



El Derecho a Comenzar al Derecho: Educación con atención de calidad para la primera infancia de Colombia

Sara Victoria Alvarado S
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud
Universidad Manizales-CINDE

Misión de Sabios del Bicentenario 2019
Nodo Ciencias Sociales y Desarrollo Humano con Equidad



Situación actual de la primera infancia en Colombia, de su familia y de sus comunidades

- ▶ Colombia, tercer país más desigual de AL
- ▶ Muy alta concentración del ingreso en el sector social más alto
- ▶ Concentración del ingreso en los contextos urbanos



Situación actual de la primera infancia en Colombia, de su familia y de sus comunidades

- ▶ 50% (N/Na 3 años) y 36% (N/Na 4 años no asisten a ninguna institución
- ▶ Prevalencia de servicios asistenciales
- ▶ Raíz de la inequidad de nuestro país.



¿Por qué empezar por los niños y niñas? ¡El derecho a empezar al derecho!

- ▶ 90% conexiones neuronales - primeros 3 años (F. Mustard).
- ▶ Invertir primera infancia: Rompe ciclo de pobreza (A. Sen) - efecto positivo en la economía (J. Heckman).
- ▶ Efectos positivos de invertir temprana, frecuente y eficazmente en primera infancia (Ludwing-Sawhill-Dickens-Tebbs-Dodge).



¿Qué significa invertir y trabajar por la primera infancia?.. Una Educación de calidad con atención integral para TODOS Y TODAS!!!

- ▶ Amartia Sen: El desarrollo humano con equidad desde la primera infancia, implica:
 - ▶ Tener en cuenta las **DOTACIONES INICIALES**
 - ▶ Desarrollar las **CAPACIDADES**
 - ▶ Reconocer las **TITULARIDADES**
 - ▶ Construir y proveer las **OPORTUNIDADES**



¿Cuál puede ser el horizonte?

Universalización progresiva de la educación de calidad con atención integral a la primera infancia



Sistemas de Gestión de Conocimiento



Producción de Conocimiento



- ▶ Investigación sobre los Actores - los procesos - las prácticas - los escenarios de desarrollo del niño y la niña y sus agentes relacionales.
- ▶ Investigadores: la propia comunidad, las familias, los maestros, los grupos de investigación de las universidades de la región.
- ▶ Procesos de investigación - acción - creación - innovaciones transformativas.
- ▶ Formación del espíritu investigativo en los niños y niñas - juego - exploración - creación
- ▶ Prácticas exitosas - sistematización - evaluación - construcción y diseminación de modelos - conocimiento que documente la política pública.
- ▶ Diálogo de saberes - validación intercultural

Trabajo Directo en territorio



- ▶ Puesta en marcha de la RIA
- ▶ Atención en Salud - Nutrición
- ▶ Prácticas articuladas de las que se puedan derivar aprendizajes - innovaciones pedagógicas - didácticas - de atención con calidad.
- ▶ Multiplicidad de prácticas
 - ▶ *Institucional*
 - ▶ *Familiar*
 - ▶ *Propia e intercultural*
 - ▶ *Comunitaria*
- ▶ Articulación del arte y el juego



Circulación de Conocimiento

- ▶ Redes comunitarias
- ▶ Redes de maestros
- ▶ Intersectorialidad del Estado
- ▶ Relacionamiento entre actores del sistema
- ▶ Foro Nacional - Eventos de socialización
- Movilidad de actores - Observatorio.
- ▶ Publicaciones y materiales de apoyo a las experiencias y a las familias.



Formación de los Actores del Sistema

- ▶ Formación de Educadores
- ▶ Formación de Madres Comunitarias y agentes educativos
- ▶ Formación de investigadores locales
- ▶ Formación de alto nivel
- ▶ Formación de los gobiernos locales
- ▶ Formación de los operadores del sistema



A nivel Nacional...



A nivel Nacional...

- ▶ Apoyo directo a estos centros locales.
- ▶ Interfase: Centros regionales.
- ▶ Implementación participativa en modelos abajo-arriba.
- ▶ Agendas de **investigación** para las convocatorias públicas del MinCTel - necesidades identificadas en las regiones, alimentar un observatorio nacional que haga visible la investigación en primera infancia
- ▶ Dar lineamientos para que en los territorios se diseñen **innovaciones transformativas**



A nivel Nacional...

- ▶ Dar lineamientos para la creación de **REDES** regionales y nacionales de maestros y agentes educativos
- ▶ Crear un **FORO** anual de carácter nacional y con expresión en las regiones
- ▶ Crear un **OBSERVATORIO** nacional
- ▶ Formar al más alto nivel en **MAESTRÍA** y **DOCTORADO**, y en procesos de **FORMACIÓN CONTINUADA**.





Gracias