

Manizales como ciudad universitaria

31/07/2013

Una decena de universidades albergan en Manizales miles de estudiantes desde hace décadas. Esta característica ayudó a que denominaran al municipio como ciudad universitaria.

El gran número de centros de educación superior y la calidad de sus facultades convocan a jóvenes de todo el país, quienes buscan sus sueños de éxito y progreso en esta ciudad, que tiene 390.084 habitantes, y que para el 2011 contaba con 32.004 personas matriculadas en instituciones de educación superior.

Contraste

La educación es un tema delicado en Manizales, teniendo en cuenta que es alta la tasa de personas que no asisten a instituciones de educación superior: la tasa de cobertura para Caldas fue de 40,4% en el 2012.

Sin embargo, según la Encuesta de Percepción Ciudadana (EPC) Manizales Cómo Vamos, el 89% de los ciudadanos que cuentan en su hogar con personas que están estudiando, están satisfechos con la formación que reciben.

Además, según el Censo 2005 (DANE), Manizales tiene un promedio de 10,1 años de educación. A pesar de ello, para la oferta laboral de la ciudad, la educación es un tema preocupante, pues apenas la mitad de la población mayor de 25 años tiene secundaria completa o más y apenas una de cada ocho personas tiene educación superior completa o postgrado, lo que cuestiona las posibilidades de

crecimiento de la ciudad a partir de una apuesta productiva basada en el conocimiento.

Creando empresa en Manizales

Además de la apuesta por la calidad, otro de los temas que se respira actualmente en colegios y universidades es el emprendimiento. Según la EPC realizada en 2011 por Manizales Cómo Vamos, el 63% de los manizaleños creen que en la ciudad no es fácil crear empresa. Además, el 53% piensa que falta apoyo del gobierno para hacerlo.



Para motivar el emprendimiento desde el inicio, instituciones como la Universidad de Caldas capacitan a sus estudiantes brindando bases de emprendimiento para que los jóvenes puedan crear empresa.

Tal es el caso de Pablo Alejandro Molina, ingeniero de sistemas de dicha institución y emprendedor de la empresa Viajandoporsudamerica.com quien fue “aprendiendo

cómo manejar la administración de un negocio e ir conociendo otros emprendedores, relacionarse con otros grupos de trabajo y organizar eventos de apoyo para mirar qué tan viable es la idea”. Según él, “es simplemente cuestión del estudiantado de aprovechar ciertos espacios”.

Formación para el trabajo y bilingüismo

Aunque la formación para el trabajo es un tema que ha quedado casi que destinado al Sena, las universidades han dado respuesta a la solicitud que hizo el Gobierno Nacional para unirse a la formación por ciclos propedéuticos, que significa involucrarse en la formación técnica y tecnológica.

Sobre el capital humano, el Rector de la Universidad Caldas, Ricardo Gómez Giraldo, comentó que se están haciendo muchos esfuerzos para formar integralmente a los jóvenes, sobre todo en temas como la sensibilización de la importancia en una segunda lengua.

La calidad también se evidencia en recursos

Según Quacquarelli Symonds (QS), una compañía calificadora mundial que mide las mejores universidades del mundo, la Universidad de los Andes es la 335 mejor del mundo y la Universidad Nacional de Colombia está en el puesto 381.

El ranking QS mide nivel de investigación, facilidades para encontrar empleo, criterios de especialización e innovación, entre otros.

Según el Rector de la Universidad de Caldas, los rankings son buenos para evaluar instituciones, pero poco confiables en la medida en que no analizan aspectos como el entorno, su historia y los recursos con los que cuentan las universidades.

Precisamente sobre este último punto, cabe aclarar que la financiación de la educación superior para las regiones proviene en un 90% del gobierno nacional. Sin embargo, las universidades públicas de Manizales tienen la posibilidad de recibir recursos por medio de las estampillas. Recursos que unidos no subsanan sus finanzas. Por eso, se ha intentado inyectarle presupuesto a las universidades vía las regalías.

“Los recortes presupuestales de las universidades son cada vez más agresivos. Aunque hemos ampliado cobertura, el estado no ha aumentado sustancialmente los recursos con relación al crecimiento. Es por ello que las instituciones se ven en la necesidad de hacer recortes en muchos temas relevantes para su funcionamiento y sostenerlos con sus recursos” manifestó Carmenza Gallego

Giraldo, Jefe de la Oficina de Evaluación y Calidad Académica de la U. de Caldas.

Precisamente, con miras a ampliar la cobertura, la actual Política de Educación (Ley 30/1992) se enfoca en aumentar el número de colombianos estudiando, con estándares elevados en calidad en el ámbito nacional e internacional.

Al respecto, el Coordinador Nacional del Consejo Nacional de Acreditación, Álvaro Zapata, comenta que las universidades deben hacer algunas inversiones para aumentar los niveles de calidad.



“Hay un tema que es básicamente exigir de sus cuerpos profesoriales más publicaciones en revistas internacionales indexadas, que es uno de los elementos que más visibilizan. También hacer internacionales sus páginas, tener profesores de tiempo completo dedicados a la investigación, temas de internacionalización y movilidad dentro y fuera del país”, explica Zapata.

