



Reto

#10

**Campus  
universitario**

Graduarnos como  
la capital universitaria  
de Colombia



La agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible reconoce la importancia de la educación para el desarrollo social y la sostenibilidad. Por este motivo dedica un objetivo completo, el número 4, a la educación de calidad. La educación superior pasó a estar en el centro de atención de la agenda 2030.

El décimo reto para Manizales de cara a los ODS es la consolidación de la ciudad como capital universitaria de Colombia. Convertir a Manizales en ciudad universitaria tiene varios requisitos adicionales a los que ya existen en el sistema educativo. Entre ellos, es importante ampliar la oferta cultural, deportiva y recreativa, disminuir las brechas en el mercado laboral, ampliar los servicios de ciudad y, en general, mejorar la experiencia educativa que tienen los estudiantes.

Si bien el reto puede analizarse desde varios enfoques, este informe se centra en uno de los requisitos básicos para una ciudad universitaria: el acceso a la educación superior. Específicamente, analiza el comportamiento y la evolución de la matrícula de educación superior en Manizales

El acceso continúa siendo un tema clave de política educativa dada la multiplicidad de factores asociados. Entre ellos, factores como el costo del proceso educativo, la inactividad en el mercado laboral, la actitud de los estudiantes hacia la educación superior, sus aspiraciones e incluso el entorno familiar, juegan un papel fundamental en este aspecto.

## En resumen

- ✓ En 2018, Manizales contó con 46.808 estudiantes en todos los niveles y modalidades de educación superior, un 0,3% menos frente a 2017.
- ✓ Entre 2010 y 2016, la matrícula de educación superior creció a una tasa promedio anual de 6,7%.
- ✓ Mientras que la matrícula atendida a distancia tuvo una contracción de 27% y la modalidad presencial se mantuvo sin cambios, la educación virtual sigue mostrando un crecimiento sostenido, con un aumento de 34% en su matrícula.
- ✓ Manizales contaba con 13 IES activas con oferta de programas de educación superior: el 95% de la matrícula se concentra en siete de ellas.
- ✓ Diez instituciones presentaron caídas en su matrícula frente al 2017, y sólo tres registraron crecimiento.
- ✓ Por sectores, la matrícula oficial tuvo una contracción del 1,2% mientras que el agregado de las instituciones privadas tuvo un balance positivo de 1%.
- ✓ La nueva matrícula cayó 6,9%, para un total de 15.262 nuevos estudiantes en 2018. En los niveles de pregrado la caída fue de 8% y en los de posgrado de 3%.
- ✓ Diez IES recibieron menos alumnos nuevos entre 2017 y 2018, mientras que para tres instituciones aumentó la matrícula de primer curso.

# MATRÍCULA

El sistema de educación superior en Colombia está organizado en seis niveles de formación, tres de los cuales corresponden al nivel de pregrado y tres que corresponden al nivel de posgrado. En el primer grupo se encuentran los programas de nivel técnico profesional, tecnólogo y universitario, mientras que en el segundo se encuentran los niveles de especialización, maestría y doctorado. Adicionalmente, las Instituciones de Educación Superior (IES), pueden ofrecer los diferentes programas en modalidad presencial, a distancia y virtual.

En el segundo semestre de 2018 Manizales contaba con 46.808 estudiantes en todos los niveles y modalidades, registrando una reducción de 0,3% frente a la matrícula de 2017.

Nivel	Presencial	Distancia (tradicional)	Distancia (virtual)	Total
<b>Pregrado</b>	<b>33.809</b>	<b>3.509</b>	<b>4.266</b>	<b>41.584</b>
Técnica profesional	2.420	280	210	2.910
Tecnológica	4.726	927	2.577	8.230
Universitaria	26.663	2.302	1.479	30.444
<b>Posgrado</b>	<b>3.937</b>	<b>734</b>	<b>553</b>	<b>5.224</b>
Especialización	1.304	391	28	1.723
Maestría	2.115	343	525	2.983
Doctorado	518			518
<b>Total</b>	<b>37.746</b>	<b>4.243</b>	<b>4.819</b>	<b>46.808</b>

Tabla 1. Matrícula total según nivel de formación y modalidad. 2018  
Fuente: MEN – SNIES.

Esta caída consolida un proceso de desaceleración que se viene presentando en la ciudad desde 2017, año en que la matrícula aumentó apenas 0,5%, después de que las universidades venían ganando estudiantes a una tasa promedio anual de 6,7% entre 2010 y 2016. Si bien todos los niveles y modalidades sintieron la desaceleración, la reducción se concentró principalmente en la matrícula atendida bajo la modalidad a distancia tradicional y en la contracción, por segundo año consecutivo, de la nueva matrícula.

De la matrícula total, el 89% correspondía a niveles de formación de pregrado y el 11% a posgrado. El comportamiento del último año evidencia una caída en los niveles de posgrado de 7,7% y un aumento en pregrado del 0,8%.

