de investigaciones socioeconómicas de la Cámara de Comercio de Manizales por Caldas.

11. Esta comparación se presenta como una referencia para llamar la atención sobre la importancia de este sector en la economía de la ciudad. Se trata de una estimación indirecta que no responde a un método de contabilidad económica. No debe interpretarse esta comparación como la participación del sector de educación superior en el valor agregado de la economía de la ciudad, sino simplemente como una comparación entre el gasto total de este grupo de estudiantes y el valor agregado total de la economía local.

Grupo de Gasto	Estudiantes originarios de Manizales	Estudiantes originarios de otros municipios	Gastos totales de los estudiantes	Proporción Valor Agregado
Vivienda	\$ 22.961.054.184	\$ 31.268.366.163	\$ 54.229.420.347	1,1%
Alimentación	\$ 25.754.945.083	\$ 24.938.229.020	\$ 50.693.174.103	1,1%
Servicios	\$ 14.814.483.260	\$ 6.745.381.407	\$ 21.559.864.667	0,4%
Transporte	\$ 14.144.307.452	\$ 6.544.943.680	\$ 20.689.251.132	0,4%
Materiales	\$ 32.183.752.966	\$ 14.448.773.792	\$ 46.632.526.758	1,0%
Rumba	\$ 6.624.531.739	\$ 4.999.015.807	\$ 11.623.547.546	0,2%
Telecomunicaciones	\$ 6.602.783.198	\$ 4.195.555.734	\$ 10.798.338.932	0,2%
Otro	\$ 700.842.370	\$ 611.053.066	\$ 1.311.895.436	0,0%
Total sin matrículas	\$ 123.786.700.252	\$ 93.751.318.669	\$ 217.538.018.921	4,5%
Matrículas	\$ 60.271.096.711	\$ 38.038.457.360	\$ 98.309.554.071	2,0%
Total	\$ 184,057,796,923	\$ 131.789.776.031	\$ 315.847.572.954	6,5%

Tabla 23. Estimación del gasto total anual de los estudiantes del nivel universitario presencial por grupos de gastos y proporción que representarían del Valor Agregado Bruto de Manizales. **Fuente:** Cálculo de MCV con base en encuesta de Vida Universitaria en Manizales y DANE-Indicador de Importancia económica Municipal

Aunque para este informe no se disponía de información suficiente para estimar el valor pagado en matrículas de los estudiantes de otros niveles de formación, solo el valor estimado de las matrículas pagadas por los estudiantes de programas universitarios presenciales, ubicaría al conjunto de las universidades de la ciudad como la octava empresa de mayores ventas en Manizales. Sin duda, las universidades son grandes empresas, de gran importancia para la economía de la ciudad y su magnitud es muy relevante tanto para el mercado laboral local, como para el valor de la producción de la economía de la ciudad.

Quiz #5

La Educación Superior en la Economía de Manizales

1. Qué porcentaje del total de ocupados en Manizales A.M. se encuentra laborando en el sector de la educación superior?

- a. 2%
- b. 8%
- c. 25%
- d. 50%
- e. 15%

2. El ingreso laboral mensual promedio del sector de la educación superior es...

- a. La mitad del ingreso promedio del sector de otros servicios empresariales
- b. El doble del ingreso promedio del sector de otros servicios empresariales
- c. Igual al promedio del sector de otros servicios empresariales
- d. Casi el triple del ingreso promedio del sector de otros servicios empresariales
- e. La tercera parte del ingreso promedio del sector de otros servicios empresariales