El Rector Gómez Giraldo, consideró que la Ley de Educación Superior, establecida en 1992, fue muy importante en su época, por lo relacionado a recursos para las Instituciones de Educación Superior (IES), pero que debe repensarse en dar flexibilidad para este tema, pues se necesitan recursos para fortalecer las instituciones, teniendo en cuenta los cambios que se avecinan.

Entre ellos está la necesidad de tener laboratorios en los diferentes programas académicos, pues con ellos se realizan investigaciones y se les da la oportunidad a los estudiantes de aprender de una manera práctica. Por eso, fortalecer a las instituciones con laboratorios de alta tecnología que tengan equipos modernos y salones de clases con tecnologías y comodidades, son elementos necesarios para lograr una alta calidad.

Apuestas

Uno de los aspectos a los que las instituciones colombianas le están apuntando es a la cualificación de los docentes, impulsando su formación posgraduada de maestrías y doctorados, sobre todo en el exterior. El objetivo es aumentar la investigación dentro de los recintos académicos y que el conocimiento cumpla su ciclo en menor tiempo.

Entre 2008 y 2011 la matrícula en postgrado ha aumentado un 91%, que se ve representado especialmente en niveles de especialización y maestría en la ciudad.

Igualmente, al hablar de investigación, también se debe pensar en fortalecer nuevas tecnologías que permitan acceder al conocimiento publicado por vías electrónicas.

De acuerdo con los datos del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTic), para finales de 2011 la penetración de internet dedicado en Manizales era del 14,5%, 3 puntos más que en 2010.



En términos de proyección se ha evidenciado la necesidad de que la investigación de respuesta a la solución de necesidades o problemáticas sociales con investigación aplicada.

De acuerdo con información de la Superintendencia de Industria y Comercio, para 2011 se presentaron 2 patentes provenientes de la ciudad de Manizales, 2 menos que las presentadas durante el año 2010, adicionalmente del total de 11 solicitudes únicamente 2 han sido concedidas.

Educación de calidad desde la básica

En las pruebas Saber 11 presentadas en 2011, solo una institución oficial de la ciudad alcanzó la categoría Muy Superior, la mayoría se concentraron en la categoría media y ninguna estuvo en el nivel inferior.

Las instituciones no oficiales tienen el 69% en los niveles alto, superior y muy superior, mientras que las oficiales tienen un 35,9% de instituciones clasificadas en estos niveles. Y desde la perspectiva rural-urbana, es mayor el número de colegios urbanos que alcanzan el nivel alto.

“Yo creo que a las Universidades manizaleñas nos hace falta que los estudiantes que lleguen a este nivel, estén mejor preparados, pues necesitan mayores fortalezas en lectoescritura y matemáticas, básicamente capacidades en razonamiento abstracto, pues no tenerla en cantidades uniformes en todos los estudiantes es complicado para el desarrollo del proceso académico”, manifestó Ricardo Gómez Giraldo, Rector U. Caldas.

Manizales, ¿ciudad universitaria?

Declarar a Manizales como ciudad universitaria se relaciona con la posibilidad de que todos los actores de una ciudad estén unidos a la temática. Es así como la Jefe de la Oficina de Evaluación y Calidad Académica de la U. de Caldas, Carmenza Gallego Giraldo, compartió como anécdota, un paro que hubo en la ciudad, que tuvo una duración

de varios meses, y que repercutió en estamentos de la ciudad como los taxistas, las personas que arriendan habitaciones y en las dinámicas de espacio público. Esto confirma el efecto que tiene la dinámica de educación superior en Manizales.

Además, la ciudad tiene un número alto de instituciones certificadas con calidad, un gran número de programas académicos que se acreditan en alta calidad y una estrategia de movilidad interna entre la ciudad, para que los estudiantes puedan hacer intercambio con otras universidades, denominada Sistema Universitario de Manizales (Suma), son elementos que ayudan a que se prefiera elegir carrera en la ciudad.

“Manizales tiene condiciones en cuanto a la calidad de sus universidades, pues tiene un número importante de doctorados e investigación, aunque hace falta condiciones urbanísticas, de transporte y alojamiento que estén orientadas hacia el proyecto de ser una ciudad universitaria”, argumentó Ricardo Gómez Giraldo.



Para la Jefe de la Oficina de Evaluación y Calidad Académica, al propósito de ser ciudad universitaria le han faltado estrategias de largo alcance que permitan organizar la ciudad.

Es aquí donde salieron temas como un sistema integrado de transporte, que permita que los visitantes a la ciudad se puedan trasladar de manera fácil y económica. Además de otras posibilidades como subsidios, alianzas, integración de biblioteca y prácticas empresariales, para constituir a Manizales como ciudad universitaria del Eje Cafetero.

Informes: Comité de Comunicaciones Manizales Cómo Vamos: Juliana Dávila 314 771 1496 - María Niria Correa 310 822 2422 - Carlos Eduardo García 315 585 1322 – Eliana Bernal 317 635 5587

Realizado por: Eliana Bernal Correa