## MATRÍCULA POR MODALIDAD

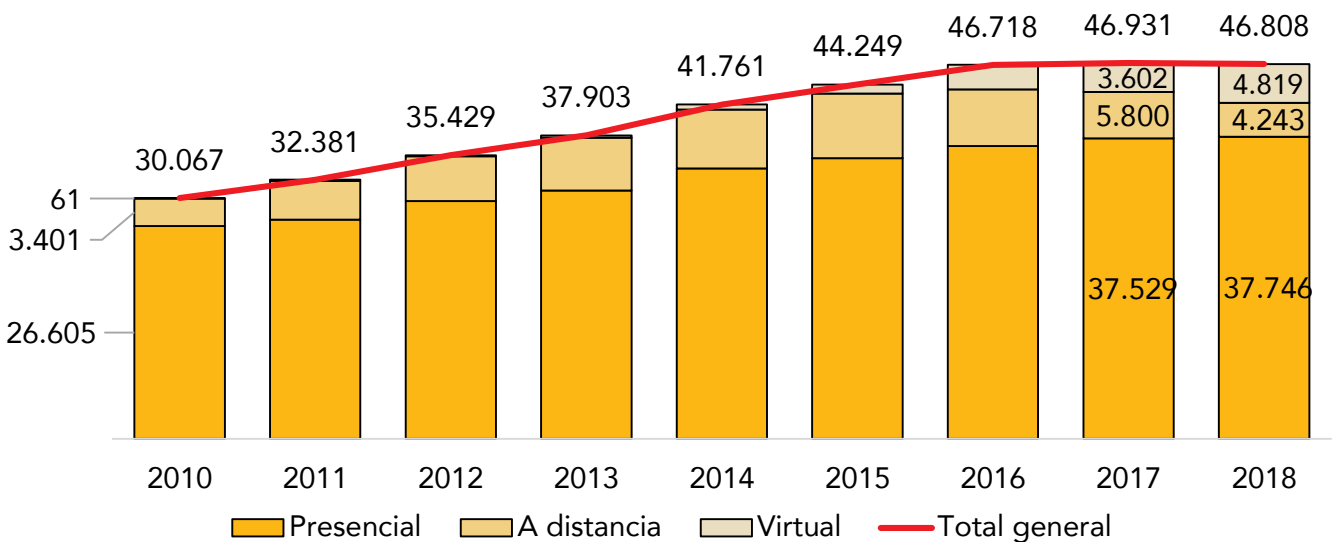


Gráfico 1. Matrícula de educación superior según modalidad. Segundo semestre, 2010-2018  
Fuente: MEN - SNIES

La modalidad presencial continúa posicionada como la de mayor demanda, con una participación del 81% sobre el total de la matrícula. Frente a 2017 presentó un comportamiento relativamente estable, aunque inferior al de años anteriores, al lograr un crecimiento de 0,6%.

Por modalidades, la caída se concentró en la matrícula atendida a distancia, con una contracción de 27%, que en valores absolutos representa 1.557 estudiantes menos. Esta modalidad presentó un crecimiento sostenido hasta 2015, año en el que registró un pico con el 18,3% de participación, para después caer hasta llegar a representar el 9% en 2018.

Esta caída coincide con el auge de la educación virtual, que presentó un crecimiento de 34% entre 2017 y 2018. Mientras las demás modalidades de la educación superior evidencian una tendencia de crecimiento a la baja, la matrícula atendida de forma virtual sigue mostrando un crecimiento sostenido.

En 2018, Manizales contó con **46.808 estudiantes** en todos los niveles y modalidades de educación superior, un **0,3% por debajo** de la matrícula observada en 2017.

## MATRÍCULA SEGÚN IES Y SECTOR

En 2018, Manizales contaba con 13 IES activas con oferta de programas de educación superior en las tres modalidades, ocho privadas y cinco públicas. El 95% de la matrícula se concentra en siete de ellas; la Universidad de Caldas participa con una tercera parte de la matrícula, seguida de la Universidad de Manizales con el 17% y el SENA con el 13%.

	Matrícula 2018	Participación	Variación % 2017-2017	Variación absoluta 2017-2017
Universidad de Caldas	14.547	31%	2%	291
Universidad de Manizales	8.074	17%	0%	- 14
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA-	6.050	13%	-5%	- 335
Universidad Nacional de Colombia	5.672	12%	-3%	- 156
Universidad Autónoma de Manizales	5.640	12%	0%	26
Universidad Católica de Manizales	2.739	6%	14%	329
Universidad Católica Luis Amigó - FUNLAM	1.876	4%	-1%	- 28
Corporación Universitaria Remington	1.133	2%	-5%	- 63
Universidad deL Quindío	515	1%	-12%	- 67
Escuela Superior de Administración Pública -ESAP-	348	1%	-14%	- 55
Universidad Santo Tomás	99	0,2%	-2%	- 2
Universidad Pontificia Bolivariana	64	0,1%	-30%	- 27
Universidad Antonio Nariño	51	0,1%	-25%	- 17
<b>Total general</b>	<b>46.808</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>- 123</b>

Tabla 2. Matrícula según IES, participación y variación 2017-2018. 2018  
Fuente: MEN – SNIES.