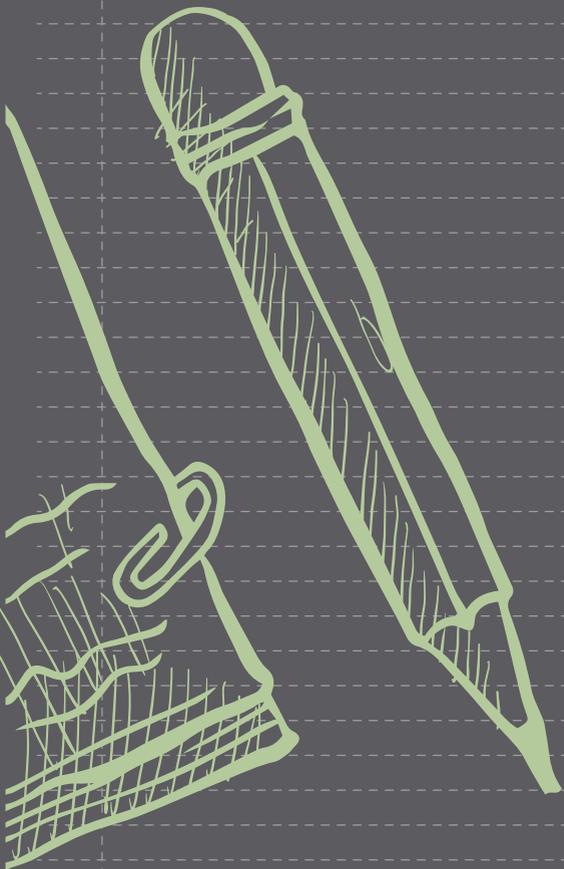
3. ¿Qué proporción de ocupados en el sector de la educación superior tienen algún título de posgrado?

- a. 41%
- b. 10%
- c. 90%
- d. 50%
- e. 28%

4. Si se sumara el valor estimado de las matrículas pagadas por los estudiantes de programas universitarios presenciales, las universidades de SUMA serían, por ventas, la _____ empresa del departamento

- a. Vigésima Octava
- b. Décima
- c. Octava
- d. Tercera
- e. Primera

Anexos



MANIZALES
cómo vamos



FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior

Ficha Técnica de la Encuesta de Vida Universitaria

La Encuesta Vida Universitaria en Manizales, fue diseñada con el objetivo de comprender cuál es la dinámica de la vida estudiantil en Manizales, es decir, qué ofrece la ciudad a los estudiantes universitarios y cuáles son los gastos en los que deben incurrir. Para tal fin, la encuesta fue realizada con un tamaño muestral de 500 estudiantes del nivel universitario, en modalidad presencial, seleccionados de manera aleatoria: 83 de la Universidad Autónoma de Manizales, 83 de la Universidad Católica de Manizales, 94 de la Universidad de Caldas, 90 de la Universidad de Manizales, 63 de la Fundación Universitaria Luis Amigó y 87 de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales.

Con la información obtenida de esta encuesta y la información suministrada por cada una de las universidades mencionadas, se calcularon factores de expansión con el fin de corregir posibles sesgos. Para calcular los factores de expansión, se usó el número de estudiantes por universidad y la proporción de estudiantes que provienen de Manizales o de lugares diferentes.

La encuesta permitió obtener información relevante en cuanto a la identificación de los estudiantes, como origen, universidad y carrera que cursan, género y edad en el momento de ingresar a la universidad. También se preguntó a los estudiantes sobre la utilización de diferentes servicios, como el transporte que utilizan y los espacios que brindan las universidades, el uso de la oferta cultural local y la vivienda. Uno de los aspectos más relevantes de la encuesta es que permite el cálculo de una canasta de gastos, que incluye aspectos como vivienda, alimentación, servicios públicos, transporte, materiales de estudio, telecomunicaciones, diversión y matrículas. Esto permite entender cuánto deben invertir los estudiantes en el momento de estudiar en Manizales. Finalmente, se incluyen preguntas sobre las razones para estudiar en la ciudad y cuáles son los aspectos a mejorar en ella.

Para el análisis de esta información se utilizó el origen de los estudiantes para contrastar qué es lo que se les ofrece a los estudiantes que vienen de otros lugares y a los originarios de Manizales, además de establecer si existen diferencias en los niveles de gasto y en la percepción como ciudad universitaria.

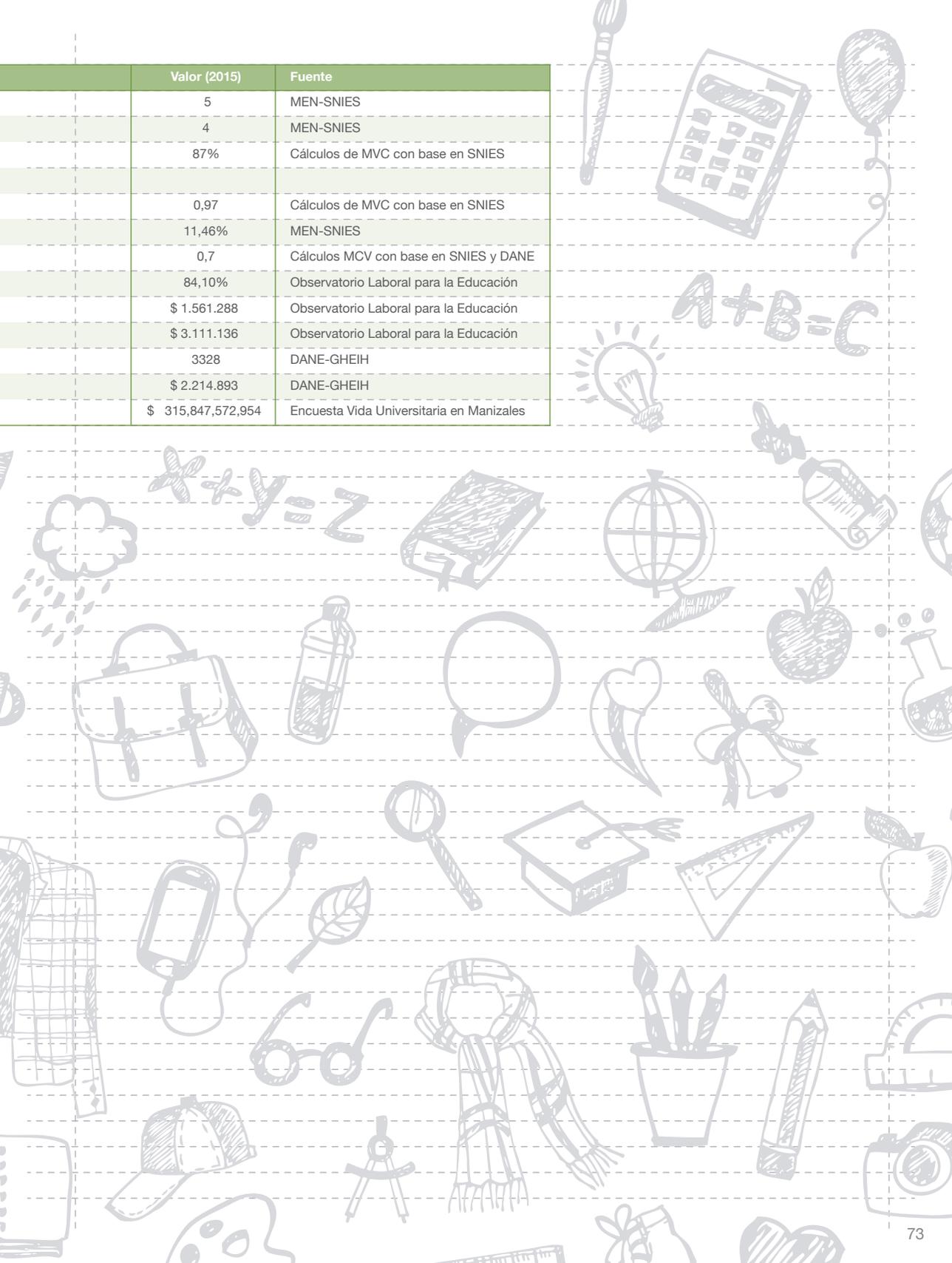
- **Población objetivo:** Estudiantes de programas universitarios en metodología presencial
- **Universo representado:** 24.041 estudiantes universitarios en nivel pregrado en las universidades de Manizales.
- **Técnica:** Entrevista cara a cara.
- **Tamaño de la muestra:** 500 estudiantes en las diferentes universidades de Manizales.
- **Momento estadístico:** 25 de abril – 1 de junio de 2016.