Frente al 2017, diez instituciones presentaron contracciones en su matrícula y sólo tres registraron crecimiento de la misma. En términos absolutos, las IES que más perdieron estudiantes fueron el SENA (-335) y la Universidad Nacional (-156), mientras que la Católica tuvo el mayor incremento con 335 estudiantes adicionales.

Al desagregar por sectores se observa que la matrícula oficial tuvo una contracción de 1,2%, mientras que la totalidad de las instituciones privadas ganaron estudiantes, con un aumento del 1%.

## NUEVA MATRÍCULA

De acuerdo con el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), en 2018 se matricularon 15.262 estudiantes nuevos en Manizales, para una caída de 6,9% frente al 2017. De este total, 8.668 estudiantes se incorporaron en el primer semestre del año y 6.594 en el segundo semestre.

Al comparar el primer semestre de 2017 y 2018, se observa que la reducción estuvo jalonada por una pérdida en la matrícula de pregrado en 8% y en los niveles de posgrado en un 3%. En pregrado, la contracción más grande se dio en la educación tecnológica, mientras que para los posgrados la mayor reducción se encontró en la matrícula de doctorado. Sólo dos niveles de formación mostraron cambios positivos en la nueva matrícula, el nivel técnico profesional creció en un 25,8% y la matrícula en especialización lo hizo en 4,6%.

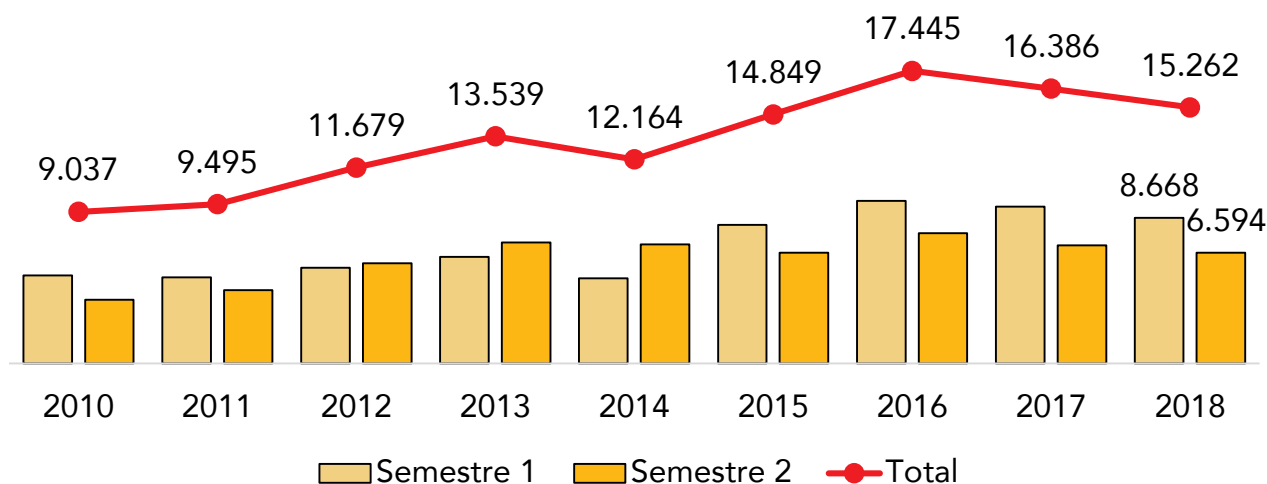


Gráfico 2. Manizales. Matrícula en primer curso. 2018 I y II.  
Fuente: MEN - SNIES

Todas las Instituciones de Educación Superior, a excepción del SENA y la Universidad Católica, recibieron menos alumnos nuevos entre 2017 y 2018. La Universidad de Manizales y la Corporación Universitaria Remington fueron las instituciones que más aportaron a la reducción, con variaciones de -14% y -47% en su nueva matrícula, respectivamente. Pese esta contracción generalizada, la nueva matrícula de la Universidad Católica creció en 25%.

Desde hace tres años Manizales Cómo Vamos elabora un informe dedicado a analizar la educación superior en componentes de acceso, calidad, empleabilidad y aporte económico. Este informe puede ser consultado por el lector en [www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior](http://www.manizalescomovamos.org/educacionsuperior)



FUNDACIÓN  
LUKER



Grupo-epm



Contigo, con todo



Comité  
Intergremial  
de Caldas



Cámara de Comercio  
de Manizales por Caldas



UNIVERSIDAD DE CALDAS  
LUMINA SPARKS



Efigas  
S.A. E.S.P.  
Gas natural para todos



ANDI



Findeter  
Financiera del Desarrollo



Universidad  
Católica  
de Manizales



LA PATRIA  
El periódico de casa



Fundación corona

**RETOS**  
CON LOS  **ODS**

 **LOCAL 2030**

MANIZALES   
**cómovamos** 

Hacemos parte de:

RED DE CIUDADES   
**cómovamos** 

[www.manizalescomovamos.org](http://www.manizalescomovamos.org)



@ManizalesComoVamos



@MzalesComoVamos