Tema	Indicador
1. Acceso a la educación superior en Manizales015)	Número de estudiantes matriculados (Segundo semestre de 2015)
	Número de estudiantes matriculados, nivel tecnológico (Segundo semestre de 2015)
	Número de estudiantes matriculados, nivel técnico profesional (Segundo semestre de 2015)
	Número de estudiantes matriculados, nivel universitario (Segundo semestre de 2015)
	Número de estudiantes matriculados, nivel especialización (Segundo semestre de 2015)
	Número de estudiantes matriculados, nivel maestría (Segundo semestre de 2015)
	Número de estudiantes matriculados, nivel doctorado (Segundo semestre de 2015)
	Número de estudiantes matriculados, institución oficial (Segundo semestre de 2015)
	Número de estudiantes matriculados, institución privada (Segundo semestre de 2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, primer semestre (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, segundo semestre (2015)*
	Número de estudiantes matriculados primer curso, nivel tecnológico (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, nivel técnico profesional (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, nivel universitario (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, nivel especialización (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, nivel maestría (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, nivel doctorado (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, modalidad presencial (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, modalidad distancia (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, modalidad virtual (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, institución oficial (2015)
	Número de estudiantes matriculados primer curso, institución privada (2015)
	Porcentaje de la población de 25 años y más con título de educación superior (2015)
	Porcentaje de la población de 25 años y más con título de educación técnica o tecnológica (2015)
	Porcentaje de la población de 25 años y más con título de educación universitaria (2015)
	Porcentaje de la población de 25 años y más con título de posgrado (2015)
Número de estudiantes por cada mil habitantes, nivel técnico profesional (2015)	
Número de estudiantes por cada mil habitantes, nivel tecnológico (2015)	
Número de estudiantes por cada mil habitantes, nivel universitario (2015)	
Número de estudiantes por cada mil habitantes, nivel especialización (2015)	
Número de estudiantes por cada mil habitantes, nivel maestría (2015)	
2. Vida universitaria en Manizales	Proporción de estudiantes en Manizales que provienen de la misma ciudad
	Proporción de estudiantes en Manizales que provienen de otros municipios de Caldas
	Proporción de estudiantes en Manizales que provienen de otros lugares fuera de Caldas
	Mediana del gasto en vivienda de los estudiantes en Manizales
	Mediana del gasto en alimentación de los estudiantes en Manizales
	Mediana del gasto en servicios públicos básicos de los estudiantes en Manizales
	Mediana del gasto en transporte de los estudiantes en Manizales
	Mediana del gasto en materiales de estudio de los estudiantes en Manizales
	Mediana del gasto en rumba de los estudiantes en Manizales
	Mediana del gasto en telecomunicaciones de los estudiantes en Manizales
Porcentaje de estudiantes originarios de Manizales que trabajan	
Porcentaje de estudiantes originarios de otros lugares que trabajan	

Tema	Indicador
3. Calidad de la educación superior en Manizales	Número de universidades en Manizales (sedes principales y seccionales)
	Número de universidades con acreditación de alta calidad en Manizales
	Proporción de estudiantes del nivel universitario que estudian en IES con acreditación institucional de alta calidad (Segundo semestre de 2015)
	Número de programas acreditados por cada 10.000 estudiantes
	Proporción de docentes con doctorado
	Número de docentes con doctorado por cada 1.000 habitantes (Segundo semestre de 2015)
4. Empleabilidad de Egresados de Program. ofrecidos en Manizales	Tasa de cotizantes de los graduados a seguridad social en Manizales
	Ingreso de base de cotización promedio en Manizales para graduados de programas de pregrado
	Ingreso de base de cotización promedio en Manizales para graduados de programas de posgrado
5. La Educación Superior en la Economía de Manizales	Empleos generados por la educación superior en Manizales (2015)
	Ingreso laboral mensual promedio en los empleados en educación superior
	Gasto total anual de los estudiantes del nivel universitario presencial



	Valor (2015)	Fuente
	5	MEN-SNIES
	4	MEN-SNIES
	87%	Cálculos de MVC con base en SNIES
	0,97	Cálculos de MVC con base en SNIES
	11,46%	MEN-SNIES
	0,7	Cálculos MVC con base en SNIES y DANE
	84,10%	Observatorio Laboral para la Educación
	\$ 1.561.288	Observatorio Laboral para la Educación
	\$ 3.111.136	Observatorio Laboral para la Educación
	3328	DANE-GHEIH
	\$ 2.214.893	DANE-GHEIH
	\$ 315,847,572,954	Encuesta Vida Universitaria en Manizales



Calendario 2016 - 2

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MANIZALES 
cómovamos

Un programa de



Fundación corona



VISUALIZAS MINEUCACIÓN

MANIZALES 
cómovamos

Esta publicación se hizo gracias al apoyo de:



MANIZALES 
cómo vamos

 FUNDACIÓN
LUKER

www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior



Diseño. www.brandica.co